



寶血會培靈學校

2024-2025 年

學校報告



地址：新界粉嶺安樂村安樂門街 13 號
電話：2675 6617 傳真：2677 6207
網址：<http://www.plpb.edu.hk>

目 錄

內 容	頁 數
1. 我們的學校	
✦辦學宗旨	1
✦願 景	1
✦校 訓	1
✦教育目標	1, 2
✦學校簡介	2
✦學校設施	2
✦學校管理	3
✦家長教師會	3
✦校友會	4
2. 我們的學生	
✦班別數目	5
3. 我們的教師	
✦職員編制	5
✦校長及教師學歷	5
✦教師教學經驗	5
✦教師專業發展及交流	6
4. 關注事項的成就與反思	7-14
5. 我們的學與教	
✦學校實際上課日期	15
✦各主要學習領域的課時	15
✦具有全方位特色的 STEAM 課程	15
✦提高學習效能 強化學生的溝通及解問題能力	16
✦推行跨課程閱讀 建立良好閱讀習慣	16, 17
✦資優培訓及保底課程，提升學習能力	17
6. 我們對學生成長的支援	
✦價值觀教學	18
✦宗教教育	19
✦訓輔組	19
✦活動組	19

目 錄

內 容	頁 數
7. 學生表現	
✦學業表現	20
✦小六學生升中情況	20
✦六年級學生升中獲派志願統計	20
✦2024-2025 年度小六學生升讀本區中學情況	21
✦2024-2025 年度小六學生升讀區外中學情況	21
✦課外活動的參與	22, 23
8. 財務報告	24
9. 附件	25-56

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。

願景

讓我們以基督愛人的精神，並肩攜手，營造一個充滿關愛的校園。培育學生成為謙恭有禮、律己愛人；勤奮上進、明辨自省；善盡己職、樂於服務的培靈人。

校訓

奮志力學 服務人群

發揚基督的愛與犧牲精神，奮發立志，勤學上進，盡展天父所賜的潛能，為社會、為國家服務，立足社會作棟樑。

教育目標

為了實現教育抱負，我們將致力：

傳揚聖道 步武基督

本校為一所天主教小學，引導學生認識福音真理，實為首要的教育使命。讓學生的現實生活與精神信仰相結合，使學生享受到和諧的家庭生活及充實的學習生活。

發展學生多元智能

為學生策劃一個完善而統整的課程，推動各種文化康樂活動，使學生既擁有不同學習領域的學習能力，亦擁有各種生活技能，培養各種生活情趣，從而健康及喜樂地成長。

勇於創新 終身學習

積極培養學生的學習技能，勇於創新，以迎接生活上的挑戰；並能主動學習，從而成為一個終身學習者。

放眼世界 服務社會

引導學生建立正確的世界觀、人生觀與價值觀。使學生有廣闊的胸襟、遠大的目光，懂得自律自愛，成為一個關心世界、熱愛祖國、服務人群的好公民。

積極開放 高效增值

組織一個負責任、高透明、積極進取的學校管理團隊，使本校成為一所高效能、高增值的學校。

擁有專業的教師團隊

提供資源及機會，讓教師參與各大學及教育團體的教學研究及培訓課程；營造互相觀摩、互相支援的工作環境，讓教師能教學相長，成為學生「終身學習」的楷模。

與家長有良好溝通合作

安排家長教育及親子課程，讓家長對教育子女有更深的認識；組織家長服務隊伍，讓家長對教育子女有更多的參與；加強家長與學校的溝通合作，讓家長教師會有更大機會發揮它的功能。

分享成果 回饋社會

參與及發展教學研究，組織學術交流網絡，培養分享文化。

學校簡介

本校由天主教耶穌寶血女修會於 1959 年創辦，是一所由政府資助的小學。我們強調「全人」教育，藉基督愛人的精神去培育國家的幼苗。本校自 2009/2010 學年開始，轉為全日制小學。

學校設施

本校由三幢大樓組成，分別是教學樓、活動樓及新教學大樓。校內設有標準課室 18 間及多間特別室，包括禮堂、操場、圖書館、電腦室暨 STEM 創客教室、音樂室、英語閣、活動室、祈禱室、輔導室、言語治療室、醫療室、校園電視台、會議室及兩間學習室，各室均安裝空氣調節設備，務求使學生能在舒適的環境中學習。每間課室及特別室均設有電腦，可以連接學校電腦網絡，直達互聯網及學校伺服器；此外，各課室更設有電子白板、投映機、實物視像投映機及紅外線擴音設備，亦加添平板電腦，以配合現代電子學習教育所需，方便教師運用資訊科技進行教學。

學校管理

本校已於 2012 年 8 月 31 日成立法團校董會，目的是推廣優質教育和提高學生的學習成效。法團校董會負責釐訂學校的整體發展路向，制訂學校教育及管理政策，監管學校擬訂的計畫及財政預算；監察學校的整體表現，確保學校承擔責任，以及加強與社區的網絡聯繫。

法團校董會組合

成員 年度	辦學團體 校董	校長	家長 校董	替代 家長 校董	教員 校董	替代 教員 校董	校友 校董	獨立 校董
2024/2025	6	1	1	1	1	1	1	1

家長教師會

本校的家長教師會已成立超過二十六年，家教會舉辦及協助學校的活動，一直獲得家長的支持，從中讓家長更理解學校的發展方向及配合廿一世紀學生學習。

家教會及學校舉辦不同類型的家長講座及工作坊，2024-2025 年度的活動包括由余國健先生主講的「培養自主學習的孩子」講座，及由張笑容女士主講的「支援子女的升小一銜接」講座。為了關顧家長的不同需要及更了解學生所學，亦舉辦了「立體打印」工作坊。家長及學生也透過參加親子一天遊、親子同樂日、揮春工作坊等活動增加親子互動。家教會亦組織家長義工，包括於開學初期協助低小學生午膳、中華文化日、家長日、細運會、人生大富翁等，讓家長進入校園，了解學校及孩子上學的情況。本學年家教會亦舉辦了「感恩又關心」親子設計比賽，藉此鼓勵學生感恩身邊的人和事，加強親子聯繫。

校友會

學校為促進與校友之間的友誼及聯繫，發揚愛校精神，凝聚校友力量，及協助母校發展教育事業，本校於 2012 年成立寶血會培靈學校校友會。

開學 9 月初，本會為應屆畢業生籌辦迎新日，歡迎他們正式成為校友會的一分子。活動中，校友會幹事及負責老師會向新會員介紹校友會的基本架構、運作及未來發展，好讓他們對校友會有初步認識。本會亦為應屆新會員預備茶點招待，並與校長、班主任及科任老師歡聚，懷緬昔日歡樂片段，更與老師們暢談近況。

為了增進不同屆別校友的情誼，在 2025 年 4 月 5 日，校友會舉辦了會員大會暨周年聚餐，為校友們安排不同類型的活動及比賽，當晚亦選出了新一屆校友校董及幹事會成員，同時，又進行了會務及財政報告，令校友們更了解校友會的運作。會後，在校學生為歷任校長、老師及一眾校友們展現自己的才藝，為活動增添不少色彩，令大家度過了一個充滿歡樂、難忘的晚上。

校友會主要的宣傳平台為 Facebook 及學校網站，當中常以限時動態形式發布新訊息，引起校友關注。此外，平台定時發布校友活動、上載活動相片、發布校友校董選舉、幹事會選舉等資訊，令校友們能即時掌握校友會的最新發展。

校友會將繼續透過學校網站及社交平台，分享校友會發展工作及活動，有效推廣校友會及聯繫各屆校友，並回饋母校。

我們的學生

班別數目

級 別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班 數	3	3	3	3	3	3	18

我們的教師

職員編制

本校共有教職員 57 人：包括校長、1 位副校長、8 位小學學位教師、24 位助理小學學位教師、外籍英語教師、駐校社工、1 位學習支援教師、非華語導師、3 位學習支援教學助理、2 位資訊科技技術支援員、3 位教學助理、兼職教學助理、學校行政主任、助理文書主任、文書助理、校務員、6 位全職工友。

校長及教師學歷

	碩士或以上	學士
22/23 年度	37% (14 人)	63% (24 人)
23/24 年度	42% (16 人)	58% (22 人)
24/25 年度	44% (16 人)	56% (20 人)

教師教學經驗

教師教學年資的百分比：

年資	0-2 年	3-5 年	6-10 年	超過 10 年
22/23 年度	2.63%(1 人)	5.26%(2 人)	21.05%(8 人)	71.06%(27 人)
23/24 年度	2.63%(1 人)	5.26%(2 人)	21.05%(8 人)	71.06%(27 人)
24/25 年度	2.78%(1 人)	8.33%(3 人)	11.11%(4 人)	77.78%(28 人)

教師專業發展及交流

教師持續專業發展的時數

2024 至 2025 年度	2024-2025 年度持續專業發展時數							
	有系統模式				其他模式			
	學與教	學生發展	學校發展	群體關係及服務	學與教	學生發展	學校發展	群體關係及服務
總時數	2612.66	583	158	63	88	0	0	0
總時數%	74.5	16.6	4.5	1.8	2.5	0	0	0

