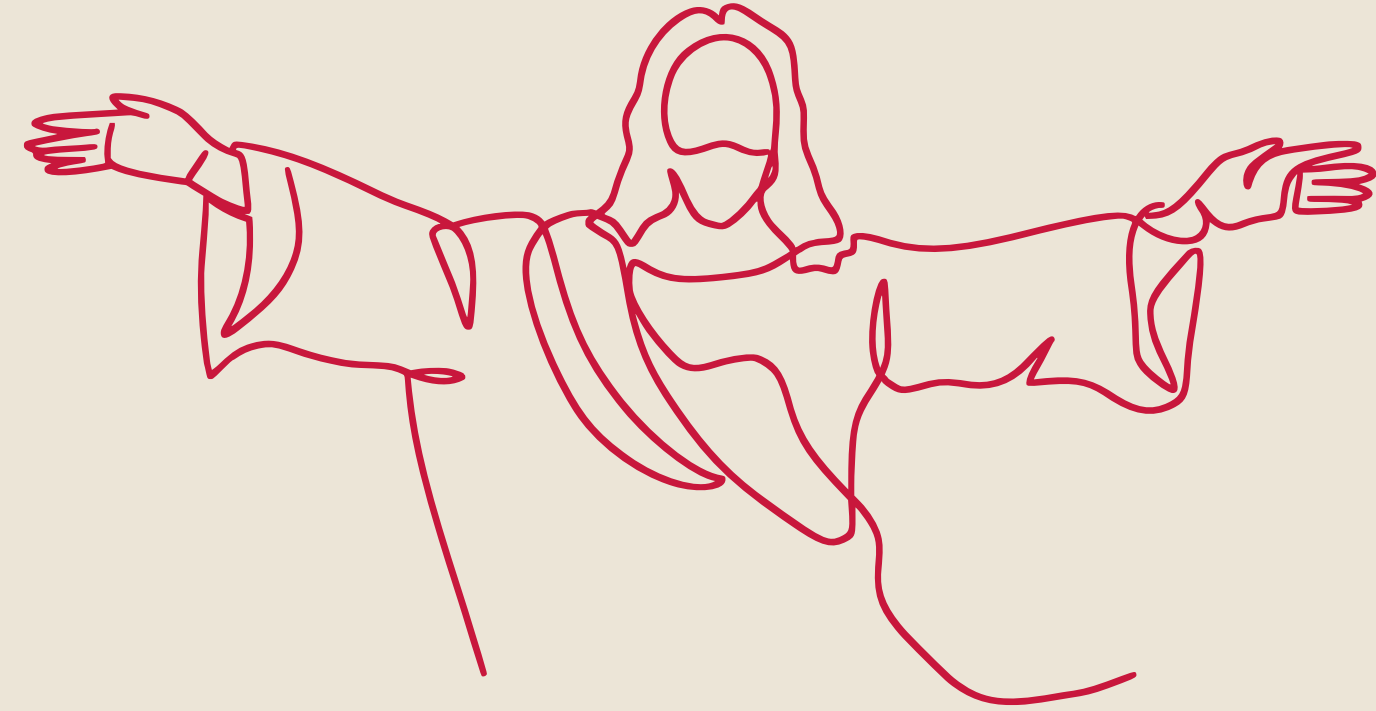


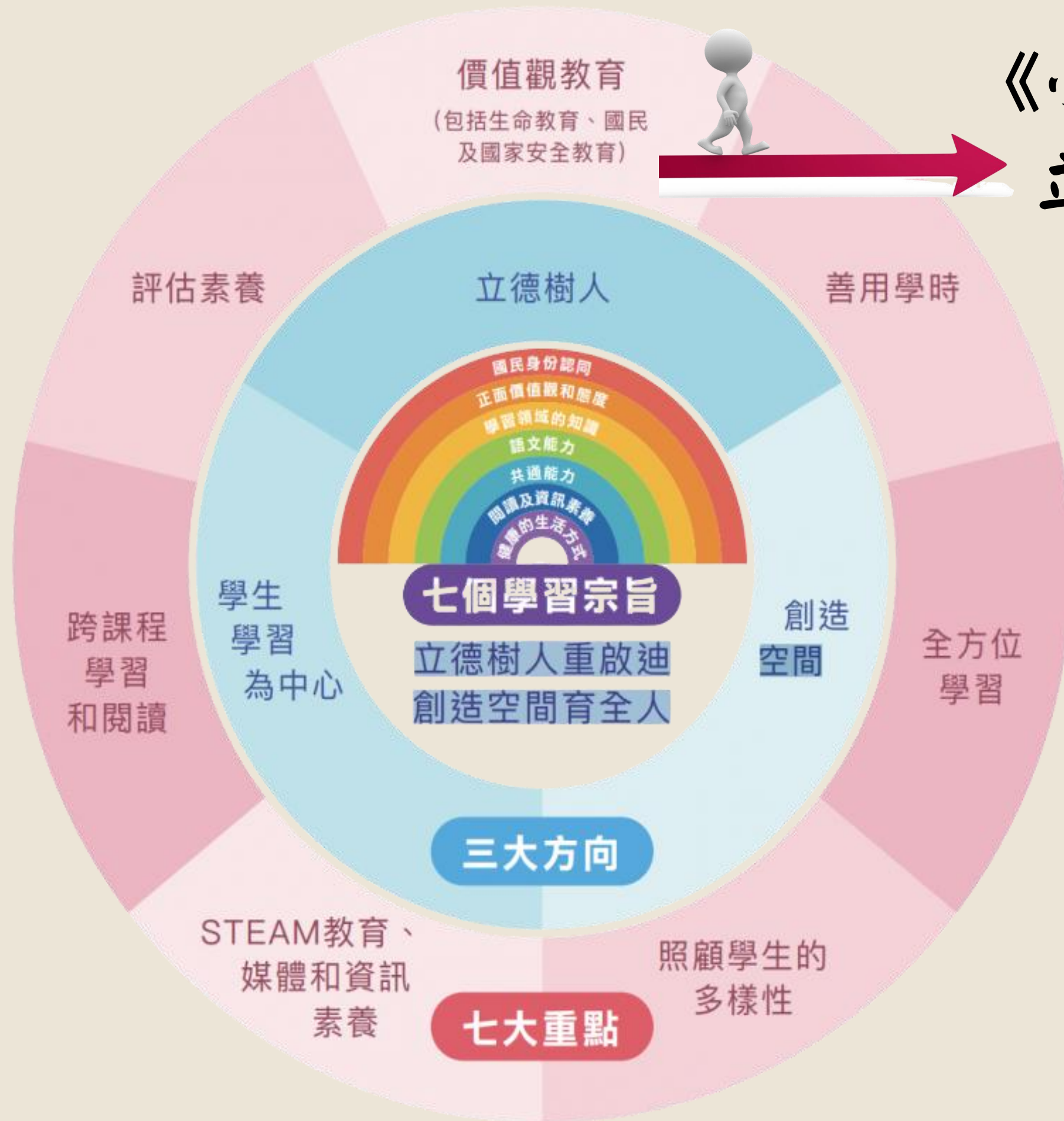


寶血會培靈學校

價值觀教育



《小學教育課程指引》（2024）—— 立德樹人重啟迪 創造空間育全人



本校透過校本的價值觀教育課程，以系列形式推行，啟發和開導學生，讓他們獲得十二個首要的價值觀，感悟當中的道理，並於生活中實踐。

為配合《小學教育課程指引》（2024）——立德樹人重啟迪
本校致力推行校本價值觀教育課程



配合局方推動「正確價值觀和態度」



演進

2023起加入《祖國情》系列
整合天主教五大核心價值及十二個首要價值觀
同時加入「生涯規劃」

2016-2023加入宗教元素
早於2003年開展生命教育課程

背景

早於2003年開展生命教育課程

多年獲得獎項:

- 1.2003年獲得明報集團主辦「第一屆-生命育教傑出教案表揚計劃」
(獲邀往台灣交流)
- 2.2005獲得明報集團主辦「第二屆-生命育教傑出教案表揚計劃」
- 3.各系列獲得多次「仁濟醫院主辦德育及公民教育獎勵計劃」

2008-09 《靚人村》系列
2009-10 《生命體驗之旅》系列
2009-10 《親親FAMILY》系列
2010-11 《中華文化日》延伸活動
2010-11 《我們的聯繫網》系列
2012-13 《靚人村》進階版系列
2021-22 《地球全接觸》系列

2011年度 行政長官
卓越教學獎
德育及公民教育

背景

專業交流與分享：

1. 2012行政長官卓越教學獎
德育及公民教育教師協會分享會
2. 2012、2013香港教育大學宗教教育與心靈教育中心
「協助中小學規劃生命教育計劃」分享會
3. 2024-2025年度
獲邀往澳門聖若瑟大學分享

策略 全校參與

1.宗教組教師(課程統籌):

