

寶血會培靈學校
「學校發展津貼」計畫評估報告

本校於 2021-2022 年度利用「學校發展津貼」為教師創造空間、促進課程發展、協助學生提升學業成績及對課外活動的興趣，並在學期完結前向全體教師進行一次問卷調查，以了解各方面對本計畫的意見。現將調查結果詳列如下：

(一) 為教師創造空間

| 項目 | 推行時間表 | 成效 | 表示同意 | 評估 | 建議 | 實際支出 |
|------------|---------------------|----------------------|-------|--|--------------------------|-----------|
| 聘用一名高級教學助理 | 2021年9月至 2022年7月 | 教師減少代課工作 | 93.5% | 調查結果顯示，高級教學助理能讓老師減少代課工作騰出更多空間進行策劃教學的工作，例如備課，以提升教學質量。 | 建議下年度繼續聘用高級教學助理以減少老師代課工作 | \$188,265 |
| | | 教師有更多時間和學生溝通 | 87.0% | | | |
| | | 教師有更多時間策劃教學的工作 | 87.0% | | | |
| | | 教師有更多時間照顧學生的學習差異 | 80.6% | | | |
| | | 現時學業能力稍遜的學生得到更多合適的照顧 | 80.6% | | | |
| | | 現時學業能力優異的學生得到更多合適的照顧 | 80.6% | | | |

(二)課程發展

| 項目 | 推行時間表 | 成效 | 表示同意 | 評估 | 建議 | 實際支出 |
|---------------------------|---------------------|------------------------------------|-------|--|--|-----------|
| 1. 聘用 二名教 學助理 | 2020年9月至 2021年7月 | 教師減少了行政工作（例如：編寫通告、登錄及整理教具、成績入分程序） | 93.5% | 教師問卷顯示透過聘用教學助理大大減少了教師的行政工作。教師有更多空間，專注發展有效的學與教策略 教學助理在處理非教學的支援工作及製作教材方面，均得到教師的認同，成效顯著。 | 1. 建議下年度繼續聘請助理教師一名，分擔教師的行政及庶務工作 2. 建議下年度加聘資訊科技員一名，協助電子教學發展及支援行政電子化工作。 | \$292,320 |
| | | 教師減少了庶務工作（例如：收發款項或回條、製作教具、代訂書簿或校服） | 93.5% | | | |
| | | 教師有更多時間和學生溝通 | 90.3% | | | |
| | | 教師有更多時間策劃教學的工作 | 90.3% | | | |
| 2. 聘用 一名半 職圖書 館助 | | 教師有更多機會評估教學的成效 | 90.3% | | | \$88,200 |
| | | 教師有更多時間設計切合學生需要的課程 | 80.7% | | | |
| | | 教師有更多時間照顧學生的學習差異 | 80.7% | | | |
| | | | | | | |