2024 至 2025 年度	優化在職教師培訓		總時數
	(範疇1) 教師專業角色、價值觀及操守	(範疇2) 本地、國家及國際教育議題	
總時數	382	752.2	1134.2
總時數%	34	66	100

關注事項的成就與反思、回饋與跟進

關注事項一：以天主教五大核心價值為本，培養學生
成為一位仁愛、團結、愛國家的孩子。

成就

✦ 本校為培養學生多了解時事，成為關心社會及國家的好公民，本學年常識科安排各級同學每月於一堂常識課完成「時事龍虎榜」及「新聞速遞」，以推動他們多閱讀新聞，關心社會及國家。根據周年計畫教師問卷調查顯示，100%常識科科任教師認同「時事龍虎榜」及「新聞速遞」活動能讓學生對社會及國家有更多認識。根據周年計畫學生問卷調查顯示，78.6%學生認同「時事龍虎榜」及「新聞速遞」活動能讓他們對社會及國家有更多認識，可見活動已具成效。

✦ 本學年國安組舉行「我愛祖國」系列活動：透過早會分享，營造愛國的氛圍。根據周年計畫問卷調查數據顯示，97%教師認同透過早會分享，能夠營造愛國的氛圍，74.3%學生有相同的意見，當中教師及學生均認同早會中有關與「國家安全領域」、「國家憲法日」等動畫或影片，以及所舉辦的活動能夠增加師生對祖國及國家安全的認識，從而令師生更愛祖國。加上，96.9%教師及79.4%學生認同與中華文化有關的動畫或影片，以及所舉辦的活動能夠增加師生對祖國的認識，從而令師生更愛祖國。再者，100%教師及79.6%學生認同中國文化日活動能令師生更認識中國的傳統文化。上述的調查結果顯示，「我愛祖國」系列是有成效的。

✦ 本學年學生支援組與活動組合作進行「讓我閃耀計畫」，老師及教職員按學生在仁愛、團結、愛國家方面的良好表現及個人的好行為在「讓我閃耀小冊子」給予印章作獎勵，以讚賞學生的良好行為。班主任於導修課堂與學生進行反思，藉以檢視個人的行為表現。全年舉行10次「讓我閃耀」服務站，441位學生獲得超過20個印章或以上。根據學生的「讓我閃耀」小冊子記錄，有99%學生能獲得20個印章或以上。

加上，「陽光樂助行動」中，陽光大使透過不同的學習經歷、活動或培訓，實踐仁愛的價值觀。根據活動問卷調查顯示，100%陽光大使認同參加義工服務，能讓他們發揮樂於助人及關愛的精神，實踐送暖至社區的理念，活動能傳遞溫暖，幫助有需要的人，促進社區的共融和互助精神。。

- ✦ 本學年視覺藝術科舉辦「仁愛滿校園」親子繪畫比賽，讓全校學生與家長一同參與，以培養學生謙遜、寬容和忍讓的態度愛同學，讓學生成為一位充滿仁愛的孩子。從周年計畫學生問卷數據反映，學生及教師均認同參與親子繪畫比賽，能讓他們認識「仁愛」的意義。
- ✦ 本年度體育科於各級進行了多元化的體育活動及比賽。學生積極投入參與班際比賽，在活動中展現了謙遜、寬容和忍讓的態度。這顯示體育活動不僅提升了學生的身體素質，也強化了他們的品德素養。

反思

- ✦常識科推行的「我是好公民」活動能培養學生多了解時事，成為關心社會及國家的好公民。有關活動宜繼續推行，唯小一學生識字量較少，建議鼓勵學生在家以親子伴讀形式進行。
- ✦陽光大使積極參加了 4 次的送暖行動，學生透過不同的學習經歷、活動或培訓，包括：服務聾耳人士、幼稚園學生、長者及上門探訪弱勢社群，讓學生從生活中實踐仁愛、愛家、愛社區的價值觀。
- ✦「仁愛」一詞的意義對於低小學生而言較難理解，因此低小學生未能完全理解當中的意思，導致學生的認同感較低。
- ✦根據周年計畫問卷結果顯示，大部分學生認同體育科的活動成效，但仍有一部分學生未完全認同活動的價值。未來，體育科可通過增加活動的趣味性和互動性，吸引更多學生積極參與，從而掌握當中的意義。
- ✦目前的評估主要依賴問卷調查，未來可加入觀察記錄，引入多元化的評估工具，確保能以更客觀及全面的形式評估學生的行為改變和反映活動推行的成效。

整體而言，雖然活動形式多元，能夠滲入天主教五大核心價值，但部分學生對「仁愛」與「愛國」的理解仍停留在表面。課程推廣需加強深度，尤其是如何把抽象價值轉化為生活實踐。同時，部分活動如普通話大使及成語挑戰賽，雖有參與熱度，卻未能完全達致「價值內化」的目標。

回饋與跟進

✦來年，學校可多設計以高年級同學服務初小學生的活動，推行「學兄學姊計畫」為幫助小一新生適應新環境，推行學兄學姊計畫，所有六年級學生獲配對一名一年級學生，在學校活動，例如：小一開筆禮、中秋節活動、新年活動、小息時間等見面。六年級學生可以與新生分享他們的寶貴經歷，從而幫助學弟學妹提升自信和社交技能，並學習良好行為，此計畫有助培養六年級學生成為領袖，學習關心別人，同時幫助一年級學生融入小學生活，好讓學生將服務他人的行為形成習慣。

✦學生支援組可繼續邀請機構合作訓練陽光大使參與其他形式的服務及愛心送暖行動，如：到郊外清潔垃圾，以愛國家的態度維繫生態安全。來年，將會增加參與服務的人數，讓更多的學生參與服務，貢獻社區，達致校訓「服務人群」的願景。

✦建議「仁愛」透過知、情、行三部曲，培養學生正面價值觀

知(認知)--價值觀教育：小二「和而不同」系列講述「同理心」的價值觀，並傳達「愛德」的核心價值。
小六「生命體驗之旅」及「惜得是福」系列講述「仁愛」的價值觀，並傳達「愛德」的核心價值。

早會分享、課堂教學內容：小一至小六

情(情感)--價值觀教育：小二「和而不同」系列講述「同理心」的價值觀，並傳達「愛德」的核心價值。
小六「生命體驗之旅」及「惜得是福」系列講述「仁愛」的價值觀，並傳達「愛德」的核心價值。

早會分享、課堂教學內容：小一至小六

行(行動)--

●普通話科--「普通話大使」協助能力稍遜的同學練習普通話，讓學生於過程中把仁愛、互助及團結精神實踐出來。

●圖書科--組織不同的閱讀小組：組織小三「閱讀小天使」與小一、小二同學伴讀，透過推廣正向圖書，培養學生的閱讀興趣及溝通能力，更能把仁愛精神實踐出來；組織四至六年級「圖書陽光大使」透過不同服務例如：圖書館服務、圖書分享及圖書伴讀，除了可協助學校推廣閱讀風氣，亦能將仁愛的行為彰顯出來。

- 學生支援組及活動組--「讓我閃耀計劃」透過獎勵計劃，鼓勵學生在學習、活動及比賽中發揮拼搏、推己及人的精神，把仁愛及團結的精神實踐出來。
- 學生支援組--陽光樂助行動，「陽光大使」透過不同的學習經歷、活動或培訓，讓學生從義工服務中實踐仁愛、團結、感恩惜福及熱心助人的價值觀。
- ✦「跨科組合作」讓學生在多樣學習情境中體驗仁愛、團結與愛國家的精神。
- 視覺藝術科/訓輔組--「班本之家」透過課室的環境佈置，營造家的氛圍，建立仁愛和團結的班級氣氛，促進學生更積極參與學習、提升學習動力，並增強歸屬感和幸福感，活動有：課室壁報設計、課室休閒角設計等。
- 視覺藝術科/音樂科--「粵劇跨學科」視覺藝術科負責粵劇面譜設計，音樂科負責粵劇歌曲練習，透過藝術創作和欣賞活動，提供多元化的體驗，培養學生對中國文化藝術的認識及認同感，並於過程中建立愛國情懷。
- 音樂科/普通話科/訓輔組--「班際普通話歌唱比賽」以歌聲傳遞價值觀，整合音樂、語言及品格教育，學生於團體比賽過程中，能體驗互相學習及發揮團結精神。
- 國安組/中文科--「讓我閃耀之元氣滿滿」透過不同的學習經歷，讓學生認識中國的二十四節氣，並從活動過程實踐團結及愛國家的價值觀。
- 國安組/音樂科--「國歌嘹亮愛國心」透過班際(國歌)歌唱比賽，讓學生實踐團結及愛國家的價值觀。

未來學校將更注重將抽象的價值觀轉化為可實踐的生活場景，並透過具體獎勵及展示平台強化學生的內化。跨科合作將是推進的重點，如中文與常識、音樂與德育，讓學生在多樣學習情境中體驗仁愛、團結與愛國的精神。

