




# 中文科

溫習小錦囊



# 家課內容

- 詞語 (配合課文)
- 習作 (配合課文)
- 工作紙 (配合課文內容, 包括填充、造句、句式仿作及語文知識)
- 寫作 (配合課文, 寫作工作紙)
- 補充練習 (26周)
- 硬筆書法 (字冊)
- 默書改正及家長簽名
- 自習篇章
- 悅讀•悅寫意小冊子

# 詞語 (配合課文)

**第一課 春天**

想像你是風兒，知道春天來了，你會感到怎樣？

風兒跑呀跑，  
向大家報告好消息：  
春天來了！  
春天來了！

想像你是花兒，看不見春天到來，你會感到怎樣？

花兒站在枝頭，  
看不見春天，  
急得大聲叫：  
春天在哪裏？  
春天在哪裏？

花兒不知道，  
自己就是春天。

認讀  
bào gào    zhī tóu    jí    jiù shì  
報告    枝頭    急    就是

應用  
xiāo xī    zhàn    dà shēng    nǎ lǐ    zì jǐ  
消息    站    大聲    哪裏    自己

課文朗讀

適合重點  
zh(zhǐ) · ch(chí) ·  
sh(shì) · r(rì)

單元九

改寫自謝武彰原作

2021-2022

一年級 中文科 評估詞語表

課本詞語					
第一課	早操	鳥兒	花朵	學生	
第三課	天空	唱歌	玩耍	跳舞	快樂
第五課	桌子	賽跑	找到	喜歡	睡覺
第七課	樹葉	天氣	秋天	着涼	游
第九課	熱烈	手掌	這樣	歡迎	

# 習作 (配合課文)

## 第一課



春天

日期: .....

成績: .....

單元九  
春天來了

一 選詞填充：從課文中選出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上。

- 1 你知道電腦室在\_\_\_\_\_嗎？
- 2 我們班來了一位插班生，老師請他介紹\_\_\_\_\_。
- 3 媽媽一聽到外婆住院的\_\_\_\_\_，擔心得馬上到醫院去。
- 4 這家餐廳滿座了，我們只好\_\_\_\_\_在門外等一會。
- 5 上課時要安靜，留心聽課，不要\_\_\_\_\_講話。

二 部件配對：看看圖畫，選出能和部件「木」拼成字的部件，寫在□內。



- 1  水木□
- 2  鄉木□
- 3  木□葉

三 句子改寫：仿照例句，在下面句子中的適當位置加上「不」字。

例 妹妹<sup>不</sup>願意洗澡。

- 1 哥哥喜歡吃香蕉。
- 2 爸爸說他沒空，去旅行了。
- 3 小狗聽媽媽的話，不停大叫。

四 句子改寫：看看圖畫，用「……呀……」的句式改寫句子。



單元九  
春天來了

- (1) 供詞填充  
(理解及運用詞語)
- (2) 語文基礎  
(包括標點、部首等)
- (3) 句式  
(低小重點掌握句式，  
為中小的寫作打下基礎)

# 工作紙 (配合課文內容, 包括填充、造句、句式仿作及語文知識)

寶血會培靈學校 2021/2022 年度  
中文科工作紙 單元九 第一課 春天

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 成績: \_\_\_\_\_  
班別: 一 \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

(一) 填充: 從課文中找出適當的詞語填在 \_\_\_\_\_ 上。

枝頭	報告	就是	自己	哪裏
----	----	----	----	----

1. 小翠正向老師 \_\_\_\_\_ 常識專題研習的內容。
2. 紅紅的蘋果, 掛滿 \_\_\_\_\_。
3. 弟弟終於學會了 \_\_\_\_\_ 穿衣服。
4. 小貓躲到 \_\_\_\_\_ 去呢?

(二) 「不」的用法: 請辨別下列句子, 「不」字的位置正確的, 在 ( ) 內加✓; 不正確的, 加✕。

- 例: 哥哥不想吃東西。 ( ✓ )
1. 妹妹喜歡聽不音樂。 ( )
  2. 表弟不知道自己的班別。 ( )
  3. 姐姐不想學習書法和繪畫。 ( )
  4. 爸爸想到公司上班不。 ( )

中文科工作紙 單元九 第一課 春天 P. 2

(三) 供詞造句: (不少於 9 個字)