檢視課程、預備教案及教材、協助推動各系列、檢討各系列

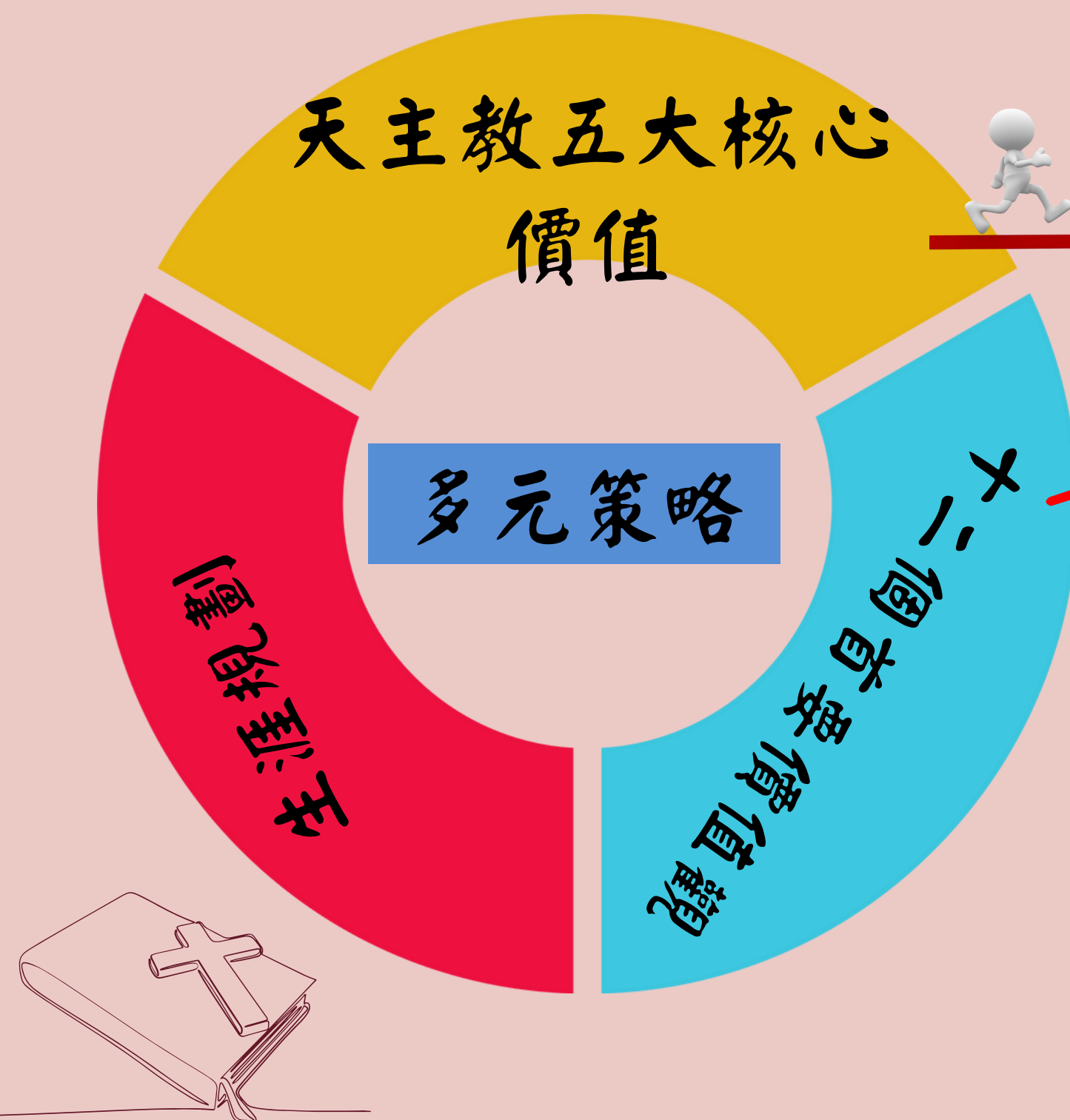
2.班主任:教授各系列、為各系列提供意見

3.科任教師:協助進行各系列活動

