



六年級 中文科

說明方法

說明文
寫作單元

常用的寫作方法—
說明的方法



下列兩段文字是在說明「蜘蛛」，內容重點有沒有不同？

例子一。

甚麼是蜘蛛？蜘蛛是一種遠在「古生代」已經存在的掠奪者，是無脊椎動物，屬節足動物類，主要以捕殺其他節足動物為生。



例子二。

蜘蛛的家族繁衍，可以形狀、產地、毒性來劃分，例如以產地分類，有巴西白膝蜘蛛、墨西哥血腳蜘蛛、哥斯達尼加老虎尾蜘蛛及中國蜘蛛等。



兩段文字雖然是在說明「蜘蛛」，但內容重點不同

一。

甚麼是蜘蛛？蜘蛛是一種遠在「古生代」已經存在的掠奪者，是無脊椎動物，屬節足動物類，主要以捕殺其他節足動物為生。



二。

蜘蛛的家族繁衍，可以形狀、產地、毒性來劃分，例如以產地分類，有巴西白膝蜘蛛、墨西哥血腳蜘蛛、哥斯達尼加老虎尾蜘蛛及中國蜘蛛等。



因此因應不同的說明目的
便要運用

不同的說明方法



定義說明

- 解說：清楚指出對象的意義、範圍或內容等。
- 好處：語言簡明、準確，常用於解說原理和概念。
- 例子：人口密度是指在一定時期、一定單位面積土地上的平均人口數目。



舉例說明

- 解說：舉出具有代表性的例子來說明事物的本質、特徵。
- 好處：把抽象、複雜的事物或事理說得具體明白。
- 例子(1)：夏天的水果種類很多，如荔枝、龍眼、西瓜、芒果等。
- 例子(2)：新高中課程的選修科目真多，較新的科目有：健康管理與社會關懷、科技與生活、綜合科學等。



數據說明

- 解說：列出數據，以說明對象。
- 好處：運用準確的數據，能準確和科學地顯示事物的特點。
- 例子：香港國際機場是全球最繁忙的國際航空貨運中心。2006年，貨運處理量約360萬公噸，貨物總值高達7,000億港元。



分類說明

- 解說：根據事物的性質、功用等分門別類，逐一說明。
- 好處：能把複雜的事物條理分明地解說清楚。
- 例子：香港的中學，我們可以把它分為官立學校、津貼學校、資助學校和私營學校四類，然後逐一說明它們的特色。



引用說明

- 解說：引用典籍、名言、諺語、詩詞、文章、傳說、行蹟等來說明事物。
- 好處：能使說明的內容更具權威，並增添趣味。
- 例子：「諾貝爾物理學獎」得主李政道曾說：「如此簡單的兩根東西，卻如此奇妙絕倫地應用了物理學上的槓桿原理。筷子是人類手指的延長，手指能夠做的事，它都能夠，而且不怕高熱，不怕寒冷，真是高妙極了。」

比較說明

- 解說：把事物加以比較
- 好處：突顯事物相同或相異之處，或突顯事物的性質、特徵。
- 例子：人類宜大力發展太陽能發電和風力發電，因為太陽能、風力等用之不竭，不會破壞環境，**相比之下**，煤和石油是不可再生的能源，在地球的存量有限，最終都會消耗盡。



小總結

因此說明事物時，會考慮以下兩項來決定運用的方法：

1. 不同的目的
2. 令讀者更明白要說明的事物

請完成練習





(二) 延伸活動

請同學到以下網址觀看有關說明方法的短片。

1. 回歸地球(說明方法)

<https://www.hkedcity.net/etv/resource/2131929410>

2. 重建地球(說明方法(二))

<https://www.hkedcity.net/etv/resource/234155607>