1. 知道

\_\_\_\_\_

2. 站

\_\_\_\_\_

(四) 量詞: 請選出適當的量詞, 填在 \_\_\_\_\_ 上。

枝 顆 個 朵 尾 瓶

1. 在媽媽的盆栽上, 長了三 \_\_\_\_\_ 小花。
2. 小貓望着魚缸裏的四 \_\_\_\_\_ 金魚。
3. 我的筆盒裏有五 \_\_\_\_\_ 鉛筆。
4. 這糖果罐裏有三十 \_\_\_\_\_ 糖果。
5. 桌子上有兩 \_\_\_\_\_ 汽水。

(1) 供詞填充  
(理解及運用詞語)

(2) 語文基礎

(「不」的用法/量詞)

(3) 句式

(低小重點掌握句式, 為中小的寫作打下基礎)

# 寫作(配合課文, 寫作工作紙)

寶血會培靈學校  
中文科寫作(六)

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 成績: \_\_\_\_\_  
班別: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

## 詞語替換

例: 同學們在操場上拍皮球。 ( 賽跑 )

同學們在操場上賽跑。

1. 哥哥愛穿短褲。 ( 運動鞋 )

\_\_\_\_\_

(改正: \_\_\_\_\_)

2. 爸爸叫我洗澡。 ( 吃飯 )

\_\_\_\_\_

(改正: \_\_\_\_\_)

3. 我坐在大樹下看書。 ( 哥哥 / 畫畫 )

\_\_\_\_\_

(改正: \_\_\_\_\_)

4. 姐姐把碗放進碗櫃。 ( 衣服 / 衣櫃 )

\_\_\_\_\_

(改正: \_\_\_\_\_)

5. 媽媽叫我們收拾玩具。 ( 老師 / 書包 )

\_\_\_\_\_

(改正: \_\_\_\_\_)

寶血會培靈學校  
中文科寫作(七)

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 成績: \_\_\_\_\_  
班別: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

## 人聽句

提示: **人聽句**的句子結構是**人+聽+聲音/話音**

例: 我聽見嘩啦啦的雨聲。

(人)+(聽)+(聲音)



觀察左圖, 然後想一想, 你會聽到甚麼聲音? 寫下一句人聽句。

我聽到\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_。

以下是一些模擬聲音的詞語。試運用這些詞語來寫**人聽句**。

**人+聽+聲音/話音**

汪汪 吱吱 呼呼 咩咩

1.



1. 妹妹聽到  
(人) + (聽) + (聲音)

\_\_\_\_\_

(改正: \_\_\_\_\_)

寶血會培靈學校  
中文科寫作(八)

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 成績: \_\_\_\_\_  
班別: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

## 人想句

人想句就是寫人在腦子中想的事情的句子。

人想句的句子結構是**人物+想+事**

**要點提示:**一般在**人想句**中都會出現「想」、「心想」等詞語。

例一: 天氣炎熱, 弟弟很想吃冰淇淋。

例二: 天氣炎熱, 弟弟心想: 可以吃冰淇淋就好了。

先細心觀察圖片, 然後寫出他們正在想甚麼。

1.



( 抹 / 桌椅 )

1. 桌子很髒, 我想幫  
(人物)+(想)+(事)

\_\_\_\_\_

(改正: \_\_\_\_\_)

2.



( 飛機 / 乘坐 / 旅遊 )

2. 我們心想:  
(人物) + (想) + (事)

\_\_\_\_\_

(改正: \_\_\_\_\_)