4.職工:協助預備教材及參與活動

實踐

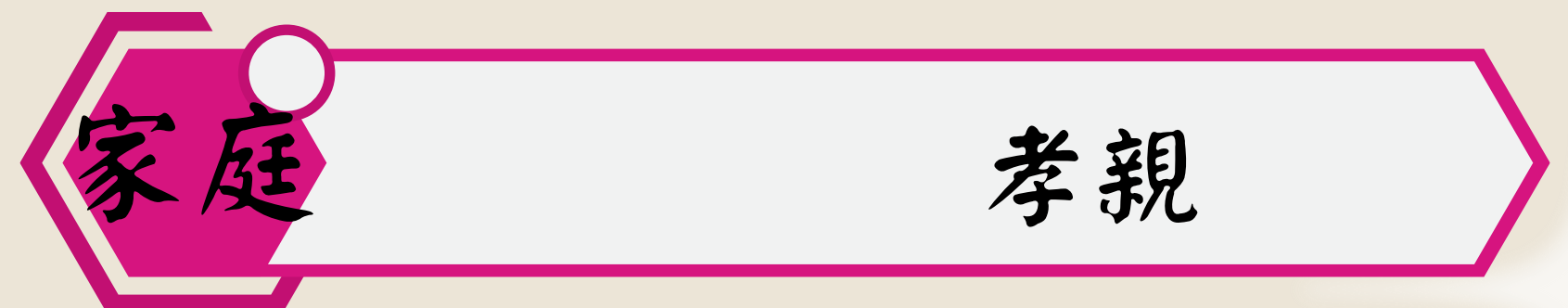
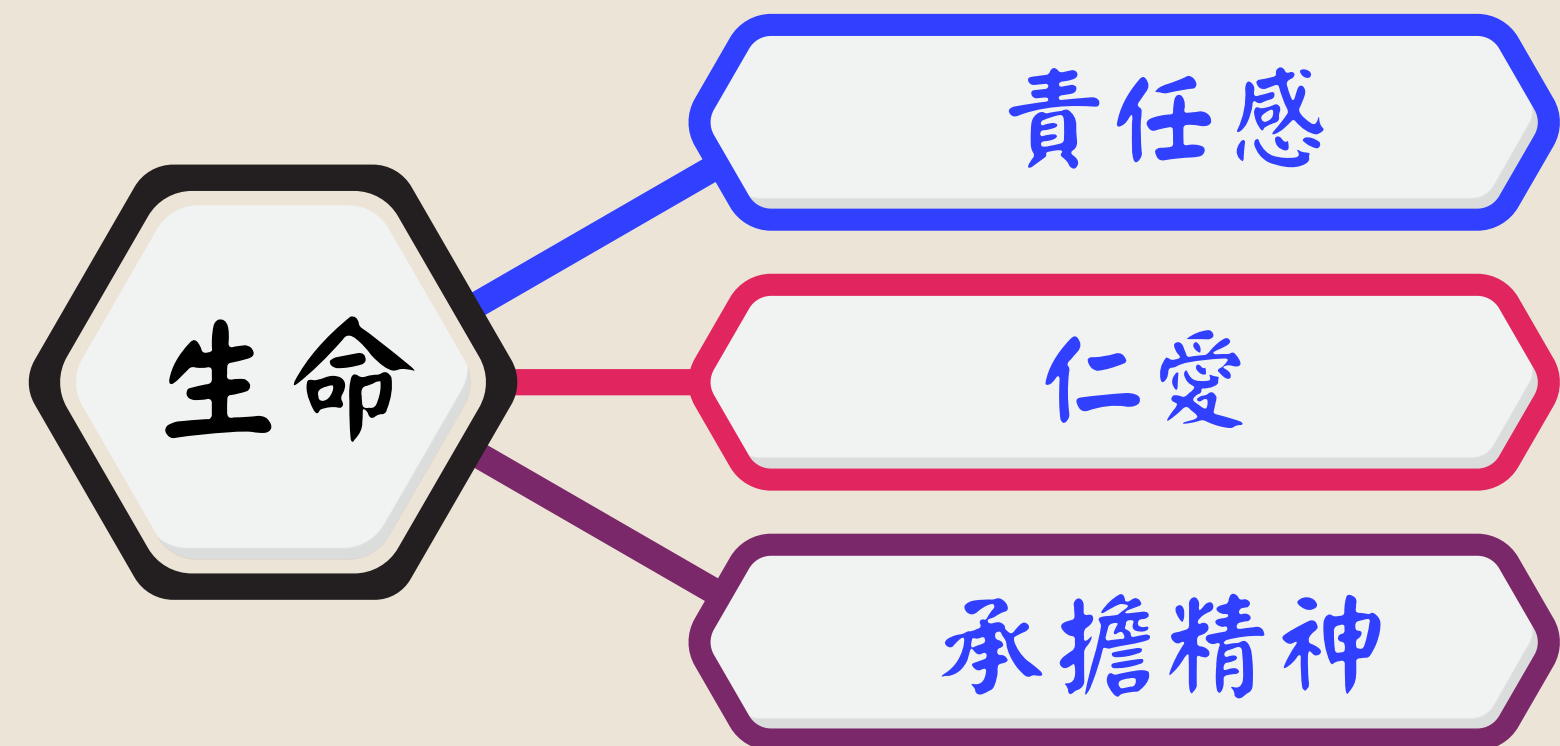
