



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

青苗計劃(小學服務)
Student Guidance Team (Primary School)

寶血會培靈學校
全方位學生輔導服務
2024-2025 年度工作計劃書

1. 學校特色

學校是北區區內唯一的天主教小學，辦學宗旨以「人」為中心，為全人教育而努力，希望積極培養學生有良好之品德，力學不懈，使校內充滿基督的博愛精神，幫助兒童達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真善美的潛能得以發揮。

學校學生淳樸有禮，在「校風及對學生支援」方面，校方推行「全校參與」的訓輔模式，以促進師生關係；並以「生命教育」作為學校的發展的重點，培養學生愛惜、關懷及分享生命的精神。

2. 目標

	服務範疇	目標
2.1	對學校的整體參與	學校重視身心靈健康，關注學生、家長及教師的精神健康，幫助學生有效管理情緒，提升專注力。透過全校參與的輔導活動，增強學生的自律性和自信心，使他們能積極面對成長挑戰，建立正面健康的生活態度。同時，教師和家長也能關注自身的身心靈健康，形成支持系統，共同促進整體福祉。
2.2	學生個人成長教育	策劃、整理及推行 生命教育課 ，透過不同的生命教育活動，在學生成長歷程中進行適切的預防性工作和品格建構工程，培養學生愛惜、關懷及分享生命的精神。
2.3	輔助服務	以諮詢、個案或小組的形式，提供具治療性的輔導服務，協助學生克服在學習、情緒或行為上出現的困難。
2.4	教師支援服務	支援老師的訓育輔導工作，加強老師認識及處理學生的情緒和成長需要。
2.5	家庭支援服務	發展家長教育，提升家長管教子女的效能和親子溝通的技巧及知識；促進家校合作的關係，加強家長對學校及教育政策的理解。

3. 現況分析

3.1 優點

- 3.1.1 學校校風優良，學生純樸有禮，品行良好。
- 3.1.2 學校重視輔導工作，與機構協調良好，便利輔導推行。
- 3.1.3 老師關心學生，師生關係良好，經常讚賞和鼓勵學生。
- 3.1.4 學校以「生命教育」為重點，設立專門組織設計課程，培養學生珍惜生命的品德和正確價值觀。
- 3.1.5 學生積極參與輔導活動，學生與老師及社工有良好關係，能主動求助，有助學校及早辨識問題。

3.2 弱點

- 3.2.1 部分學生在行為、情緒或學習上有困難，自律能力需改善，影響教學進度。
- 3.2.2 部分雙職父母忙於工作，缺乏時間管教子女，影響其學習和行為表現。
- 3.2.3 校內不少新來港學生，家長文化和教育方式與本港存在差異，需更多時間溝通以協助適應校園生活。

4. 實施策略及重點工作

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
政策及組織	鞏固訓輔架構	定期舉行訓輔組會議，推動「訓輔合一」的理念，鞏固校內訓育輔導的方向及活動。	全學年	訓輔組成員	訓輔組及駐校社工	-每學年舉行不少於四次會議，出席率超過 80% -參與成員認為訓輔組有效推動訓輔工作	於校務會議中定期檢討老師對訓輔合作的意見 學年完結時，收集老師對訓輔組的整體意見，作出評估及分析
	維持有系統的「校內個案轉介機制」	執行清晰的「校內個案轉介機制」及處理學生問題程序，支援老師及早識別學生問題，以提供適切服務。	全學年	全校老師	訓輔組及駐校社工	70%參與老師能清晰掌握轉介機制	
	支援「危機及安全處理組」	協助處理學校危機及突發事件。	全學年	全體教職員及全校學生	校長及駐校社工	小組成員能清晰掌握危機處理機制及運作程序	