# 補充練習 (26周)



## 目錄 樂思中文26週基礎練習

練習	課題	學習重點	題型	頁次
1	筆畫和筆順	• 學習基本的筆畫和常見的筆順規則。	填色、筆畫辨識、筆順辨識、組字	4
2	名詞	• 認識表示人和事物名稱的詞語。	配字成詞、配詞完句、供詞填充、詞語辨識	6
3	代詞	• 認識人稱代詞「我」、「你」、「他」和「她」。 • 認識指示代詞「這」、「那」和疑問代詞「哪」。	供詞填充、詞語辨識、看圖填句	8
4	動詞	• 認識表示動作的詞語。	看圖供詞填充、配對、供詞填充、看圖填充	10
5	形容詞	• 認識表示事物特點的詞語。	看圖供詞填充、配字成詞、詞語辨識、短文填充	12
6	陳述句 (一)	• 學習用「是」字說明或肯定一件事情。	配對、看圖填句、問答、句意理解	14
7	疑問句	• 學習寫表示疑問的句子。	判斷、配對、供詞填充、改寫句子	16
8	標點符號 (一)	• 認識逗號、句號、問號和感歎號的用法。	判斷、標點符號填充、標點符號運用	18
持續性評估 (一)		• 重溫練習 1 至練習 8 的內容。	名詞填充、代詞填充、動詞填充、配對、標點符號運用、重組句子、改寫句子、續寫句子、看圖造句、閱讀理解	20
9	同音字和形近字	• 辨別讀音相同的字和字形相近的字。	字詞辨識、配字成詞、選字完句	26
10	數量詞	• 認識表示數量的詞語。	配對、組詞、供詞填充、重組句子	28
11	疊詞	• 學習把動詞、形容詞和數量詞重疊起來使用。	改寫詞語、供詞填充、配詞完句、短文填充	30
12	「把」字句	• 學習用「把」字寫句子。	判斷、供詞填充、改寫句子、續寫句子	32
13	陳述句 (二)	• 學習寫簡單的陳述句。	看圖填句、續寫句子、重組句子、配對	34

## 精華版 4.0 一年級

練習	課題	學習重點	題型	頁次
14	並列句和並列複句	• 學習用「又……又……」和「……一起……」寫句子。 • 學習用「……也……」表示不同的人做相同的事。 • 學習用「一面……一面……」和「有時……有時……」表示同一個人做兩件事。	續寫句子、改寫句子、配對、看圖填句	36
15	承接複句	• 學習用「先……再……」和「……便……」表示事情發生的先後次序。	供詞填充、看圖填充、配對、看圖填句	38
16	標點符號 (二)	• 認識冒號、引號、專名號和頓號的用法。	標點符號填充、補寫標點符號、標點符號運用	40
持續性評估 (二)		• 重溫練習 9 至練習 16 的內容。	同音字和形近字辨識、量詞填充、疊詞運用、標點符號運用、配對、改寫句子、重組句子、造句、閱讀理解	42
17	反義詞	• 認識和運用意義相反的詞語。	詞語辨識、改寫詞語、改寫句子、看圖仿作句子	48
18	近義詞	• 認識和運用意義相近的詞語。	供詞填充、詞語辨識、改寫句子、配詞完句	50
19	比喻	• 認識比喻的修辭手法。	配對、配詞完句、看圖仿作句子	52
20	擴寫句子	• 學習在句子中加上描述事物和動作的形容詞。 • 學習在句子中加上時間和地點。	擴充句子、填充、供詞擴寫句子、擴寫句子	54
21	句意理解	• 學習理解句子中人物或事物的關係。 • 學習理解句子所指的時間和地點。	配對、問答、句子辨析	56
22	排句成段	• 學習按一定次序排列句子，組成段落。	排句成段	58
23	閱讀理解	• 理解文章的內容。	段意理解、閱讀理解	60
總結性評估		• 重溫練習 1 至練習 23 的內容。	同音字和形近字辨識、不供詞填充、近義詞填充、反義詞填充、標點符號運用、重組句子、改寫句子、擴寫句子、看圖仿作句子、排句成段、閱讀理解	64
自我評估表				72





# 悅讀·悅寫意小冊子

寶血會培靈學校

中文科 悅讀·悅寫意

一年級

第二冊

[認識部首、認識聲旁、語素詞義推敲]