關注事項的成就與反思、回饋與跟進

關注事項二：強化學生的溝通及解決問題能力，指導學生應用於學習中，提高學習效能。

成就

- ✦ 本校積極推行協作學習，老師於課堂中，安排適切的協作學習活動，加強學生的溝通及表達能力。透過課堂觀察可見學生分組活動次數及時間比以往多，同學樂於表達意見。

各科目的協助學習安排舉隅：

中文科：以五年級「大禹」為例子，學生一起討論及分析大禹的性格特點，老師引導學生要以大禹為榜樣，為國家效力、服務人群。

英文科：以二年級為例子，老師在課堂中為學生提供大量朗讀字詞及句子的機會，包括個人讀、小組朗讀及互相檢查，強化學生之間的互動。

數學科：以四年級「周界」為例子，老師在教授「周界」時引入國家安全教育的國土安全內容，並讓學生以小組協作形式討論及進行學習活動。

常識科：以六年級「內外交困的時期」為例子，教師請學生分組閱讀不同的歷史資料，再進行小組討論及匯報，從而讓學生明白抗日戰爭的經過和結果，以及中國抗戰勝利的原因。

- ✦ 本學年中文科推行「慧心妙舌」計畫，要求學生把預習(翻轉教室)的內容在課堂上作出匯報。根據周年計畫問卷數據，100%老師認同「慧心妙舌」的策略，能提升學生的匯報能力。課堂上，學生有更多機會表達意見，增強了自信。教師觀察課堂，發現低小學生較樂於表達意見，並已懂得運用合適聲線及完整句子作答。

- ✦ 本學年數學科在課業內加入具挑戰性的解難題目，啟發學生發揮創意，並讓學生掌握解難的步驟。

- ✦ 本學年常識科與資訊科技科合作，在高小以小組形式進行，教導學生利用 Canva 製作簡報，然後再作匯報。根據周年計畫問卷調查數據，100%教師認同匯報能提升學生的匯報及說話能力。

- ✦ 本年度體育科透過「運動挑戰站」活動，成功設計並實施了具挑戰性的運動項目（如：一年級跨越障礙跳高比賽），引導學生學習解決問題的策略。

反思

- ✦根據周年計畫學生問卷結果顯示，72%學生認同自己樂於參與課堂的協作活動，以及 67%學生認同自己願意於組內表達意見。另外，教師問卷顯示兩項調查均達到計畫目標，證明協作學習對學生有正面的影響，學生們都樂於參與。來年期望能持續發展學生的協作能力及溝通能力，使學生能以恰當的詞彙清晰地傳遞訊息；保持禮貌，恰當地回應；提出問題，以增進理解；勇於嘗試回答較高層次的問題。
- ✦根據周年計劃問卷數據，中文科的「慧心妙舌」策略，只有 67%學生認同能提升他們的匯報能力。當中有部份學生怯於當眾表達，只以片言隻字作回應，仍未有足夠信心於同學面前作匯報。
- ✦數學科的挑戰性解難題目有效激發學生潛能，學生在課堂中經歷適度困難的題目，有助培養靈活思考和解難策略的運用能力。
- ✦根據周年計畫問卷數據顯示，常識科利用 Canva 作為匯報的媒介，只有 68%學生認同匯報能提升他們的匯報及說話能力，反映活動宜再作修訂，以改善學生的認同感，如教師在學生匯報時多提示學生注意說話技巧，如匯報時眼望觀眾、注意運用適當的音量等，讓學生從日常生活的練習改進其匯報能力。
- ✦體育科的「運動挑戰站」雖然有超過 70%的學生認同活動的成效，但仍有部分學生未能充分投入。若來年繼續進行運動挑戰站活動，建議增加活動的趣味性和互動性，例如引入團隊合作任務或遊戲化元素，吸引更多學生主動參與。

學生在協作與匯報中獲得更多機會，但部分學生缺乏自信或參與度有限。活動設計需更均衡，避免能力強的學生壟斷表達機會。部分活動的設計仍未能全面促進溝通與解難，需進一步優化。

回饋與跟進

✦深化協作學習，發展「DISCUSS 協作學習 7 要素」：

本校來年持續推行「協作學習」，並發展「DISCUSS 協作學習 7 要素」，期望老師於課內以此為核心，為學生佈置具挑戰性的任務，著重訓練學生的說話及溝通能力，提升學生的參與度，協助學生反思所學。

✦中文科來年計畫以遊戲的方式給予學生於同學面前說話的機會，多鼓勵學生說話，期望能培養學生的自信，勇於說出自己的意見。

✦數學科宜建立解難題庫及學生作品集收錄比賽題目、學生優秀答案與解題過程，建立校本資源，供學生參考與學習。及推行「解題思維工作坊」定期舉辦訓練工作坊，由老師或過往得獎學生主導，分享思路與策略，強化學生共學氛圍。

✦體育科建議深化解難能力的培養，設計更多情境式挑戰活動，讓學生在真實場景中應用解難策略，例如模擬比賽中的突發狀況處理。

未來學校將持續深化協作學習模式，並結合跨科課程推動學生的溝通與解難能力。同時，將引入更多具挑戰性和趣味性的活動，以吸引不同能力層次的學生參與，並透過作品展示與經驗分享，鞏固學生的表達與協作技巧。

我們的學與教

學校實際上課日期

2024/2025	上課日期
上學期	93 天
下學期	98 天
合計	191 天

各主要學習領域的課時

學習領域	中國語文教育 (中文+普通話+圖書)	英國語文教育	數學教育	小學常識科 (常識+資訊科技+宗教)	藝術教育 (視藝+音樂)	體育	其他 (彈性課節)
百分率	23.02%	18.42%	13.05%	16.11%	9.22%	5.37%	14.8%

本校課程特色

本校以宗教培育及價值觀教育為中心，重視德育及公民教育，努力優化課堂教學，推動電子學習及高小 BYOD 計畫。再者，近年舉行了跨課程閱讀及主題學習周，拓寬學生眼界，培養創造力；並把 STEAM 教育融入專題研習中，發掘學生潛能，鼓勵自主學習。

具有全方位特色的 STEAM 課程

本校致力推動 STEAM 教育的普及化，讓學生能夠在不同學科中融合創新思維和提升解決問題的能力：從常識科和資訊科技科課程引入動手實踐，進行科學探究；又運用編寫程式解決日常生活中的問題。此外，多元課程時段亦蓋涵 STEAM 元素，包括航天課程、MetataLab 不插電編程遊戲、Dash 機械人、虛擬實境遊戲程式編寫課程和人工智能賽車編程課程等等。從基礎編程到人工智能概念，由淺入深地發展學生邏輯思維能力。

本校亦設有抽離式培育，為一些對 STEAM 有興趣的資優學生提供有系統的精英培訓，透過度身訂造的課程、外訪交流和公開比賽，充份發展學生的潛能。本年度，他們更參與由中國電子學會主辦的「青少年機器人技術等級試」，進一步認證學生的專業能力。

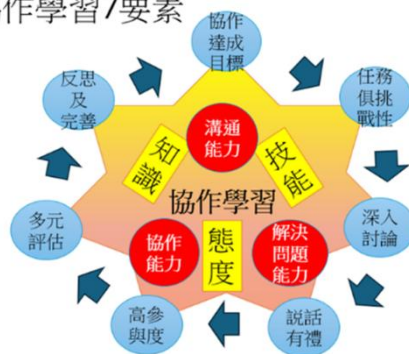
提高學習效能 強化學生的溝通及解決問題能力

本學年推動老師於課堂中，安排適切的協作學習活動，加強學生的溝通及表達能力。由課堂觀察可見學生分組活動次數及時間比以往多，同學亦樂於表達意見。

協作學習對學生有正面的影響，學生都樂於參與。期望來年能持續發展學生的協作能力及溝通能力，使學生能以恰當的詞彙清晰地傳遞訊息；保持禮貌，恰當地回應；提出問題，以增進理解；勇於嘗試回答較高層次的問題。

本校來年將會持續推行「協作學習」，並發展「DISCUSS 協作學習7要素」，期望老師於課內以此為核心，為學生佈置具挑戰性的任務，著重訓練學生的說話及溝通能力，提升學生的參與度，協助學生反思所學。

協作學習7要素



推行跨課程閱讀 建立良好閱讀習慣

推行跨課程閱讀

英語外藉老師於九月份為一至三年級學生於禮堂進行全級的英文德育故事閱讀分享活動。全體老師亦於上學期向學生推介有關價值觀教育的圖書，作為學生的課後延伸閱讀。另外，老師亦安排學生推介圖書，介紹故事內容及互相分享閱讀心得。本年度三、四及六年級設跨課程閱讀活動，以「我愛香港」、「昔日的香港」及「中國偉人」為主題，進行各項閱讀活動。

另外，本校邀請家長捐贈圖書給學校，本年共獲 42 個家庭捐贈圖書，收集超過一百多本圖書。捐贈圖書擺放於課室供同學閱讀。部分學生把圖書帶回學校借給同學，學生亦會自備圖書回校閱讀。學生於早讀時段閱讀中文或英文圖書，以鞏固他們的閱讀習慣。

本校四年級中文科參與教育局的多模態閱讀計畫。本年度學生進行了三次有關多模態的閱讀測試，同學們都樂於使用平板電腦進行閱讀活動，全體同學都能於限時內完成各項測試。

建立良好的閱讀習慣

本校舉行多元化的閱讀活動，如早讀、閱讀月、閱讀龍虎榜、學生拍攝閱讀分享影片並上載校網、「中國文學及文化閱讀」計畫、閱讀齊FUN 享 2.0、圖書陽光大使、「培靈書券」計畫及成語樂趣多計畫等，學生透過不同的活動，體驗閱讀的樂趣。

