



寶血會培靈學校

數學科

讓學習數學充滿趣味。

讓學生擁有數學智慧



數學課程目標

- 培養學生批判性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力。
- 建立數字感、空間感、找出規律的能力。
- 懂得利用數學來建立及解決日常生活問題、數學問題。
- 符號及度量單位的應用。
- 能運用數學語言加強表達能力。

家課類別

- 課本
- 作業
- 補充
- 工作紙小冊子
- 其他工作紙(可放在橙色文件夾)
 - 主題學習活動工作紙
 - 溫習工作紙 (考試前)
 - 鞏固工作紙 (考試後)



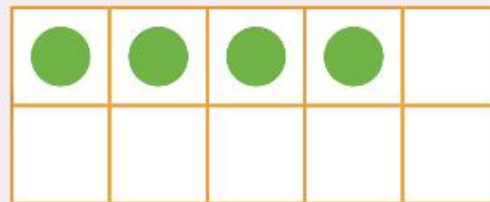
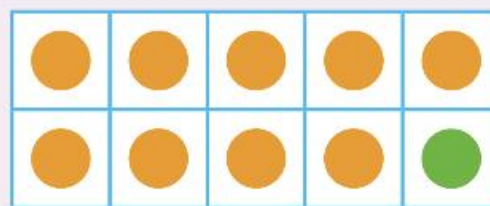
學習策略(家長的角色)

❖ 連貫課堂學習，多練習。

例：計算加法、減法

❖ 十格框

$$9 + 5 = 14$$



學習策略(家長的角色)

❖ 連貫課堂學習，多練習。

例：計算加法、減法

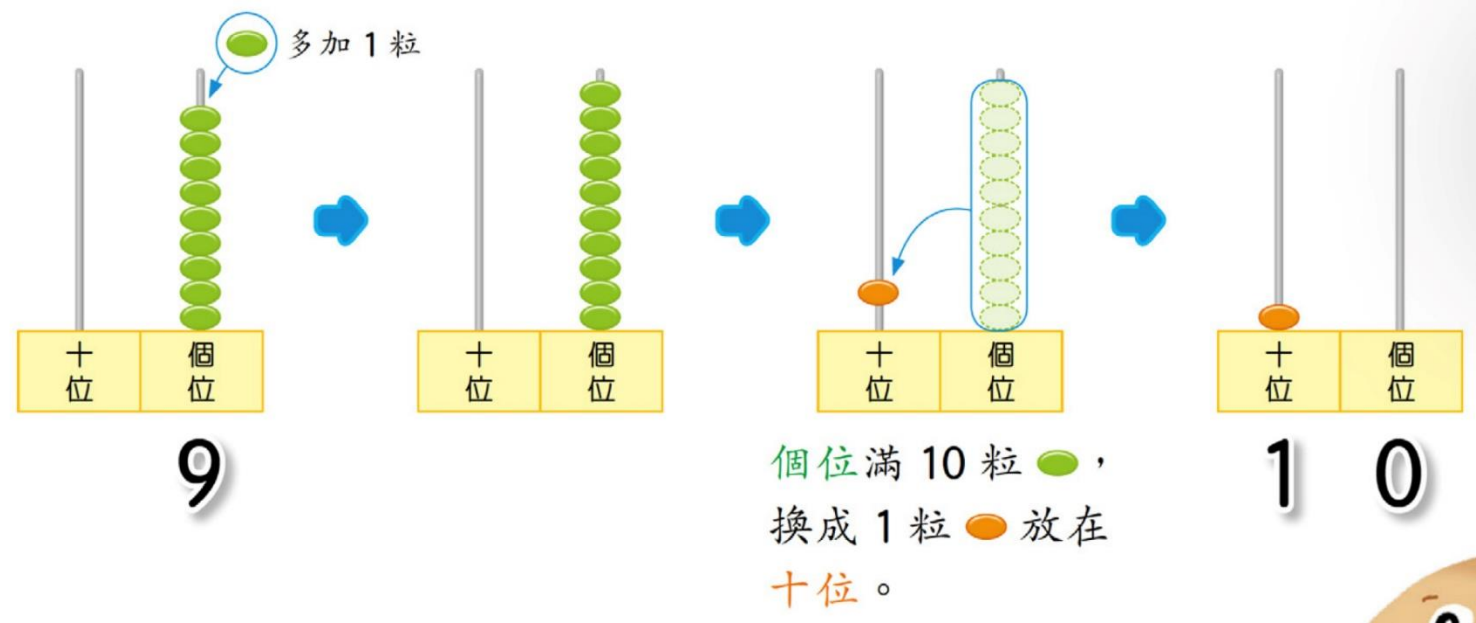
❖ 心、手、口

$$\text{♥}9 + 7 = ?$$

學習策略(家長的角色)

❖ 概念不清晰，**多解釋**。

例：個位、十位



APP



教育出版社

算柱

教育

★★★★★ 5

取得

算柱

123

+

-

算柱

百位 十位 個位

5 4 3

算柱所表示的數是 543 寫法

讀作 五百四十三 讀法

教育出版社有限公司

輸出

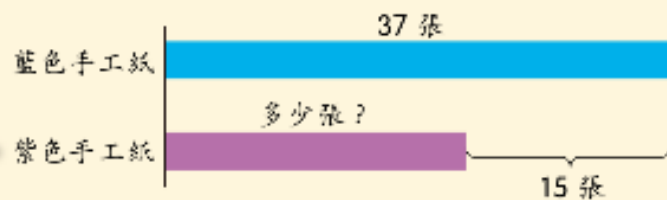
學習策略(家長的角色)

❖ 多讀題目

例：解應用題

- 3 桌上有藍色手工紙 37 張，紫色手工紙比藍色手工紙少 15 張。
桌上有紫色手工紙多少張？

💡 紫色手工紙較(多/少)。



理解題目
圖象化(畫圖)