## 目錄

內容	頁數
三、字形結構 (二)	
第二層次：認識部首的意義	1-5
第三層次：認識聲旁及其特性	6-8
四、語素意識	
第三層次：語素推敲詞義	9-12

### 三、字形結構 (二)

#### 第二層次——認識部首的意義

(一) 部首的作用：

部首可以幫助我們把中文字分類。

1. 「木」部

樹 林 朵 枝

上面的文字都有「木」，「木」是它們的部首。

2. 「水」部

游 泉 清 洗

上面的文字都有「水」，「水 / 氵」是它們的部首。

3. 「手」部

打 拿 找 捉

上面的文字都有「手」，「手 / 扌」是它們的部首。

# 中文科考試內容

## 閱讀卷：

- 供詞填充
- 填字成詞
- 標點符號
- 語文運用
- 閱讀理解

## 寫作卷：

- 配對
- 辨識
- 續寫句子
- 擴張句子
- 句式仿作
- 供詞造句

## 說話卷：

- 學生依圖畫說故事

## 聆聽卷：

- 學生聆聽錄音，然後回答問題
- 低年級的聆聽內容多與日常生活有關

**(2021-2022學年  
考二不考聆聽)**

# 考試範圍示例（二年級）

中 文

單元一（第2、3課），單元二（第4、5課），  
單元三（第7課）

第一次考試範圍詞語表

寫作單元：看圖寫作（四幅圖畫）**寫作二、寫作三**

悅讀悅寫意：第一冊P. 8 - 13

補充P. 6、7、10、11、16、17、38、39、48、49

# 溫習小錦囊

## 1. 善用**工作紙** (包括考試溫習工作紙及說話溫習工作紙), 熟習考試模式。

寶血會培靈學校 2021/2022 年度  
中文科工作紙 單元九 第一課 春天

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 成績: \_\_\_\_\_  
班別: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

(一) 填充: 從課文中找出適當的詞語填在\_\_\_\_\_上。

枝頭	報告	就是	自己	哪裏
----	----	----	----	----

1. 小翠正向老師\_\_\_\_\_常識專題研習的內容。
2. 紅紅的蘋果, 掛滿\_\_\_\_\_。
3. 弟弟終於學會了\_\_\_\_\_穿衣服。
4. 小貓躲到\_\_\_\_\_去呢?

(二) 「不」的用法: 請辨別下列句子, 「不」字的位置正確的, 在 ( ) 內加✓; 不正確的, 加\*。

- 例: 哥哥不想吃東西。 ( ✓ )
1. 妹妹喜歡聽不音樂。 ( )
  2. 表弟不知道自己的班別。 ( )
  3. 姐姐不想學習書法和繪畫。 ( )
  4. 爸爸想到公司上班不。 ( )

中文科工作紙 單元九 第一課 春天 P.2

(三) 供詞造句: (不少於9個字)

1. 知道

\_\_\_\_\_

2. 站

\_\_\_\_\_

(四) 量詞: 請選出適當的量詞, 填在\_\_\_\_\_上。

枝	顆	個	朵	尾	瓶
---	---	---	---	---	---

1. 在媽媽的盆栽上, 長了三\_\_\_\_\_小花。
2. 小貓望着魚缸裏的四\_\_\_\_\_金魚。
3. 我的筆盒裏有五\_\_\_\_\_鉛筆。
4. 這糖果罐裏有三十\_\_\_\_\_糖果。
5. 桌子上有兩\_\_\_\_\_汽水。

(1) 供詞填充

(理解及運用詞語)

(2) 語文基礎

(「不」的用法/量詞)

(3) 句式

(低小重點掌握句式, 為中小的寫作打下基礎)

# 溫習小錦囊

## 2. 善用考試範圍詞語表

閱讀卷：

全卷100分

- 1. 供詞填充
- 2. 標點符號
- 3. 語文運用
- 4. 閱讀理解

2021-2022

一年級 中文科 評估詞語表

課本詞語					
第一課	早操	鳥兒	花朵	學生	
第三課	天空	唱歌	玩耍	跳舞	快樂
第五課	桌子	賽跑	找到	喜歡	睡覺
第七課	樹葉	天氣	秋天	着涼	游
第九課	熱烈	手掌	這樣	歡迎	

# 溫習小錦囊

## 3. 溫習語文運用

### 工作紙示例

悅讀悅寫意：第一冊P. 8 - 13

補充P. 6、7、10、11、16、17、38、39、48、49

### 閱讀卷：

全卷100分

- 1. 供詞填充
- 2. 標點符號
- 3. 語文運用
- 4. 閱讀理解



寶血會培靈學校

中文科 悅讀·悅寫意

二年級

第一冊

[口語創作、看圖技巧、漢字結構]



姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：二\_\_\_\_\_

中文科工作紙 單元二 第四課 細菌宣言 p. 2

(四) 運用提供的詞語造句。(每句不可少於10個字)

1. 出色  
(例：我立志長大後成為一個出色的運動員。)

2. 討厭  
(例：小明經常做出令人討厭的行為，令人十分反感。)

(五) 修辭(比喻)：選出正確答案，填在橫線上。

棉花 小鳥 寶石 大樹 老鼠

1. 飛機像\_\_\_\_\_一樣，在天空飛翔。

2. 天上的星星閃閃發亮，有如一顆顆的\_\_\_\_\_。

3. 白雲好像\_\_\_\_\_一樣柔軟雪白。

4. 那群賊人遇見警察後，就像\_\_\_\_\_一樣四處躲

# 溫習小錦囊

## 寫作卷：

- 配對
- 辨識
- 句式仿作
- 供詞造句
- 續寫句子
- 擴張句子
- 看圖寫作

## 4. 溫習工作紙示例

中文科工作紙 單元九 第一課 春天 P.2

(三) 供詞造句：(不少於9個字)