本學年繼續於放學後開放圖書館予家長使用以鼓勵親子閱讀，讓本校家長亦可享受學校資源，在課餘時間與子女一同享受閱讀樂趣；更組織「故事爸媽」以加強家校合作，鼓勵家長到校與小一及小二學生講故事，協助學校推動早讀、午讀及其他閱讀活動，加強推廣校園閱讀氣氛。

資優培訓及保底課程，提升學習能力

本校採用三層架構模式推行資優教育，為學習能力優異及高於水平的學生提供適切的照顧，讓他們的能力有更全面的發揮。全班教學中，課堂滲入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力的資優元素的教學策略。本校舉辦配合學科的抽離式專門課程包括 English Ambassador、數學奧數班、學術拔尖班、尖「籽」學苑、STEM 精英班、田徑精英訓練班、領袖訓練課程、視藝精英班、籃球校隊、乒乓球校隊等，以特定範疇表現優秀的學生提供有系統的訓練，以照顧學生的多樣性。此外，本校為三至六年級的資優及學習能力優異及高於水平的同學繼續提供適切的照顧，推介校外資優課程，例如：教育局「網上資優課程」、「資優教育學苑會員提名」及「香港中文大學暑期及冬季資優課程」，讓學生自由參加。老師按學生的特質安排參加不同的資優比賽，如：北區優秀學生選舉、中國語文菁英計畫、全港小學數學挑戰賽及數學華夏盃等，讓他們潛能得以發揮，讓學生盡展所長。

在保底方面，因應學生的能力和學習需要，提供適切的支援，包括開辦 12 組課前學科支援，13 組課後學科支援以鞏固學科基礎。於每次考試前，各科任老師按學生的成績，挑選成績稍遜的 5-10 名學生，於放學後留校溫習，目的是釐清學生的概念，鞏固所學。

我們對學生成長的支援

價值觀教育

本校多年來致力培育學生正向的價值觀。而近年社會人士均希望教育能以「立德樹人」為目標，好使學生能在學校內得到全人發展。為此本校通過不同的學習領域，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們在成長路上，遇上困難時，懂得辨識當中涉及的價值觀，並能夠作出客觀的分析，以及能夠合理地判斷是非。

因應社會發展，本校透過活動讓高小同學多認識自己，以及使同學有機認識各職業的發展，早日訂立志向，所以於小五重點推行「生涯規劃」活動。

本校將以價值觀教育為基礎，透過「感官及體驗式」學習法，讓學生感悟生命的意義，並透過價值觀教育，培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，作為推動價值觀教育的方向。

本學年，學校繼續推行「價值觀教育」各系列活動，當中緊扣各項首要的價值觀和態度，各系列如下：

年級	上學期				下學期			
	五大核心	十二個價值觀/生涯	系列	內容	五大核心	十二個價值觀/生涯	系列	內容
一	生命	自我的建立	靚人村	建立自信	義德	團結	我們的聯繫網	班級經營及團結
二	愛德	同理心	和而不同	包容接納	家庭	孝親	親親 FAMILY	孝親
三	義德	堅毅、勤勞	香港情	延續獅子山精神	義德	國家安全領域	地球全接觸	環保
四	家庭	孝親	生之喜悅	報答親恩	義德	尊重他人	伴我同行	班級經營及團結
五	義德	國民身份認同	中國心	國民身份認同	生命	生涯規劃 (責任感及承擔精神)	職業特工(知情)	情緒及生涯規劃
六	愛德	仁愛	生命體驗之旅	活現校訓	生命	仁愛	惜得是福	珍惜所有

宗教教育

本校致力推動天主教教育，透過多元化及豐富的宗教活動及禮儀，培育及深化學生的信仰。本年度宗教工作包括：玫瑰月敬禮聖母禮儀、校慶感恩祭、聖誕慶祝活動、四旬期活動、聖母月聖母出遊、宗教早會分享、學生領禱、「信仰小團體：福傳先鋒」、公教家庭朝聖、試後朝聖之旅等。

此外，本校與各天主教團體緊密合作，傳揚主愛。堂校活動方面，本校與粉嶺聖若瑟堂合辦「伴學同行計劃」，為區內有需要家庭的學生提供學業輔導及成長支援，讓孩子感受基督無私的關愛。聖誕期間，本校學生走出校園，在聖若瑟堂主辦的皇后山聖誕嘉年華中表演及設置攤位，將主耶穌誕生的喜樂帶到社區內。福傳方面，本校與寶血女修會合作，舉辦「讓愛傳開去 快閃報佳音」，本校學生及修女們以快閃形式在粉嶺區內一同唱聖詠，傳揚福音，活出基督精神。

訓輔組

本學年舉辦了《培靈 family》，透過班級經營活動，營造寬容、忍讓的氛圍，使學生以謙遜、寬容和忍讓的態度愛護同學。

《守法英雄》透過不同的服務學習和體驗活動，讓學生發揮推己及人的精神，把誠信、團結和守法的精神實踐出來。本學年與國安組合作，聘請外間機構為風紀隊伍提供兩次培訓，加強團隊的決策及解決問題的能力，同時，讓他們明白守法的重要。此外，每學期舉行一次有關守規的講座或周會，讓學生明白守規的重要性。

《I-Junior 小學德育計劃》（責任感），透過不同的學習經歷，讓學生建立正確的價值觀，並提升學生個人成就感。本學年合共有十位同學（五、六年級）參加 I-Junior 小學德育計劃，學員於 10 月 19 日參與由廉政公署舉辦的培訓活動，並於 1 月 10 日主持 I-junior 提供的攤位遊戲，學生能學以致用。

課外活動

配合教育新方向，本學年本校善用學時安排，目的是為學生創造全人發展的空間，於下午時段安排學生參與全方位學習活動，優化整體課程規劃，持續以「有機結合」、「自然連繫」的方式。讓學生可以在日常學習以外參與更多多元化及有意義的學習活動，拓闊學生視野，提升正能量及抗逆力，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

優化課程後，常識科舉行了青春期講座和禁毒劇場；音樂科安排了音樂劇及粵劇工作坊；宗教科籌辦了「燃亮彩色繽紛的內心世界」活動。此外，活動組更安排成果展，並邀請家長觀賞。除了鼓勵學生展示個人能力和推廣分享文化外，也讓家長了解學生這一年在學校的學習生活。

學生表現

學業表現

本校學生努力學習，校內和校外均表現卓越。首先，小三至小六學生參加了「北區優秀學生選舉」。其次，六年級學生參加了香港道教聯合會鄧顯紀念中學小六學術精英大挑戰，其中獲得 7 個金獎、10 個銀獎及 14 個銅獎，表現傑出。另外，在 STEAM 方面，五至六年級學生取得香港遙控模型車新星賽 2024 小學綜合成績季軍及創科同樂日北區小學抗震工程師大賽 2024 季軍。四至六年級學生也參與了 2025 港澳數學奧林匹克公開賽，並獲得 1 個金獎及 5 個銅獎。各級學生積極參與各類的學術活動及比賽，力求進步，表演優秀，值得嘉許。

小六學生升中情況

本學年有 76 名 P.6 學生，有 80.3% 學生獲派第一志願，而 90% 學生獲派首三志願，成績令人滿意。

六年級學生升中獲派志願統計

第一志願	第二志願	第三志願	其他志願
61 人	2 人	5 人	8 人
80.3%	2.6%	6.6%	10.5%

2024-2025 年度小六學生升讀本區中學情況

升讀本區中學
香港道教聯合會鄧顯紀念中學
田家炳中學
東華三院李嘉誠中學
聖公會陳融中學
風采中學(教育評議會主辦)
保良局馬錦明中學
粉嶺禮賢會中學
宣道會陳朱素華紀念中學
基督教香港信義會心誠中學
粉嶺救恩書院
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學
鳳溪第一中學
聖芳濟各書院
新界喇沙中學
明愛粉嶺陳震夏中學
粉嶺官立中學

2024-2025 年度小六學生升讀區外中學情況

升讀區外中學
聖公會莫壽增會督中學
聖母無玷聖心書院
林大輝中學
迦密聖道中學
孔教學院大成何郭佩珍中學
中華聖潔會靈風中學
李求恩紀念中學
大埔三育中學
香港教師會李興貴中學
中華基督教會方潤華中學
中華基督教會馮梁結紀念中學

課外活動的參與

本校期望通過學校教育，發展學生各方面的潛能，使其在德、智、體、群、美、靈等方面得到均衡的發展。因此，為學生策劃一個完善而統整的課程，推動各種文化康樂活動，使學生既擁有不同學習領域的學習能力，亦擁有各種生活技能，培養各種生活情趣，從而健康、喜樂地成長。

有關多元智能課，本校參考美國哈佛大學教授 Horward Gardner 所提出的多元智能理論，為小一至小六同學規劃具延展性的多元智能課。課程涵蓋語言智能、空間智能、邏輯數理智能、身體動覺智能、音樂智能、人際關係智能、自省智能及自然辨識智能等，特色活動包括基督小先鋒、Dash 機械人及手語歌學習體驗等。活動以循環形式進行，即學生每學年都可以接觸三個不同類型的多元智能課。此外，亦為個別學生安排了精英課程如 STEAM 精英、英語音樂劇及園藝等。