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
輔助服務	個案輔導服務	透過治療性的個案輔導，或有需要時安排轉介，協助學生積極面對困難，重整學生的學習及個人成長效能。	全學年	有需要的學生	駐校社工	全學年最少處理全校學生總人數 3%的個案	定期向校長口頭滙報個案進展 填寫個案評估報告，就學生及家長的轉變及成長作出評估，以調整個案輔導的方向及策略
	學習支援	參與個案會議，為有特殊教育需要的學生訂立個別學習計劃。	全學年	有特殊教育需要的學生	學習支援組及學校社工	按需要	按需要協助填寫個案進展及評估報告
校本輔導活動	小一適應活動	協助小一新生適應及投入新環境。	01/09/2024-31/11/2024	小一學生	學務組及駐校社工	參與的老師認為活動能讓學生適應學校環境	老師觀察學生的表現
	「包包的心事」繪本故事工作坊	教導學生面對困難的方法。	11/2024-03/2025	小一至小三學生	駐校社工	70%參與的學生認為活動能提升他們的社交技巧	老師觀察學生的表現
	「男生女生不一樣?!」男孩女孩樂共融	突破男生女生角色想法，促進男女生和諧共處。	11/2024-05/2025	小一至小三學生	駐校社工	70%參加學生認為活動能培養他們的合作及對學校的歸屬感	觀察學生的投入程度

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
校本輔導活動	自我保護至叻星初小性教育講座	提升學生保護自己身體的能力。	12/2024-05/2025	小一至小三學生	駐校社工及協作機構	70%參加者認同活動能提升他們保護自己身體的能力	觀察參加者表現及投入程度
	「社交互動多面睇!」工作坊	認識社交印象的概念，學習與人建立健康的社交相處。	11/2024-05/2025	小四至小六學生	駐校社工	70%參加者認為活動對自己有助	觀察學生表現及投入程度
	童心理情計劃：小四情緒教育工作坊	運用入班活動及互動網上平台，帶出認識情緒、管理情緒等課題。學生擔任情緒練習生，在家長支持下學習情緒管理。	02/04/2025-18/06/2025	小四至小六學生	駐校社工及協作機構(香港青年協會)	70%參加者認為活動對自己有助	觀察學生表現及投入程度 以問卷收集參加者意見
	人生大富翁	透過模擬人生遊戲，讓學生學習如何為自己作出決定，定立目標，並反思品格行為的重要。	14/07/2025	小五學生	駐校社工及協作機構(香港青年協會)	70%參加者認為活動對自己有助	觀察學生表現及投入程度 以問卷收集學生意見
	青春期心理及生理衛生講座	讓學生明白男女生理發展的不同，並學習愛護自己身體及尊重異性。	11/2024	小六男女學生	駐校社工	70%參加學生認為活動讓他們學懂愛護身體及尊重異性	以問卷收集學生意見
	跨境安全高小學生講座	提升學生往返內地生活或遊玩的警覺性，認識搜查犬的工作及與搜查犬互動，提防誤入犯罪網羅。	02/2025-04/2025	小四至小六學生	駐校社工及協作機構	70%參加者認為活動能提高他們對反校園欺凌的意識	以問卷收集學生意見

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
校本輔導活動	正能量放送站之午間點唱	派發感恩/心意卡，籍午間點唱平台，發放正向關懷/感恩信息。 守護 teen 使會擔任義工協助推行活動。	01/2025-31/05/2025	全校同學	訓輔組及駐校社工	學生表現投入、主動 70%老師觀察到活動有助推動學生留意身邊正向的人/事	觀察參加者表現及投入程度 以問卷收集老師意見
	風紀訓練	提升領袖生團隊合作精神、解難及溝通能力，以及協助他們解決當值時遇到的困難。	01/2025-07/2025	風紀	訓輔組及駐校社工	學生表現投入、主動 70%參加者滿意活動及認為活動對自己有幫助	觀察參加者表現及投入程度 以問卷收集學生意見
	健康上網 拒絕欺凌 講座	提升學生善用互聯網作正面溝通的覺察。	31/10/2024	小四至小六學生	駐校社工及協作機構	70%參加者認同活動能提升善用互聯網的能力	觀察參加者表現及投入程度
	升中面試工作坊	裝備學生在面試及升中選校前作好準備。	12/2024-01/2025	小六學生	駐校社工	70%參加者認同活動能有助裝備自己面對面試及選校的挑戰	觀察參加者表現及投入程度
校本輔導活動	小六教育營	整合六年小學經驗作升中準備。	02/04/2025-04/04/2025	小六學生	活動組及駐校社工	70%參加者滿意活動及認為活動對自己有幫助	觀察學生參與表現及投入程度

