

寶血會培靈學校

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是 否需要調整。）

本學年圖書館增加開放時間更加入親子時段，更獲家長教師會贈送桌上遊戲於親子時段，部分閱讀推廣活動未能在校內推行；小二、小三

【閱讀小天使】為校內校外人士推廣正能量圖書，既能提升學生的閱讀興趣亦能提升閱讀風氣，成效理想；建議下學年繼續推行。

本學年邀請老師錄製圖書推介並安排在午膳時段直播，提升能學生的閱讀興趣。建議活動推廣至每一位老師，以營造校本閱讀氛圍。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

“「悅」讀越快樂” 2.0—配合關注事項結合網上閱讀元素以遊戲或比賽訓練初小學生朗讀、速讀及思維能力，提升閱讀興趣及學習效能。

此外，電子閱讀是未來的閱讀新趨勢，本學年繼續推動校本電子閱讀網及網上閱讀以擴闊學生閱讀層面及營造閱讀氛圍，擴闊學生的閱讀

空間。

第二部分：

項目名稱*	實際開支 (\$)
1. 購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$24,830.15
2. 網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃/其他電子書	\$4,260
其他計劃：_____	
3.	閱讀活動
<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0
<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 a. 親子同遊觀圖書館:(如香港中央圖書館,屏山天水圍公共圖書館) b. 參觀灣仔書展	
4. 閱讀推廣物資(布偶及故事道具、喜樂少年、公教報等)	其他： <u>\$3,508.85</u>

* 請以✓選或以文字說明。