除了校內的全方位學習活動，學生亦積極參與多項不同範疇的校外活動及比賽，包括學術、朗誦、體育、舞蹈、戲劇、音樂及視覺藝術等。本年度獲得校外比賽獎項達 369 人次，當中有 1 位學生更榮獲北區小學校際乒乓球比賽傑出運動員獎。學生於比賽中竭盡全力，表現優秀，令人欣喜。

學生於本學年參與校外比賽獲得的獎項包括

1.1 學術比賽(11 項)137 人次

1.1.1 中文比賽(2 項)59 人次

1.1.2 英文比賽(3 項)42 人次

1.1.3 數學比賽(4 項)17 人次

1.1.4 常識比賽(1 項)3 人次

1.1.5 普通話比賽(1 項)16 人次

1 項冠軍；8 項金獎；10 項銀獎；21 項銅獎；3 項級別證書
16 項優良獎狀；1 項優良(亞軍)獎狀；
1 項優良(季軍)獎狀；17 項優良獎狀。

1.2 STEAM 比賽(5 項) 26 人次

2 項季軍；1 項三等獎；1 項優異獎；1 項最受歡迎設計

1.3 體育比賽(42 項) 139 人次

3 項冠軍；5 項亞軍；3 項季軍；3 項殿軍；1 項金獎；3 項銀獎；1 項第 5 名；1 項第 6 名；1 項第 7 名；1 項第 8 名；1 項銀章；1 項銅章；3 項優異獎；1 項傑出運動員；1 項甲級獎；1 項優等獎；1 項 1 級獎；7 項級別證書；1 項碟賽亞軍；1 項神射手；1 項最佳表現獎；1 項學生運動員獎

1.4 音樂比賽(9 項) 21 人次

2 項冠軍；1 項亞軍；2 項殿軍；1 項銀獎；1 項銅獎；
1 項第 5 名；1 項級別證書

1.5 視藝比賽(6 項) 10 人次

2 項冠軍；1 項殿軍；1 項優異獎；2 項級別證書

1.6 技能比賽(4 項)46 人次

1 項冠軍；2 項優異獎；1 項優秀學生表揚獎

共得 77 項獎(379 人次得獎)

8. 財政報告

寶血會培靈學校						
財務報告						
2024年9月1日至2025年8月31日						
	政府帳		普通經費帳		優質教育基金帳	
	收入	支出	收入	支出	收入	支出
承31-08-2024 總結餘 往來戶口	3,378,609.50		966,176.97		321,339.00	
儲蓄戶口	2,723,447.63		0.00		0.00	
定期戶口	2,420,955.02		507,525.33		0.00	
零用現金	4,626.30		0.00		0.00	
合計：	8,527,638.45	0.00	1,473,702.30		321,339.00	
A. 政府帳						
(甲)擴大的營辦開支整筆津貼						
基本撥款及每班津貼	1,134,881.03	865,895.83				
修訂行政津貼	1,102,248.00	1,049,473.77				
資訊科技綜合津貼	434,172.00	432,578.46				
空調設備津貼	327,900.00	289,309.25				
學校發展津貼	631,126.00	671,046.12				
額外學生輔導服務津貼	137,578.00	151,479.26				
成長的天空計畫(小學)津貼	150,938.00	146,200.00				
加強言語治療津貼	168,150.00	183,600.00				
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	2,308.01				
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	3,360.00				
校本管理額外津貼	53,385.00	48,000.00				
其他收入	33,708.19	10,010.00				
往年總盈餘運用	0.00	0.00				
小結：	4,191,168.22	3,853,260.70				
(乙)非擴大的營辦開支整筆津貼	37,998,209.96	37,665,044.48				
合計 (A)：	42,189,378.18	41,518,305.18				
31-08-2024 合計結餘 (A)：	9,198,711.45					
		備註：				
B. 普通經費帳						
雜項收支			2,315,626.99	2,718,373.78		
定期存款利息			3,456.94	0.00		
合計 (B)：			2,319,083.93	2,718,373.78		
31-08-2024 合計結餘 (B)：			1,074,412.45			
C. 優質教育基金帳						
「靈·感」創客教室					0.00	17,989.00
智慧屏幕翻轉教室學習計劃					0.00	88,900.00
我的行動承諾 加強版					100,000.00	287,040.00
與政府賬之往來賬 - QEF賬					0.00	0.00
合計 (C)：					100,000.00	393,929.00
31-08-2024 合計結餘 (C)：					27,410.00	
合計總盈餘 (A) + (B) + (C)：	10,300,533.90					

2024-2025 家長教師會財政報告
家校合作委員會(學年經常津貼)

(附件一)

收入		支出	
23/24 學年津貼餘款	\$3722.9	家教會會訊	\$1020
24/25 學年撥款	\$6044	文具	\$857
		墨盒	\$1160
		文具	\$980
		紙及過膠片	\$946
合共:	\$9766.9	合共:	\$4963
		盈餘:	\$4803.9

2024-2025 家校合作委員會(活動一津貼)

收入		支出	
24/25 學年撥款	\$10,000	講者費用	\$4950
		茶點	\$484.2
合共:	\$10,000	合共:	\$5434.2
		退回:	\$4565.8

2024-2025 家校合作委員會(活動二津貼)

收入		支出	
24/25 學年撥款	\$10,000	筆記簿	\$3531
		彈床	\$1983.21
		遊戲券	\$170.51
合共:	\$10,000	合共:	\$5684.72
		退回:	\$4315.28

一筆過家長教育津貼(20 萬)

收入		支出	
2023-2024 餘款	\$125,223.25	英文校訊(第一期望)	\$1305
		家長講座 6/1/2025-支援子女的 升小銜接	\$4990
		校訊(第二期)	\$1010
		家長學生活動-手指布偶	\$1000
		家長學生活動-膠袋	\$48
		讓我閃耀家長教育-家長畢業袍	\$3000
合共:	\$125,223.25	合共:	\$11353
		下學年可使用款項:	\$113,870.25

寶血會培靈學校家長教師會			
第二十七屆常務委員會			
2024-2025 年度財政報告			
收支表截至 2025 年 08 月 31 日			
<u>收入</u>		<u>HK\$</u>	<u>HK\$</u>
2024/2025 家教會會費(\$17,950.00+\$50.00+\$100.00)		18,100.00	
親子旅行費用(\$35,190.00+\$1,150.00)		36,340.00	
65 周年特別版運動校服(第一批)		21,090.00	
65 周年特別版運動校服(第二批)		9,785.00	
65 周年特別版運動校服(第三批)(\$8,265.00+\$665.00)		8,930.00	
利息收入(\$343.75+\$106.70)		450.45	
			94,695.45
<u>支出</u>			
彩印「讓我閃耀」小冊子		3,200.00	
彩印「學生學習歷程檔案」小冊子		6,874.00	
2023/24 學科卓越成績獎(一至六年級)		7,450.00	
銀行費用(\$165+\$50)		215.00	
親子旅行費用		36,340.00	
65 周年特別版運動校服(第一批)		21,090.00	
65 周年特別版運動校服(第二批)		9,785.00	
65 周年特別版運動校服(第三批)		8,930.00	
2024/25 年度敬師日物資		3,233.00	
2024/25 學科卓越成績獎(六年級)\$1764+\$150		1,914.00	
屈臣氏飲水機(三部)		21,950.00	
			(120,981.00)
		本年度之盈餘：	(26,285.55)
資產負債表截至 2025 年 08 月 31 日			
<u>銀行往來</u>			
恆生銀行來往戶口		38,759.01	
恆生銀行儲蓄戶口		80,437.00	
			119,196.01
			119,196.01
上年度之盈餘滾存			123,531.56
本年度之盈餘			(26,285.55)
盈餘滾存總額			97,246.01
備註：銀行未兌現支票 \$21,950 於 2025 年 9 月 2 日才完成兌現。			
核準日期：2025 年 8 月 31 日			

(附件二)

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計畫
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 余哲浩主任

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 115 名

(包括 A. 領取綜援人數： 23 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 92 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 28 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	平均 出席率	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	參加合資格學生人數#			實際開支 開支 (\$)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
					A	B	C		
初級乒乓球班	活力星體育會 有限公司	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	1	4	1	\$2340	體育
高級乒乓球班	活力星體育會 有限公司	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	1	2	4	\$2730	體育
乒乓球精英班	活力星體育會 有限公司	出席率達 80%	問卷 參考校外比賽成績	10/2024 至 6/2025	1	2	9	\$13200	體育
初級田徑班	香港田徑學院有限公司	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	2	3	0	\$375	體育
田徑精英訓練班	香港田徑學院有限公司	出席率達 80%	問卷 參考校外比賽成績	10/2024 至 6/2025	2	4	6	\$1992	體育
活動項目總數: 5				@ 學生人次	7	15	20	\$20637	
				**總學生人次	42				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%的酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計畫
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 余哲浩主任

