




寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood

實用文教學

周記




寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood

周記是記錄**一周內所發生的事情**和**個人感受**。

周記的有以下幾個特點：

1. 用第一人稱——「我」
2. 按着時間順序記事
3. 不需記錄一星期中每一天的事，但至少選當中的三天
4. 記述一些**特別、有意義**的事，事件應具有連續性，並圍繞同一主題。
5. 應在末段抒發感受



寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood

格式

置中
寫下一周的起止日期
如：一月一日至一月七日

日期(共七天)

正文

順序記述一周發生的難忘事情和感受

八月二十二日至八月二十八日

這星期，我們一家前往首屆旅行，真是令我十分難忘。

星期一，爸爸、媽媽、弟弟和我出發到首屆的首屆。我的心情十分興奮，因為這是我第一次和家人乘坐飛機到外地旅遊。到了目的地後，我們馬上吃了一頓豐富的首屆，令我們大快朵頤。

星期二，我們到了首屆最有名的購物區購物。那裏的商店種類繁多，應有盡有。我們分頭行動，我和媽媽去首屆，而爸爸和弟弟就逛玩具店。我們都買了自己的心頭好，真是滿載而歸。

星期三，我們去了首屆，那裏的景色如畫，海水清澈，藍天白雲。我們還在那裏的沙灘暢泳和曬日光浴，真令人樂而忘返呀！


星期四，我們的旅程要結束了，一早便乘坐飛機回首屆。快樂的時光總是過得特別快，這星期，我過得非常開心，因為可以和家人在首屆共享天倫之樂。這星期發生的事令我難以忘懷。