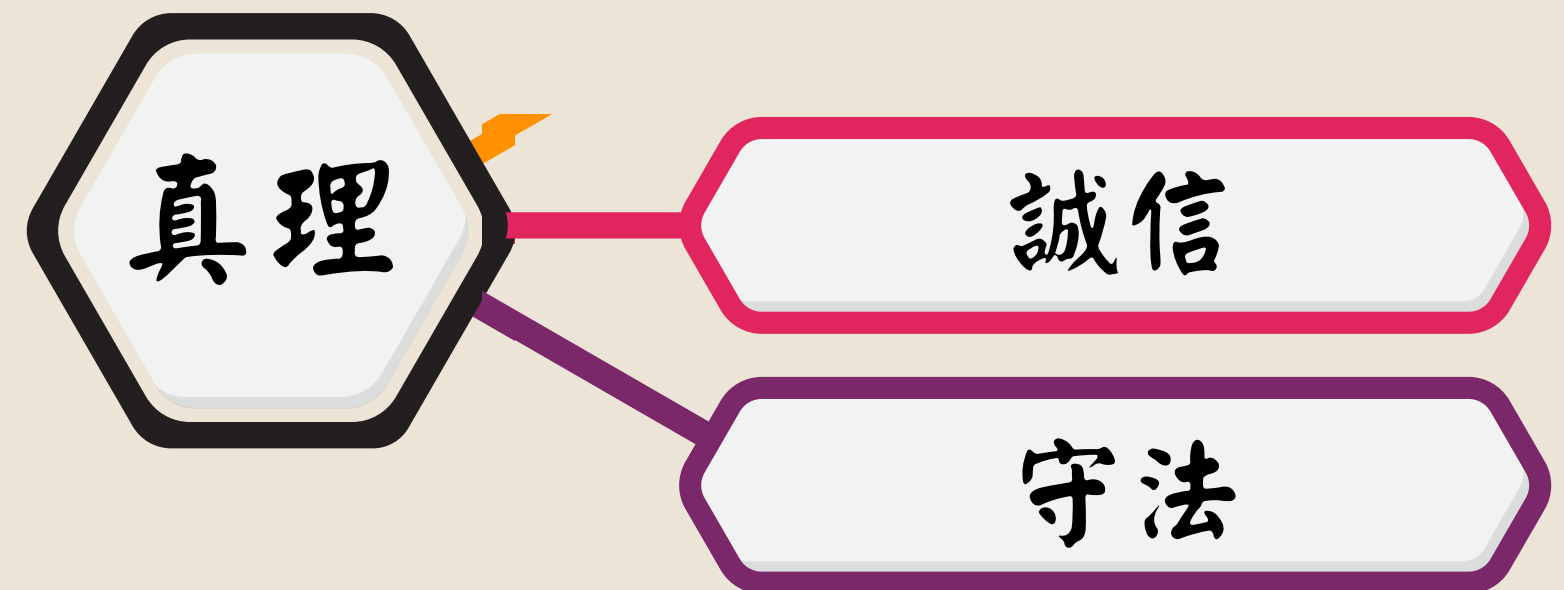
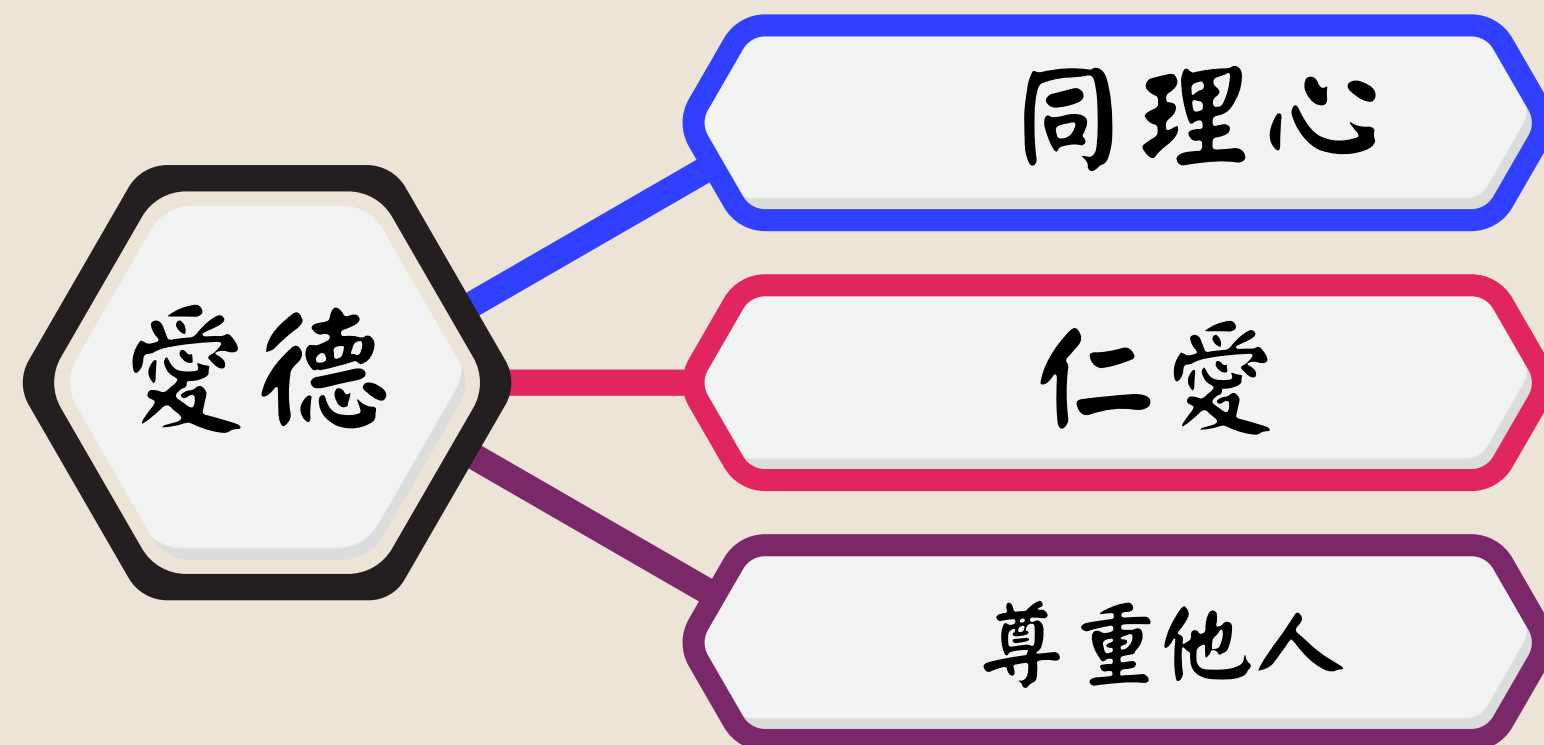
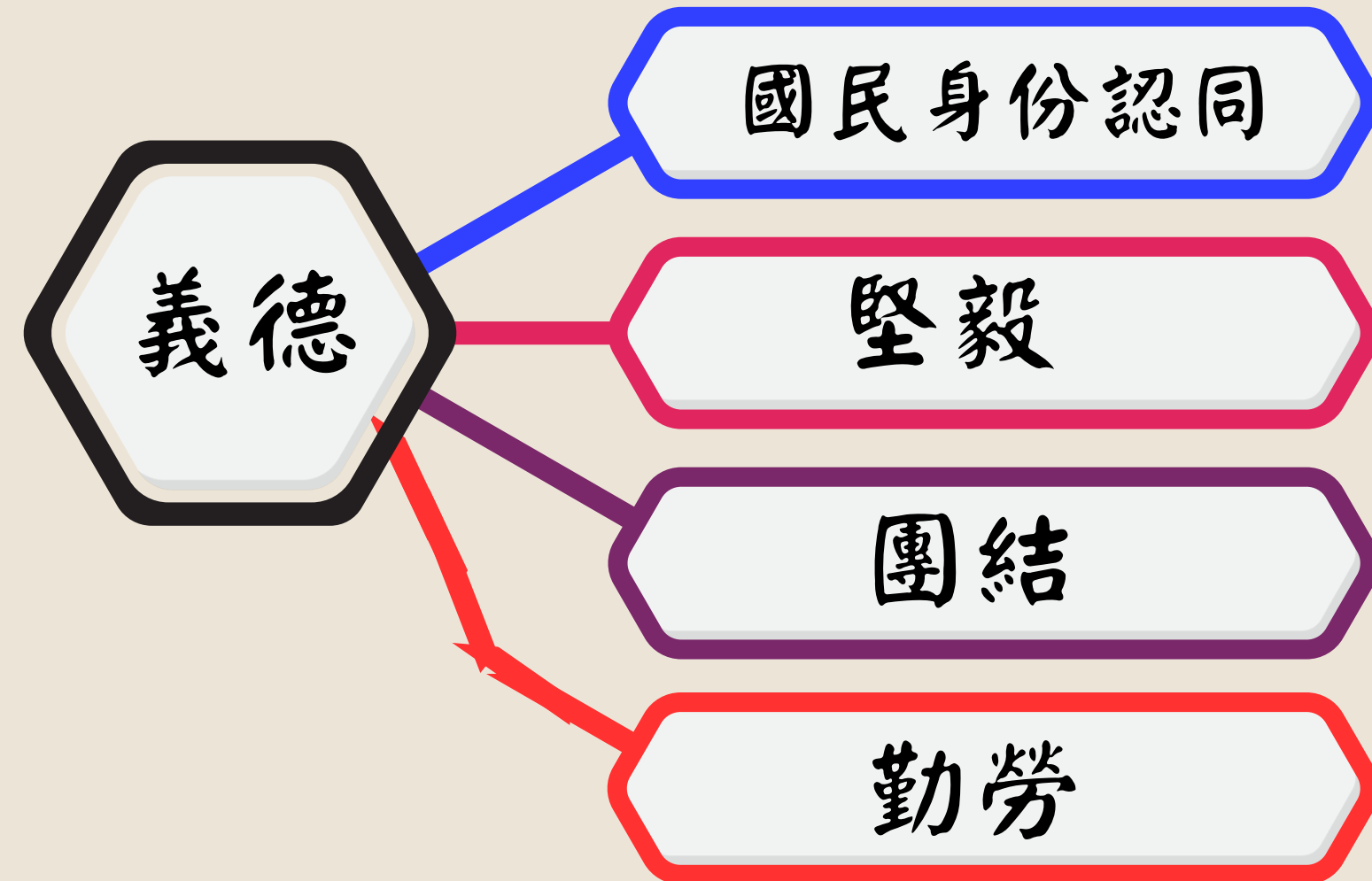
價值觀教育及生涯規劃