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 115 名
(包括 A.領取綜援人數： 23 名, B.學生資助計畫全額津貼人數： 92 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 28 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	平均出席率	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	參加合資格學生人數			實際開支 開支(\$)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
					A	B	C		
活力舞班	苗徽舞集	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	1	1	1	\$736.5	體育
初級兒童繪畫班	拉斐爾美術學院有限公司	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	1	7	0	\$960	藝術
視藝精英班	拉斐爾美術學院有限公司	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	1	0	2	\$900	藝術
兒童舞校隊	苗徽舞集	出席率達 80%	問卷 參考校外比賽成績	10/2024 至 6/2025	0	6	4	\$3118	體育
中國舞校隊	苗徽舞集	出席率達 80%	問卷 參考校外比賽成績	10/2024 至 6/2025	2	6	4	\$4224.2	體育
活動項目總數: 5				@ 學生人次	5	20	11	\$9938.7	
				**總學生人次	36				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計畫
校本津貼 —活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 余哲浩主任

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 115 名

(包括 A.領取綜援人數： 23 名，B.學生資助計畫全額津貼人數： 92 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 28 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	平均出席率	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	參加合資格學生人數			實際開支 開支(\$)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
					A	B	C		
初級小提琴班	彤樂音樂藝術中心	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	0	4	0	\$1776	音樂
高級小提琴班	彤樂音樂藝術中心	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	0	6	0	\$2664	音樂
中級兒童繪畫班	拉斐爾美術學院有限公司	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	2	0	0	\$240	藝術
初級雜耍班	李韋樂教練	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	0	1	0	\$247	體育
高級雜耍班	李韋樂教練	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	0	1	1	\$890	體育
活動項目總數: 5				@ 學生人次	2	12	1	\$5817	
				**總學生人次	15				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

**二零二四/二五學年校本課後學習及支援計畫
校本津貼 —活動報告表**

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 余哲浩主任

聯絡電話號碼： 26756617

- I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 115 名
(包括 A.領取綜援人數： 23 名，B.學生資助計畫全額津貼人數： 92 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 28 名)
- II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	平均出席率	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	參加合資格學生人數			實際開支 開支(\$)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
					A	B	C		
鼓動節拍	香港國際鼓手節	出席率達 80%	問卷 參考校外比賽成績	10/2024 至 6/2025	0	6	11	\$30300.8	音樂
培靈戲劇班	哥奇達劇團	出席率達 80%	問卷 參考校外比賽成績	10/2024 至 6/2025	2	1	0	\$3600	藝術
多元英語課程 (小一至小四)	生歷奇教育統籌有限公司	出席率達 80% 完成工作紙	問卷	10/2024 至 6/2025	2	10	1	\$7620	語文
創意手作班	藝博集團有限公司	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	0	4	0	\$4280	藝術
粵劇班	鑫韻劇藝社	出席率達 80%	問卷	10/2024 至 6/2025	0	2	4	\$17100	藝術
活動項目總數: 8				@學生人次	4	23	16	\$62900.8	
				**總學生人次	43				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

**二零二四/二五學年校本課後學習及支援計畫
校本津貼 — 活動報告表**

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 余哲浩主任

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 115 名

(包括 A. 領取綜援人數： 23 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 92 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 28 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	平均 出席率	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	參加合資格學生人數			實際開支 開支 (\$)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
					A	B	C		
旅行日	保良局大棠渡假村	出席率達 100%	問卷	22/10/2024	92	23	0	\$11638	團隊合作
教育營	保良局北潭涌渡假村	出席率達 100%	問卷	9/4/2025 至 11/4/2025	1	7	0	\$2800	團隊合作
活動項目總數: 2				@ 學生人次	93	30	0	\$14438	
				**總學生人次	123				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

**二零二四/二五學年校本課後學習及支援計畫
校本津貼 — 活動報告表**

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 余哲浩主任

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 115 名

(包括 A. 領取綜援人數： 23 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 92 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 28 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：



*活動名稱/類別	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)			平均 出席率	評估方法 (例如:測試、問卷 等)	活動舉辦時期 /日期	參加合資格學生 人數	實際開支開支 (\$)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
全學年 活動項目總數: 20									
全學年 @學生人次	111	100	48		全學年 總開支	\$113731.5			
全學年 **總學生人次	259								



備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒 有	下降	不適 用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因_____)

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☒

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☒

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？

他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

/	
/	
/	

姊妹學校交流報告

(附件三)

2024/2025 學年

學校名稱：	寶血會培靈學校		
學校類別：	*小學/*中學/*特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張彩燕老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	親身探訪北京首都師範大學附屬小學及四王府小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上 號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號		描述	編號		描述
A1		探訪/考察	B1		增進對內地的認識和了解
A2		校政研討會/學校管理分享	B2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3		會議/視像會議	B3		交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4		擴闊學校網絡
A5		其他(請註明):	B5		擴闊視野
			B6		建立友誼/聯繫
			B7		訂定交流細節/活動詳情
			B8		其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 完全達到	C2 大致達到	C3 一般達到	C4 未能達到
------------------	---------	---------	---------	---------

乙. 教師層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號		描述	編號		描述
D1		探訪/考察	E1		增進對內地的認識和了解
D2		觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效
D6		專業發展日	E6		擴闊視野
D7		其他(請註明):	E7		建立友誼/聯繫
			E8		其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 完全達到	F2 大致達到	F3 一般達到	F4 未能達到
------------------	---------	---------	---------	---------

丙. 學生層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號		描述	編號		描述
G1		探訪/考察	H1		增進對內地的認識和了解
G2		課堂體驗	H2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3		生活體驗	H3		擴闊視野
G4		專題研習	H4		建立友誼
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5		促進文化交流
G6		文化體藝交流	H6		增強語言/表達/溝通能力
G7		書信交流	H7		提升自理能力/促進個人成長
G8		其他(請註明):	H8		豐富學習經歷
			H9		其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 完全達到	I2 大致達到	I3 一般達到	I4 未能達到
------------------	---------	---------	---------	---------

丁. 家長層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號		描述	編號		描述
J1		參觀學校	K1		增進對內地的認識和了解
J2		家長座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3		分享心得	K3		擴闊視野
J4		其他(請註明):	K4		加強家校合作
			K5		加強家長教育
			K6		交流良好家校合作經驗和心得
			K7		其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 完全達到	L2 大致達到	L3 一般達到	L4 未能達到
------------------	---------	---------	---------	---------

監察/評估方法如下:		
編號		監察/評估方法
M1		討論
M2		分享
M3		問卷調查
M4		面談/訪問
M5		會議
M6		觀察
M7		報告
M8		其他(請註明):

全年財政報告:			
編號		交流項目	支出金額
N1		到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$128,730
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4		視像交流設備及其他電腦設備的費用(心大陸 AI 伴讀機械人 4 個)	HK\$4,900
N5		交流物資費用	HK\$
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8		其他(請註明):拍攝校園	HK\$30,000
N9		學年總開支	HK\$163,630
N10		沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			

編號	內容
01	有關交流活動的層面[如適用，請註明] 讓本校老師與內地姊妹學校的老師加強溝通及了解，更對內地教育制度加以認識。
02	有關交流活動的形式/內容[如適用，請註明] 透過當天的學生表演、共上一節課、遊園會等活動，讓學生擴闊視野，增進對內地的認識和了解，與內地姊妹學校的學生建立友誼，豐富學習經歷。
03	有關交流活動的時間安排[如適用，請註明] 交流活動只有四天，在一日內到訪兩所姊妹學校，時間較緊迫，宜加長到訪時間。
04	有關交流活動的津貼安排[如適用，請註明]
05	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
06	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	層面	交流參與人次	
P1	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次	
P2	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	25 人次	
P3	本校學生參與交流的總人次	25 總人次	
P4	本校教師參與交流的總人次	2 總人次	
P5	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次	

備註：

2024-2025 學校發展津貼財政報告

(附件四)

收入		支出	
23/24 學年津貼餘款	\$313,174.29	聘用教學助理	\$411,100.12
24/25 學年撥款	\$631,126.00	聘用高級教學助理	\$132,300.00
		聘用資訊科技助理員	\$134,400.00
合共:	\$944,300.29	合共:	\$677,800.12
		盈餘:	\$266,500.17

2024-2025 特定用途收費財政報告

(附件五)

特定用途收費財政報告(eClass 校園綜合平台)			
收入		支出	
歷年餘款	\$118,976.69	eClass 校園綜合平台	\$68,690.00
學生收費	\$129,900.00	學習材料費	\$76,031.18
合共:	\$248,876.69	合共:	\$144,721.18
		餘款:	\$104,155.51

2024-2025 資訊科技津貼財政報告

(附件六)

收入		支出	
23/24 學年津貼餘款	\$246,777.83	合約人員薪金連強積金	\$0
24/25 學年撥款	\$434,172	E-classApp 服務	\$68690
		全校 Wifi 上網寬頻	\$49800
		15 部電腦	\$103475
		o365	\$14900
		閉路電視	\$12700
		碳粉	\$11469
		AERODRIVE	\$4800
		手提喇叭	\$8775
		更換閉路電視系統的部份線路	\$6600
		維修禮堂 LEDWALL	\$4000
		學校網頁設計	\$37980
		School-BasedAccountSystemMaintenance	\$6912
		教學軟件 APP 及 MDM	\$44007.24
		電腦防火牆	\$45888
		雜項	\$850
		津貼支援老師薪金連強積金	\$49,566.41
合共:		合共:	\$432,578.46
		盈餘:	\$248,371.37