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
	社工室活動	透過各種棋類遊戲與同學建立關係及提升同學之間的關係。	全學年	小一至小六學生	駐校社工	70%參加者滿意活動	觀察學生參與表現及投入程度
小組訓練	「成長的天空計劃(小學)」	協助推行不同類型的活動，提升學生的「效能感」、「歸屬感」和「樂觀感」。	09/2024-05/2025	個別有需要的小四至小六學生	駐校社工及青協	以「成長的天空」相關問卷及指標評估	以問卷收集學生意見
	守護晴 Teen 大使計劃	選出 2 組守護 teen 大使，提供小組訓練，讓他們學習關懷身邊的同學及朋友。	11/2024 – 05/2025	個別小三至小六學生	駐校社工及青協	70%參加學生認為活動能提升與朋友的溝通及相處	以問卷收集學生意見
	聰慧學堂(3 組)	按個別年級學生的需要提供的小組支援活動。例如：正向溝通、自理能力訓練、解難訓練或自信心提升等。	10/2024-05/2025	個別有需要的小一至小六學生	駐校社工	70%參加學生認為活動對自己有幫助	以問卷收集學生意見
	街舞訓練班及表演	藉街舞訓練為媒介參與學生生活，加入輔導元素，提升學生自信及處理日常生活困難的能力。	10/2024-01/2025	個別有需要的小四至小六學生	駐校社工及協作機構	70%參加學生認為活動對自己有幫助	以問卷收集學生意見
生命教育	生命教育課	透過活動式教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，並透過與人合作，增進同學間及師生間的溝通。	全學年	全校學生	宗教培育及生命教育組及駐校社工	70%參加者滿意活動及認為活動對自己有幫助	觀察學生參與表現及投入程度

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
教師支援服務	寶血會聯校教師發展日	邀請專業人士推行教師專業發展培訓工作，支援老師處理學生問題。	16/04/2025	全校教師	香港青年協會青苗計劃	70%參加者表示滿意	以問卷收集教師意見
	童心理情計劃：如何在課堂識別及支援有情緒需要的學生	教師講座。	18/10/2024	全校教師	駐校社工及青協	70%教師表示滿意	以問卷收集教師意見
家庭支援服務	童心理情計劃：藝術創作親子工作坊	透過親子藝術創作，提升親子關係及家長支援及子女情緒的技巧。	11/2024	小四家長及學生	駐校社工及青協	70%參加者表示滿意	以問卷收集教師意見
	從家出發：正向管教家長工作坊	舉辦家長小組，提升家長正向管教的技巧及促進家長間的互相支援。	10/2024-12/2024	小四至小五家長	駐校社工	70%參加者表示滿意	以問卷收集家長意見
	「健康使用互聯網」親子攤位遊戲	透過親子攤位及展板展示提升家長及子女對健康使用互聯網的認識及相關的管教技巧。	04/2025	全校家長	駐校社工及協辦機構	70%參加者表示滿意	以問卷收集參加者意見