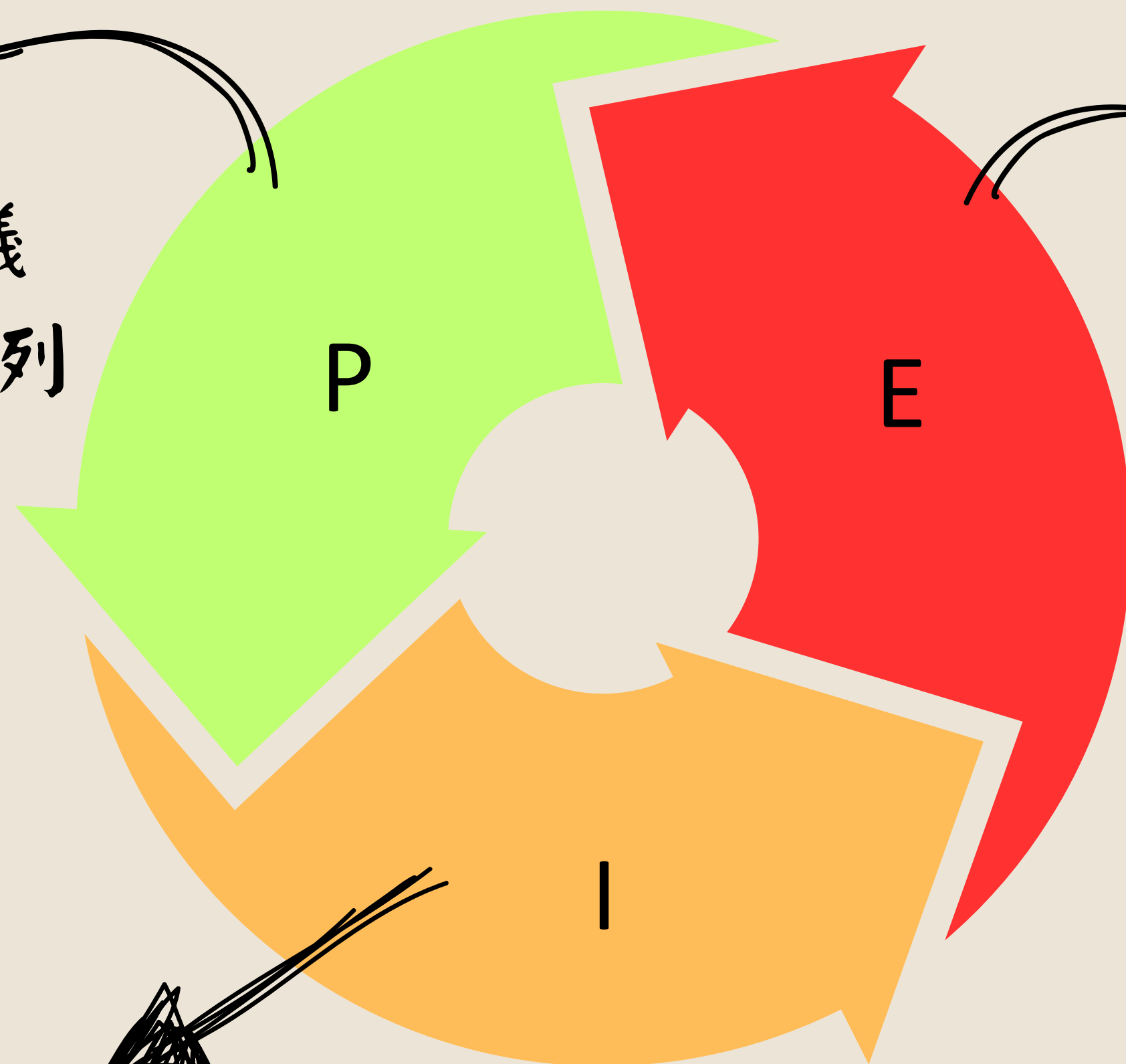
緊扣關注事項：

1. 以**天主教五大核心價值**為本，培養學生成為一位**仁愛**、**團結**、**愛國家**的孩子。

呈現於價值觀教育及生涯規劃課程



暑假預備會議
計畫來年各系列



系列教學計畫檢討欄
即時口頭回饋
學期檢討會議
問卷及學生歷程檔案

整學年推行
十二個系列

配合校本課程特色

(一) 推行GIFT精神

我們期望學生在六年的培靈旅程中循序漸進地學會及活出GIFT精神：

G—Grateful感恩：懂得欣賞、心懷感激，懂得說一句「謝謝」。

校本的價值觀教育課程
充滿**仁愛、常懷感恩**的培靈孩子



充滿**仁愛**、**常懷感恩**
的培靈孩子

愛主

透過不同的
宗教禮儀及
活動

愛己

正向教育

愛國

透過國民及
國安教育

愛家

透過價值觀
教育系列

四個層面：

愛主、愛國、愛家、
愛己的「培靈孩子」

價值觀教育課程

(下午2:05-3:05)高小星期三初小星期一
價值觀教育系列

2025-2026 價值觀教育系列						
年級	上學期			下學期		
	天主教五大 核心價值	十二個首要 價值觀	系列	天主教五大 核心價值	十二個首要價 值觀	系列
小一	生命	自我建立	《靚人村》	義德	團結	《我們的聯繫網》
小二	愛德	同理心	《和而不同》	家庭	孝親	《親親 FAMILY》
小三	義德	堅毅 勤勞	《香港情》	義德	國家安全領域	《地球全接觸》
小四	家庭	孝親	《親親 FAMILY》	義德	尊重他人	《伴我同行》
小五	義德	國民身份	《祖國情》	生命	生涯規劃 (責任及承擔精神)	《夢想號啟航》
小六	愛德	仁愛	《生命體驗之旅》	生命	仁愛	《惜德是福》



愛天主

宗教科特色活動

有機結合
自然連繫



校慶感恩祭

聖母像出遊



聖母到我家

成果:讓天主的真理成為孩子的價值。



愛天主

宗教科特色活動

早會及小息頌唸玫瑰經



聖誕禮儀

成果:讓天主的真理成為孩子的價值。



十月聖母加冠禮



愛天主

宗教科特色活動



基督小先鋒

聆聽與聖經相關的內容後，
進行繪畫活動。

成果：讓天主的**真理**成為孩子的價值。



製作玫瑰花奉獻給聖母

宗教課程
(多元智能課)



101隻羊

(聖經故事拼圖比賽)



愛天主

愛德服務

以行動**感謝**天主的愛
(以愛還愛)



小六同學往長者中心探訪



到區內社福機構
派發生活物資給有需要人士

價值觀教育系列



愛家

小一下學期:《我們的聯繫網》
(感受培靈大家庭的愛)

小二下學期:《親親FAMILY》
(感受家庭的愛)

小三上學期:《香港情》
(學會愛北區、愛香港)

小四上學期:《生之喜悅》
(感恩家人的照顧及母愛的偉大)

成果:實踐愛德及義德的孩子。



小五上學期:《祖國情》
(愛祖國)

小六上學期:《生命體驗之旅》
(愛社區中的長者)

(實踐校訓)

小一下學期：《我們的聯繫網》
(從團體互動中，感受培靈大家庭的愛) **愛家**



原來是玩疊手指遊戲！我們都很合作。



齊來拼拼圖



友情廚房是培育友誼的第一步！

回應關注事項
的團結



在過程中，有否發生不愉快的事情？

我們沒有吵架，都是勝利者！

小二下學期：《親親FAMILY》 (感受家庭的愛)



愛家

親親小生命~我們為蛋蛋設計臉譜



與家人對話中回憶嬰孩 時美妙的時光

學習為同學及家人服務 (以行動答謝家人)

服務紀錄表

寶血會培靈學校
價值觀教育～親親 Family (五)
吾家吾家(1)－服務紀錄卡

姓名: 陳頤 (9) 2(望)班 日期: 12-5-2025

愛心關懷大行動

請為身邊家人服務，然後請他們於下表簽署，以示鼓勵。

各位同學加油，只要你是用心關懷和服務別人，你會發現自己和別人都很開心！

	日期	對象	服務內容	簽署
例子	11月10日	媽媽	晚飯後幫忙清理	(請媽媽簽名鼓勵)
1.	5月12日	媽媽	晚飯後幫忙清理	
2.	5月13日	媽媽	晚飯後幫忙清理	
3.	5月14日	媽媽	晚飯後幫忙清理	
4.	5月15日	媽媽	晚飯後幫忙清理	
5.	5月16日	媽媽	更換垃圾袋	
6.	5月18日	媽媽	掉垃圾	
7.	5月18日	媽媽	買菜時拎東西	
8.				