2024-2025 全方位學習津貼財政報告 (附件七)

收入		支出	
23/24 學年津貼餘款	\$421, 624. 71	本地活動	\$581, 373. 80
24/25 學年撥款	\$640, 592. 00	購買設備	\$7, 794. 20
合共:	\$1, 062, 216. 71	合共:	\$589, 168
	盈餘退還教育局:		\$0
		盈餘:	\$473, 048. 71

寶血會培靈學校

2024/2025 年度 校本言語治療服務 周年報告

本校於二零二四至二零二五學年，運用「加強言語治療律貼」，僱用「思卓言語及吞嚥治療中心」，安排一位校本言語治療師提供定期服務。言語治療師於本學年駐校共 36 天（共 270 小時）。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

(一) 成效檢討

甲、學生層面

1. 新轉介評估

在本學年（截至 2025 年 6 月 30 日），老師共轉介 28 名學生作言語能力評估，當中 1 名學生被評定為語言能力適齡，3 名學生被評定為嚴重溝通障礙，9 名學生被評定為中度溝通障礙，14 名學生被評定為輕度溝通障礙，由老師轉介而被評定為溝通障礙的比率達 96% (27/28)。27 名學生於本學年新轉介並診斷有溝通障礙的學生均接受言語治療跟進。

2. 個別及小組言語治療

言語治療師在二零二四年九月至二零二五年六月期間為 85 名語障學生提供治療。本學年 8 人 (8/85, 9%) 接受了個別治療、31 人 (31/85, 36%) 接受了小組治療及 46 人 (46/85, 54%) 接受了個別及小組訓練。

接受言語治療課的節數

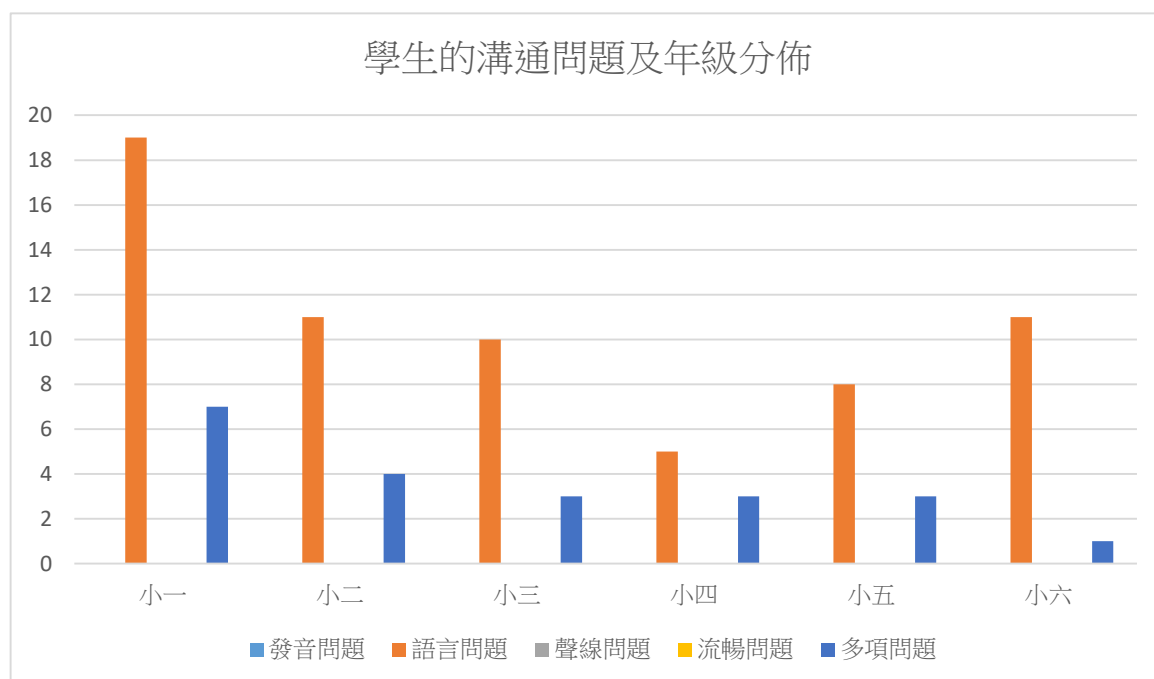
輕度個案		中度及/或嚴重個案	
最少課節	最多課節	最少課節	最多課節
3 節	8 節	4 節	8 節

每節言語治療課時間

個別訓練	小組訓練
30 - 40 分鐘	30 - 40 分鐘

截至二零二五年六月，全校學生的語障問題分析如下：

年級	發音問題			語言問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			總計
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	
一				13	5	1							1	4	2	26
二				10	1								2	1	1	15
三				9	1								2	1		13
四				2	3								2	1		8
五				6	2								2		1	11
六				7	4								1			12
總計	0			64			0			0			21			85



3. 家居跟進訓練

言語治療師在治療課後為學生提供家居訓練工作紙，讓家長能在課外時間與學生練習。

乙、家長層面

1. 家長面談

完成學期初及下學期轉介評估後，言語治療師均致電家長報告學生情況及治療方向，以了解學生的學習情況。治療師亦有在家長日與家長進行面談或電話聯絡。

2. 家長觀課

在本學年，共 12 名家長參與視像及實體言語治療課。治療師向家長解釋學生溝通能力表現及治療方向，並於課堂中示範訓練技巧，及提供家居訓練建議。

3. 家長講座

言語治療師於二零二五年一月二十二日舉辦了「口才了得，寫作高分」家長講座，共收回 31 份問卷。問卷調查結果顯示 100% (31/31) 的家長認為講座的內容切合他們的需要、100% (31/31) 的家長認為講座能提升他們協助子女學習及在家言語訓練、100% (31/31) 的家長表示會運用講座內容及遊戲協助子女提升說話能力及 100% (31/31) 的家長滿意是次講座。

丙、教師層面

1. 教師觀課

在本學年共有 10 名教師參與言語治療課堂，在課堂完結後，治療師均有跟出席觀課的老師討論學生溝通能力表現，並向老師解釋治療方向，提供在常規課堂上如何提昇學生言語能力的建議。

2. 報告傳閱

在本學年，所有老師均有透過報告傳閱，了解語障學童的溝通能力，並初步了解在常規課堂上支援學生言語能力的技巧。

丁、學校層面

1. 學生講座

言語治療師於二零二五年二月十一日為小二至小三學生舉辦講座，題目為「看圖說故事」。是此講座的主要目的為加強學生在敘事方面的能力。

2. 言語小天使

言語治療師於二零二五年五月舉辦有關說故事的技巧的朋輩計劃，由三年級輕度語障學生為一年級輕度語障學生訓練說故事技巧。是此活動的主要目的為提升學生說故事的技巧，並增強語障學生的自信。

(二) 資源運用

本校於二零二四年至二零二五學年獲「加強言語治療津貼」撥款 168,150 元，聘請了言語治療師到校服務。言語治療師全年駐校共 37 天，服務費用共 183,600 元。

二零二四至二五學年「加強言語治療津貼」財務報告

項目	收入	支出
2023/2024 年「加強言語治療津貼」撥款累積餘額	\$81,577.80	
2024/2025 年「加強言語治療津貼」過渡性撥款	\$168,150.00	
購買言語治療服務		\$183,600.00
合計：	\$249,727.80	\$183,600.00
	結餘 =	\$66,127.80

二零二四至二五學年「校本言語治療行政經常津貼」財務報告

項目	收入	支出
2023/2024 年「校本言語治療行政經常津貼」撥款累積餘額	\$27,590.60	
2024/2025 年「校本言語治療行政經常津貼」過渡性撥款	\$8,541.00	
購買言語治療資源		\$1,788.00
購買言語治療物資		\$520.01
合計：	\$36,131.60	\$2,308.01
	結餘 =	\$33,823.59

二零二四至二五學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」財務報告

項目	收入	支出
2023/2024 年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」撥款累積餘額	\$10,785.00	
2024/2025 年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」過渡性撥款	\$8,541.00	
言語治療師招聘廣告		\$3,360.00
合計：	\$19,326.00	\$3,360.00
	結餘 =	\$15,966.00

二零二四至二五學年「一筆過的校本言語治療設置津貼」財政報告

項目	收入	支出
2023/2024 年「一筆過的校本言語治療設置津貼」累積餘額	\$6,872.00	
2024/2025 年「一筆過的校本言語治療設置津貼」	\$0.00	
言語治療物資櫃		\$4,900.00
合計：	\$6,872.00	\$4,900.00
	結餘 =	<u>\$1,972.00</u>

(三) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續二零二四年至二五學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並建議延續或考慮加入下列項目：

1. 家長日 - 繼續配合學校設家長諮詢日，保持與家長緊密溝通，讓家長了解學生接受言語治療服務的情況，有助家長了解學生的問題及作家居跟進訓練。
2. 家居訓練 - 繼續為學生提供言語家居訓練材料，鞏固學生在課堂上所學習的技巧及知識。
3. 入班協作 - 舉辦入班協作，與科任老師共同商議及制定說話課內容及主題，例如小組交談。
4. 全校攤位遊戲 - 由語障學生主持有關言語治療或發音或語言技巧的攤位遊戲，加強學生對言語治療的認識，亦可以讓語障學生加強在校的投入感及增強自信。