學習策略(家長的角色)

❖ 多應用數學知識

例：長度、重量、容量等



教育出版社(學生網)

- <https://epmaths.ephk.com/student/>
- 學生帳號及密碼請參閱手冊內的密碼紙。



數學閱讀



數學漫畫



數學家的故事

學習區



互動課本



算數頻道



溫習卡

遊戲區



進入遊戲區

電子系統



自主學習
及診斷系統



e-Smart
學習平台



常見問題

速算



挑戰

一年級



數的分解和合成

⚡ 挑戰 >>

18 以內的加法

⚡ 挑戰 >>

18 以內的減法

⚡ 挑戰 >>

兩位數的加法

⚡ 挑戰 >>

兩位數的減法 (不退位)

⚡ 挑戰 >>

遊戲區

速算挑戰

數學閱讀

學習區

遊戲區

電子系統

遊戲區

一年級



救救小貓咪：認識 1 至 10



跳竹竿：比大小 (1 至 10)



救救小灰熊：基本加法



救救小熊貓：基本減法



跳竹竿：奇數和偶數 (1 至 100)



跳竹竿：比大小 (1 至 100)



數數硬幣拍拍拍：硬幣的總值

溫習卡、自學冊

點擊以下「溫習卡」或按「開始」鈕，開始溫習。

1. 兩位數的讀法和寫法



這裏有數粒 65 粒。
算柱所表示的數是 65。
讀作六十五。
 $65 = 60 + 5$

2. 兩位數的位值



這裏有數粒 65 粒。
在 65 這個數中，
「6」在十位，表示 60；
「5」在個位，表示 5。

3. 順數和倒數、奇數和偶數

順數的例子：
 $21 \cdot 22 \cdot 23 \cdot 24 \cdot 25$
倒數的例子：
 $80 \cdot 79 \cdot 78 \cdot 77 \cdot 76$
奇數的例子：
 $55 \cdot 57 \cdot 59 \cdot 61 \cdot 63$
偶數的例子：
 $28 \cdot 30 \cdot 32 \cdot 34 \cdot 36$

4. 比較兩位數的大小(一)

比較兩位數的大小時，先比較十位數字。
例如：比較 67 和 93 的大小。

比較十位數字：
 $\begin{array}{r} 67 \\ 93 \\ \uparrow \\ 6 \text{ 比 } 9 \text{ 小} \end{array}$



67 比 93 小。

5. 比較兩位數的大小(二)

比較兩位數的大小時，當十位數字相同，再比較個位數字。

例如：比較 75 和 71 的大小。

比較十位數字：
 $\begin{array}{r} 75 \\ 71 \\ \uparrow \\ \text{數字相同} \end{array}$ 比較個位數字：
 $\begin{array}{r} 75 \\ 71 \\ \uparrow \\ 5 \text{ 比 } 1 \text{ 大} \end{array}$

75 比 71 大。

6. 每 2、5 和 10 個一數

「每 2 個一數」的數都是偶數：

$2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow 10 \rightarrow \dots$

「每 5 個一數」的數的個位數字是 5 或 0：

$5 \rightarrow 10 \rightarrow 15 \rightarrow 20 \rightarrow 25 \rightarrow \dots$

「每 10 個一數」的數的個位數字都是 0：

$10 \rightarrow 20 \rightarrow 30 \rightarrow 40 \rightarrow 50 \rightarrow \dots$

7. 兩位數的加法(一)

橫式

$$13 + 11 = 24$$

直式

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 11 \\ \hline 24 \end{array}$$

① 先加個位的數
② 再加十位的數

注意對位

8. 兩位數的加法(二)

$$24 + 37 = 61$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 37 \\ \hline 61 \end{array}$$

① 先加個位的數，
滿 10 進 1 到十位
② 再加十位的數及進位的數

注意進位

9. 兩位數的加法(三)

$$8 + 18 + 24 = 50$$

可直接把三個數一起加。

$$\begin{array}{r} 8 \\ 18 \\ + 24 \\ \hline 50 \end{array}$$

① 先加個位的數，
滿 20 進 2 到十位
② 再加十位的數及進位的數

10. 有趣的加法



$$\begin{array}{l} \text{(a)} \quad 5 + 2 + 3 \\ \quad = 7 + 3 \\ \quad = 10 \\ \text{(b)} \quad 5 + 2 + 3 \\ \quad = 5 + 5 \\ \quad = 10 \end{array}$$

上面 (a) 部和 (b) 部的結果相同。

11. 兩位數的減法(一)

橫式

$$25 - 3 = 22$$

直式

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 3 \\ \hline 22 \end{array}$$

① 先減個位的數
② 再帶下十位的數

注意對位

12. 兩位數的減法(二)

$$88 - 52 = 36$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline 36 \end{array}$$

① 先減個位的數
② 再減十位的數

13. 用加法驗算減法

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 11 \\ \hline 24 \end{array}$$

如果差與減數相加的結果等於被減數，這道減法計算便正確。



14. 報時

鐘面上有兩枚指針，長的一枚是分針，短的一枚是時針。



15. 小時(一)

開始時間



結束時間



16. 小時(二)

開始時間



結束時間



2小時後

考試範圍

- 留意通告內的考試範圍(以通告為準)

範疇	估分	考試(二)
已有知識	20-30%	1. 鞏固所學，考核已有知識
數、圖形與 空間及度量	按單元 比例	1上B單元四至六、 1下A單元一 (20以內的數、數的分解和合成、基本加法和減法、100以內的數、立體圖形、物件的相對位置、長度和距離)

**進展性評估已完成 **已有知識：1上A單元一至三



Thank you!