內容有很多，如：為家人按摩、照顧兄弟姊妹、主動關心家人或做家务等。

和諧家庭火鍋

寶血會培靈學校
價值觀教育～親親 Family (五)
吾家吾家(2)－和諧家庭火鍋

姓名: Candice (11) 2(B)班 日期: 12-5-2025

和諧家庭火鍋

要炮製一窩和諧家庭火鍋，需要甚麼和怎樣的材料呢？

以下是給你的一些建議材料：

親切肥牛 愛心魚蛋 支持烏冬 耐性白菜 包容雲吞
祥和蟹柳 融洽墨魚丸 大方豆腐 諒解雞蛋 甜蜜蘿蔔

開「懷」愛「錫」牛肉 讚賞牛丸 其他: _____

份量安排：

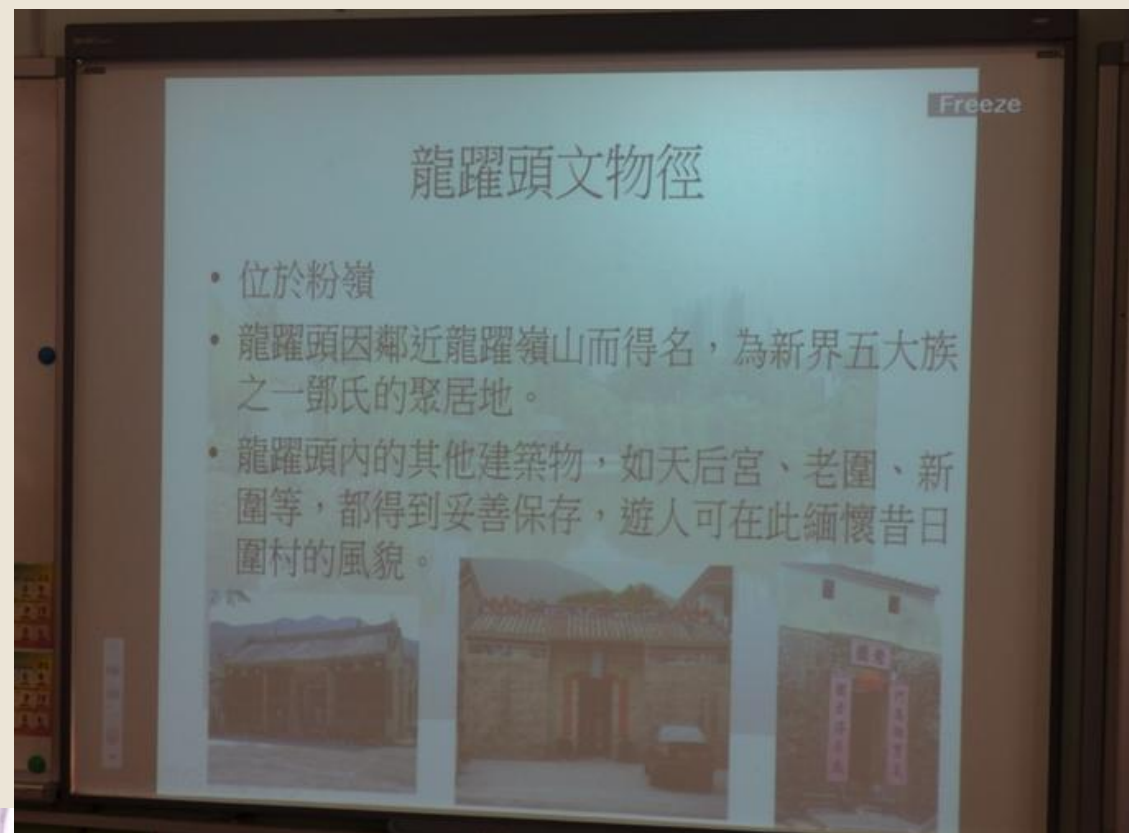
一份: 大方豆腐 其他: 包容雲吞
兩隻: 諒解雞蛋 其他: 耐性白菜
三件: 甜蜜蘿蔔

寒冷的晚上
與家人共進
特別的火鍋

小三上學期:《香港情》 (學會愛北區、愛香港)



愛家



了認識北區



製作北區景點相關的棋子





培靈茶檔



學習香港獨有文化

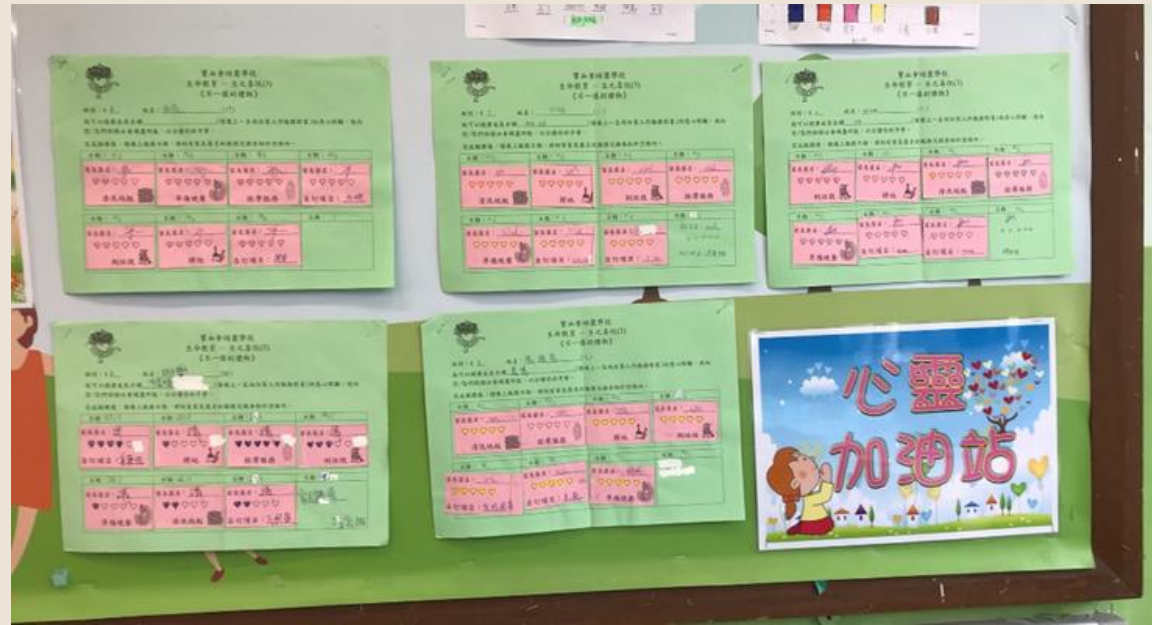


體驗疫情與制水的苦況
感恩祖國的
「東江水」及學習長輩
堅毅精神

小四上學期：《生之喜悅》 (感恩家人的照顧及母愛的偉大)



愛家



服務兌兌換券
以行動孝順父母

寶血會培靈學校
生命教育 ~ 生之喜悅 (1)

班別: 4 _____ 姓名: _____ ()