寶血會培靈學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2024 / 2025 學年)

I.	政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.	資源	本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼共\$1,287,351，用以聘請1名學習支援老師及1.5名教學助理，以及外購讀寫訓練、課後英文及數學支援課程、喜躍悅動、喜樂同行、特殊教育需要支援計劃等支援服務，以照顧有特殊教育需要的學生及成績稍遜學生； ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼\$106,769，聘請0.5名教學助理；及 ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及教育心理學家。
III.	支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 已成立由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括特殊教育需要支援老師、訓輔組組員、班主任、社工、教育心理學家、中文教師、英文教師及常識老師等，以全校參與模式與其他科組包括活動組、音樂科等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 運用學習支援津貼增聘1名學習支援教師及1.5名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 提供校本中文及英文寫作支援課程，進行同級分組的小組教學及安排教師或教學助理，以協作教學模式及課室抽離支援有特殊教育需要的學生進行寫作學習； ● 安排學習多樂趣小組，學習支援教師為學業成績稍遜的學生提供小六中文、小一、小三至小六英文輔導教學； ● 為小一識別為有學習困難的學生提供「小一識字」、「小二句子」課程。

		● 購買外間服務包括：為讀寫障礙的學生提供讀寫訓練小組、課後支援英文及數學課程；為注意力不足/過度活躍症的學生提供「喜躍悅動」計劃，加強訓練高小學生的正向社交行為及情緒管理，初小組則訓練學生的專注力運用及加強正反向社交行為；另有由社工為有自閉症學生提供「喜樂同行」小組，訓練學生認識自己，提升自我形象、提升合作技巧及社交禮儀； ● 為有讀寫障礙的學生提供功課、默書和考試調適，並透過課後小組訓練及小組課堂觀察，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/ 其他專業人員，如言語治療師、社工、教育心理學家等與家長進行會談或電話聯繫，匯報學生的學習進展； ● 「言語治療服務」：言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療、學生講座、家長講座；為語障學生家長提供家居跟進訓練；提供言語小天使活動； ● 設立「朋輩伴讀」計劃，陽光大使協助初小學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 學校安排「學生支援組」於學期初與家長會面或以電話聯絡，提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； ● 多元智能課為學生提供「叻叻小管家」、「趣味英語小組」及「LEGO 社交小組」，分別支援學生的執行功能、提升學習英語的興趣及解難與溝通能力； ● 透過言語家長日、讀寫小組家長諮詢會、eClass、小組觀課促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、家長學堂及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施，實踐家校合作；及 ● 「校本支援有特殊學習需要學生服務」：校外社工每星期訪校支援第三層支援級別學生及家長，提供個別學習計劃，提供「反斗星期五」社交小組及「童趣學理社交小組」幫助學生提升社交技巧、自控能力及溝通能力。
--	--	---

2024-2025 學習支援津貼財政報告

(附件十)

收入		支出	
23/24 學年津貼餘款	\$122,579.58	SEN 教學助理薪金+ 強積金供款	\$306,180.00
24/25 學年撥款	\$1,287,351.00	SEN 教師薪金+強積 金供款	\$433,773.43
		外購專業服務：讀 寫小組/英數課後支 援小組/特殊教育需 要支援計畫/喜躍悅 動(專注力)小組	\$441,760.00
		LEGO 社交小組/桌上 遊戲小組學物資	\$899.90
合共：	\$1,409,930.58	合共：	\$1,182,613.33
		盈餘：	\$227,317.25

2024-2025 有特殊教育需要非華語學生支援津貼財政報告 (附件十一)

收入		支出	
23/24 學年津貼餘款	\$60,542.30	SEN 教學助理薪金	\$103,950.00
24/25 學年撥款	\$106,769.00		
合共：	\$167,311.30	合共：	\$103,950.00
		盈餘：	\$63,361.30

2024-2025 加強支援非華語學生的中文學與教津貼財政報告(附件十二)

收入		支出	
23/24 學年津貼餘款	\$244,656.25	SEN 教師薪金	\$121,695.01
24/25 學年撥款	\$331,453.00	SEN 教學助理薪金	\$211,263.39
		非華語支援課程+ 手工藝小組	\$19,200.00
		中國文化日用品	\$4,000.00
		翻譯服務	\$12,002.00
合共:	\$576,109.25	合共:	\$368,160.40
		盈餘:	\$207,948.85

致：教育局常任秘書長

經辦：教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於 **2025 年 11 月 28 日** 或之前提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名 非華語學生¹的普通小學²

加強支援非華語學生的中文學與教

額外撥款

2024/25 學年學校報告（普通小學適用）

學校註冊編號	:	112992	(6 位數 SCRN)
學校名稱	:	寶血會培靈學校	
學校電話號碼	:	26756617	
學校傳真號碼	:	26776207	
總統籌人員姓名	:	謝文惠	
總統籌人員職位	:	☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☐ 中文科任教師 ☒ 其他（請說明）： <u>特殊教育需要統籌主任</u>	

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2024/25 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	☒ 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☐ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 其他（請說明）：_____
(b)	☒ 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☐ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

經學校確認，2023/24學年的翻譯/傳譯服務金額應該為\$9,796，而不是\$7,706，另外，2023/24學年亦買了4支點讀筆，金額該為\$1,600，所以2023/24學年的額外撥款餘額應該是\$244,656.25，而不是\$248,346.25。

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (2) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2024/25 學年獲提供的額外撥款 **A** 元 / ☒ 331,453 元，以及 2023/24 學年額外撥款累積餘額³（如適用） **B** 元（請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2023/24 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	☒ 聘請額外員工 ⁵ （請於第(3)(a)項提供補充資料）		
	☒ 教學助理 1 名	\$ 211,263.39	☐
	☐ 不同種族的助理 名	\$	
	☒ 教師 1 名	\$ 121,695.01	☐
請以小數表示（如適用）			
備註（如適用）：			
(b)	☐ 購買促進非華語學生學習中文的教學資源（請於第(3)(b)項提供補充資料）	\$	
(c)	☒ 僱用專業服務（請於第(3)(a)項及／或第(3)(c)項提供補充資料）		
	☒ 翻譯／傳譯服務	\$ 12,002.00	☐
	☒ 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$ 19,200.00	☐
(d)	☒ 舉辦推廣共融校園活動／提高多元文化及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務（請於第(3)(c)項提供補充資料）	\$ 4,000.00	☐
(e)	☐ 其他（請說明）：	\$	
運用額外撥款總支出 C 368,160.40 [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 368,160.40	自動計算
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(2)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

- (f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫 **非官立學校請按此**
 2024/25 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **D** 207,948.85 元
 $[A + B - C]$ ，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為
 62.7 % $[D \div A \times 100\%]$ 。 **自動計算**

只供官立學校填寫 **官立學校請按此**
 2024/25 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款
 為 **E** 元（如適用）。因此，2024/25 學年完結時，本校的額外撥
 款累積結餘為 **F** 元 $[A + B - C - E]$ ，累積結餘佔 2024/25
 學年額外撥款的百分比為 % $[F \div A \times 100\%]$ 。 **自動計算**

只供額外撥款的餘額 **D** / **F** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫
 2024/25 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改
 善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

(3) 本校於 2024/25 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	☒	提供中文科的課堂支援：（可選多於一項） ☒ 抽離學習（年級：1, 2, 3, 4） ☐ 分組／小組學習（年級：_____） ☒ 協作／支援教學（年級：3, 4, 5） ☐ 發展／採用校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：_____） ☐ 其他（請說明：_____）（年級：_____）
	☒	提供其他學習中文的支援：（可選多於一項） ☒ 中文學習小組（年級：1, 2, 3, 4, 5） ☐ 暑期銜接課程（年級：_____） ☐ 中文銜接課程（年級：_____） ☐ 伴讀計劃（年級：_____） ☐ 朋輩合作學習（年級：_____） ☐ 導讀學習（年級：_____） ☐ 其他（請說明：_____）（年級：_____）

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等) <u>教學資源</u> (i) 網上教育平台(生活學中文) (ii)
(c)	本校已舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務) (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子 1. 活動內容： 中華文化日－學習有關農曆新年的傳統習俗、做新春剪紙、觀看舞獅表演、製作新春掛軸及學習活字印揮春 2. 活動內容： 手工藝班－認識中國傳統工藝、學習製作團圓糕、盆花、中國風畫扇及中式剪紙工藝。 (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項） ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊 ☒ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性 ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 ☐ 其他（請說明：_____）

(三) 評鑑、問責及支援

- (4) 在 2024/25 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2024/25 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☐ 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☒ 促進非華語學生的中文學習進度 成效不彰 ▾
- ☒ 提升非華語學生學習中文的信心和態度 頗有成效 ▾
- ☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☐ 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☐ 推廣共融校園的成效
- ☒ 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 頗有成效 ▾
- ☐ 其他（請說明）：_____

(5) 本校已完成以下事項：

- ☒ 本校已在 2025 年 11 月 28 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2024/25 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：<https://www.plpb.edu.hk>）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。
- ☒ 本校 2024/25 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：_____

校監姓名：黃麗貞

日期：29/10/2025