第一段：點出這周的主題/感受

第二至四段：選取其中的三天，把與主題有關的事記錄下來。

第五段：總結一周的首屆。

正文所記的事要圍繞主題——難忘的旅行



寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood

五月七日 星期二

這個星期小翹病倒了，感到很難受。幸好媽媽在身旁照顧她。

星期二，小翹在吃晚飯時已經沒有胃口，半夜時還發熱，全身乏力，只能躺在牀上休息。


星期四，媽媽帶小翹到醫院探望患病的祖父。看見祖父臥病在牀，很痛苦的样子，使她很難過。

星期三，媽媽替她告病假後，便帶她去診所看病。回家後，媽媽細心地照顧小翹，餵她吃藥、煮粥給她吃、替她蓋被子……小翹知道媽媽一定很擔心她的病情。

小翹終於康復了。生病令人很難受，幸好得到媽媽無微不至的照顧，她才可這麼快好起來。

經過這一星期的經歷，讓小翹感受到媽媽對我的關愛，亦令她明白保持身體健康是多麼重要的啊！

格式錯誤



寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood

五月七日 至五月十三日

這個星期小翹病倒了，感到很難受。幸好媽媽在身旁照顧她。

星期二，小翹在吃晚飯時已經沒有胃口，半夜時還發熱，全身乏力，只能躺在牀上休息。

星期四，媽媽帶小翹到醫院探望患病的祖父。看見祖父臥病在牀，很痛苦的样子，使她很難過。

星期三，媽媽替她告病假後，便帶她去診所看病。回家後，媽媽細心地照顧小翹，餵她吃藥、煮粥給她吃、替她蓋被子……小翹知道媽媽一定很擔心她的病情。

小翹終於康復了。生病令人很難受，幸好得到媽媽無微不至的照顧，她才可這麼快好起來。

經過這一星期的經歷，讓小翹感受到媽媽對我的關愛，亦令她明白保持身體健康是多麼重要的啊！

五月七日至五月十三日

這個星期小邰病倒了，感到很難受。幸好媽媽在身旁照顧她。

星期二，小邰在吃晚飯時已經沒有胃口，半夜時還發熱，全身乏力，只能躺在牀上休息。

星期四，媽媽帶小邰到醫院探望患病的祖父，看見祖父臥病在牀，很痛苦的样子，使她很難過。

星期三，媽媽替她告病假後，便帶她去診所看病。回家後，媽媽細心地照顧小邰，餵她吃藥、煮粥給她吃、替她蓋被子……小邰知道媽媽一定很擔心她的病情。


小邰終於康復了。生病令人很難受，幸好得到媽媽無微不至的照顧，她才可這麼快好起來。

經過這一星期的經歷，讓小邰感受到媽媽對我的關愛，亦令她明白保持身體健康是多麼重要的啊！

寶血會培靈學校
Fu Ling School of The Precious Blood

內容

- 1、是否用第一人稱？
- 2、是否按時間先後次序敘事？
- 3、除首、尾段外，每段開首有沒有註明星期幾？
- 4、每段內容是否圍繞主題？



小邰/她-我

五月七日至五月十三日

這個星期小邰病倒了，感到很難受。幸好媽媽在身旁照顧她。

星期二，小邰在吃晚飯時已經沒有胃口，半夜時還發熱，全身乏力，只能躺在牀上休息。

星期四，媽媽帶小邰到醫院探望患病的祖父，看見祖父臥病在牀，很痛苦的样子，使她很難過。

星期三，媽媽替她告病假後，便帶她去診所看病。回家後，媽媽細心地照顧小邰，餵她吃藥、煮粥給她吃、替她蓋被子……小邰知道媽媽一定很擔心她的病情。


小邰終於康復了。生病令人很難受，幸好得到媽媽無微不至的照顧，她才可這麼快好起來。

經過這一星期的經歷，讓小邰感受到媽媽對我的關愛，亦令她明白保持身體健康是多麼重要的啊！

寶血會培靈學校
Fu Ling School of The Precious Blood

內容錯誤

- 1、是否用第一人稱？ ✗
- 2、是否按時間先後次序敘事？ ✗
- 3、除首、尾段外，每段開首有沒有註明星期幾？ ✗
- 4、每段內容是否圍繞主題？ ✗



五月七日至五月十三日

這個星期我病倒了，感到很難受。幸好媽媽在身旁照顧我。

星期二，我在吃晚飯時已經沒有胃口，半夜時還發熱，全身乏力，只能躺在牀上休息。

星期四，媽媽帶我到醫院探望患病的祖父，看見祖父臥病在牀，很痛苦的样子，使我很難過。

星期三，媽媽替我告病假後，便帶我去診所看病。回家後，媽媽細心地照顧我，餵我吃藥、煮粥給我吃、替我蓋被子……我知道媽媽一定很擔心我的病情。


星期五，我終於康復了。生病令人很難受，幸好得到媽媽無微不至的照顧，我才可這麼快好起來。

經過這一星期的經歷，讓我感受到媽媽對我的關愛，亦令我明白保持身體健康是多麼重要的啊！

寶血會培靈學校
Fu Ling School of The Precious Blood

內容錯誤

- 1、是否用第一人稱？ ✗
- 2、是否按時間先後次序敘事？ ✗
- 3、除首、尾段外，每段開首有沒有註明星期幾？ ✗
- 4、每段內容是否圍繞主題？ ✗



五月七日至五月十三日

這個星期我病倒了，感到很難受。幸好媽媽在身旁照顧我。

星期二，我在吃晚飯時已經沒有胃口，半夜時還發熱，全身乏力，只能躺在牀上休息。

星期三，媽媽替我告病假後，便帶我去診所看病。回家後，媽媽細心地照顧我，餵我吃藥、煮粥給我吃、替我蓋被子……我知道媽媽一定很擔心我的病情。


星期五，我終於康復了。生病令人很難受，幸好得到媽媽無微不至的照顧，我才可這麼快好起來。

經過這一星期的經歷，讓我感受到媽媽對我的關愛，亦令我明白保持身體健康是多麼重要的啊！

寶血會培靈學校
Fu Ling School of The Precious Blood

內容錯誤



- 1、是否用第一人稱？ ✓
- 2、是否按時間先後次序敘事？ ✓
- 3、除首、尾段外，每段開首有沒有註明星期幾？ ✓
- 4、每段內容是否圍繞主題？ ✓



周記和日記的分別

寶血會培靈學校
Fu Ling School of The Precious Blood

日記	周記
☺ 只寫一天之內發生的事。	☺ 寫一周之內發生的事。
☺ 第一行寫當天的日期、月、日、星期和天氣。	☺ 第一行只寫一周的起止日期(包括月和日)。
☺ 正文一般按事件的起因、經過和結果分段。	☺ 正文一般按日期順序分段，並在每一段的開頭註明星期幾。

練習

請完成Powerlesson 的工作紙

寶血會培靈學校
Fu Ling School of The Precious Blood