5. 2024 至 2025 年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2024 年					2025 年							
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
1.	政策及組織													
1.1	鞏固訓輔架構		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	維持有系統的「校內個案轉介機制」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	支援「危機及安全處理組」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	輔助服務													
2.1	個案輔導服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	學習支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	校本輔導活動													
3.1	小一適應活動		✓	✓	✓									
3.2	「包包的心事」繪本故事工作坊(初小)					✓								
3.3	「男生女生不一樣?!」男孩女孩樂共融(初小)				✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3.4	自我保護至叻星(初小)性教育講座				✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3.5	「社交互動多面睇」工作坊(小四至小六)				✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3.6	童心理情計劃：小四情緒教育工作坊							✓	✓	✓	✓			
3.7	人生大富翁(小五)												✓	
3.8	青春期心理及生理衛生講座(小六)				✓						✓			
3.9	跨境安全高小學生講座							✓						
3.10	正能量放送站之午間點唱						✓							
3.11	風紀訓練						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.12	健康上網，拒絕欺凌講座(高小)			✓										

編號	工作項目	2024 年					2025 年							
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
3.13	升中面試工作坊 (小六)					✓	✓							
3.14	小六教育營(小六)								✓			✓		
3.15	社工室活動 (全校)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.	小組訓練													
4.1	「成長的天空計劃(小學)」			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4.2	守護晴 Teen 大使計劃 (小三至小六)				✓	✓	✓							
4.3	聰慧學堂(3 小組)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.	生命教育													
5.1	生命教育課 (全校)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	教師支援服務													
6.1	寶血會聯校教師發展日									✓				
6.2	童心理情計劃：如何在課堂識別及支援有情緒需要的學生			✓										
7.	家庭支援服務													
7.1	童心理情計劃：藝術創作親子工作坊				✓									
7.2	從家出發：正向管教家長工作坊			✓	✓	✓								
7.3	「健康使用互聯網」親子攤位遊戲								✓					

6. 資源分配

- 6.1 運用「學校社會工作服務津貼」及「諮詢督導服務津貼」，購買香港青年協會「青苗計劃」的小學駐校輔導服務，內容包括每星期十節(逢星期一至五的上課日)的駐校輔導服務，支援隊伍所提供的服務，以及諮詢督導服務。
- 6.2 駐校社工與學校訓輔組老師合作，一起統籌學校整體的訓輔計劃及服務，並提供個案及小組輔導、家長支援、老師培訓及危機處理等工作，從而建構全方位的學生輔導系統。

7. 財政預算

預算收入項目	
上年度結餘	\$ 193,767
本年度學校社會工作服務津貼	\$ 709,320
本年度額外津貼	\$ 137,578
本年度諮詢服務津貼	\$ 140,443
總結	\$ 1,181,108
預算支出項目	
支付「青苗計劃」服務全年經費（由 24 年 9 月 1 日至 25 年 8 月 31 日）	
駐校社工及支援隊伍的薪金及強積金 推行校本輔導計劃、小組輔導及生命教育課 推行家長教育活動 推行老師培訓工作坊 諮詢督導服務	\$791,000
小結	\$ 791,000
其他活動支出	
講座/工作坊	\$ 20,000
生涯規劃活動	\$ 17,000
小一適應活動	\$ 10,000
風紀訓練（包括活動物資、日營及交通費）	\$ 25,000
升中面試工作坊	\$ 21,000
小組訓練	\$ 10,000
領袖訓練課程	\$ 40,000
活動物資	\$ 2,000
其他（輔導室玩具、小禮物）	\$ 2,000
小結	\$ 147,000
總結	\$ 938,000
經費盈餘	\$ 243,108

撰寫

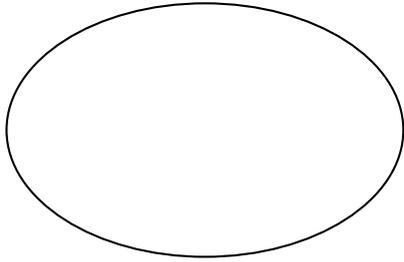
批閱

譚雅月
青年工作幹事



梁慧敏
青苗計劃 單位主任

二零二四年十月十四日



校 印

校長簽署：_____

校長姓名：_____ 吳于寧 _____

學校名稱：_____ 寶血會培靈學校 _____

學校地址：_____ 粉嶺安樂村安樂門街13號 _____

學校電話：_____ 2675 6617 _____

日 期：_____