讓我 _____ 來當一天的媽媽

親愛的同學：
你知道媽媽懷孕時，挺著大肚子的滋味嗎？讓我們一起來體驗一下吧！
當了一天的媽媽，你/妳有甚麼感受呢？

我 _____ 今天假裝媽媽，我將小書寫在懷裡，他/她跟了我一整天的時間，感覺實在太 _____ 了！

今天我和書寫在 _____ (地點) 發生了一件事，
我/書寫 _____ (發生什麼事)
那時我的心情 _____。

訪問篇

小朋友，你知道媽媽最初懷孕的心情嗎？媽媽為了你受了哪些苦呢？請你訪問媽媽，並把書寫出來吧！

媽媽怎麼知道懷孕了呢？☐ 醫生知道的 ☐ 自己感覺到的

懷孕初期有甚麼不舒服？☐ 嘔吐 ☐ 頭暈 ☐ 肚子痛 ☐ 其他 _____

初期有甚麼？☐ 嘔吐受累 ☐ 嘔吐營養不足 ☐ 嘔吐產 ☐ 其他 _____

懷孕晚期有甚麼特別感覺？☐ 走不快 ☐ 腳不落地 ☐ 腳痠痛 ☐ 腰酸背痛 ☐ 腳麻地痛 ☐ 睡覺難翻身 ☐ 其他 _____

整個懷孕過程媽媽共增加幾公斤？ _____ 公斤

有甚麼忘經歷？ _____



體驗當母親的偉大

明白生命得來不易



沐足演練
從活動中感悟服務家人的樂趣



親子信箱
以說話表達對家人的愛



小六上學期:《生命體驗之旅》

(愛社區中的長者)

(實踐校訓)



愛家



水桶陣

體驗助人只是舉手指之勞的事



體驗長者身體的限制
學會敬愛長者



與社區社福機構合作
請專業社工到校
分享與長者相處的技巧

實踐校訓 服務區內長者



善用才能 服務他人



愛家

以行動答謝家人的愛 (以愛還愛)



小一同學為家人奉上香茶



「親子信箱」透過文字
表達對家人的愛



愛自己

目標:認識自己，接納自己，欣賞自己的獨特。

愛自己 幸福感



生日祝福禮
提升幸福感



打氣日
進行團隊建立活動
營造朋輩間的友愛氣氛



閃耀的你
欣賞同學的付出
營造友愛的校園



成果展
展示個人的專長



「守護天使」活動
由小六同學照顧小一學弟學妹
學會互助互愛
彼此支持



生涯規劃



培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力

小一、小二

拓寬視野

1. 從多元化的學習經歷
學科學習活動
(建立基礎)
2. 多元智能課
(接觸不同範疇的活動)

小五、小六

初步了解職涯規劃

1. 小五生涯規劃系列
2. 升中

小三、小四

初步找到喜好

1. 參與不同的興趣班
2. 參加不同的比賽

升中



寶血會培靈學校 生涯規劃

本校透過生涯規劃活動
不只是為學生提供職業
導向，更是協助他們更
認識自己的志向、需要
、興趣和能力，初步瞭
解各職業操守和工作的
情況，並培養他們日後
升學就業所需的良好的
態度。

課堂內外



向校友林冠傑教授學習
如何成為中文大學中醫藥教授



到雪糕廠參觀
了解本地企業的營運

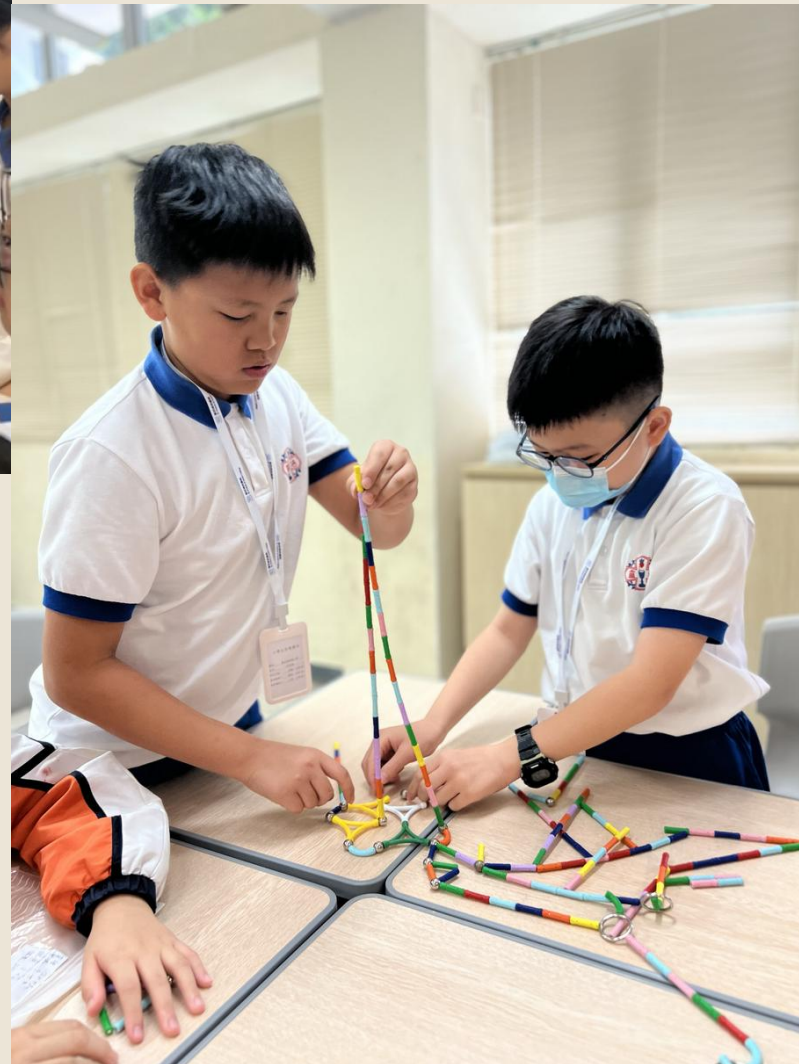


到訪香港民航署
了解航空工作

生涯規劃

與社區合作

到區內中學參加生涯規劃活動



體驗中學生活

生涯規劃活動

拓展學生視野及認
知



參觀消防及救護學院



參觀愛護動物協會

認識各項業的工作



與本港金融企業合作
拓寬學生視野

成果:展現**生命**中的瑰寶(發揮潛能)

展望

配合社區學校
讓區內人士借用不同的教材使用