1. 知道

\_\_\_\_\_

2. 站

\_\_\_\_\_

(四) 量詞：請選出適當的量詞，填在\_\_\_\_\_上。

枝 顆 個 朵 尾 瓶

1. 在媽媽的盆栽上，長了三\_\_\_\_\_小花。
2. 小貓望着魚缸裏的四\_\_\_\_\_金魚。
3. 我的筆盒裏有五\_\_\_\_\_鉛筆。
4. 這糖果罐裏有三十\_\_\_\_\_糖果。
5. 桌子上有兩\_\_\_\_\_汽水。

中文科工作紙 單元六 第十一課 運動會 P.2

(三) 供詞造句：(不少於9個字)

1. 碰

\_\_\_\_\_

2. 運動會

\_\_\_\_\_

(四) 比喻：選出適當的詞語填在\_\_\_\_\_上，以組成一句完整的比喻句。

鏡子 蘋果 鑽石 小鳥 小船

1. 彎彎的月兒像一艘\_\_\_\_\_。
2. 妹妹紅紅的臉蛋像香甜的\_\_\_\_\_。
3. 樹葉上的小露珠像一顆顆閃閃發光的\_\_\_\_\_。
4. 飛機像一隻\_\_\_\_\_在天空中飛翔。

# 溫習小錦囊

## 寫作卷：

- 配對
- 辨識
- 句式仿作
- 供詞造句
- 續寫句子
- 擴張句子
- 看圖寫作

## 4. 溫習工作紙示例

中文科工作紙 單元十 第三課 做年糕 P.2

(三) 標點符號：請□和□內加上適當的標點符號。

□ , . ? ! □

1. 小華和家人準備在新年到日本旅遊□
2. 為甚麼中國人都愛在春節吃年糕□
3. 星期天□我和家人準備到百貨公司辦年貨□
4. 花盆裏的水仙花開了□開得真燦爛□
5. 啊□你家四周真的佈置得喜氣洋洋啊□

(四) 句式仿作：(不少於9個字)

甲.「……一邊……一邊……」的句式仿作。

例：哥哥一邊跑步，一邊聽音樂。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

中文科工作紙 單元七 第十三課 小火車 P.2

(三) 反義詞：請選出下列句子中加點詞語的反義詞，並填在\_\_\_\_上。

少 高 重 柔軟 短 頑皮

1. 兔子溫馴乖巧，猴子淘氣\_\_\_\_\_。
2. 媽媽給了妹妹很多糖果，給我很\_\_\_\_\_糖果。
3. 石頭十分堅硬，棉花十分\_\_\_\_\_。
4. 我長得比弟弟\_\_\_\_\_，妹妹長得比弟弟矮。
5. 姐姐長了一頭長髮，弟弟長了一頭\_\_\_\_\_髮。

(四) 句式仿作：(不少於9個字)

甲.「……又……又……」的句式仿作。

例：爸爸的背包又大又重。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_





# 溫習小錦囊

## 寫作卷：

- 配對
- 辨識
- 句式仿作
- 供詞造句
- 續寫句子
- 擴張句子
- 看圖寫作

## 5. 寫作工作紙示例

寶血會培靈學校  
中文科寫作(九)

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 成績：\_\_\_\_\_


班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 人說句

人說句的其中一種用法是用來直接表達人們說的話。

人說句的句子結構是 **人+說+事**

要點提示：寫人說句時，記着從說話開始時加冒號(：)及開引號(「)，到說話結束時加關引號(」)。

例：哥哥說：「我感到十分生氣。」  


先細心觀察圖片，然後寫出人們在說甚麼。



(運動 身體)

(改正：\_\_\_\_\_)



(已經 功課)

(改正：\_\_\_\_\_)

1. 哥哥說：\_\_\_\_\_

(人) + (說) + (事)

\_\_\_\_\_

2. 妹妹說：\_\_\_\_\_

(人) + (說) + (事)

\_\_\_\_\_

中文科寫作(九)

P.2

3.



(電視節目)

3. 弟弟說：\_\_\_\_\_

(人) + (說) + (事)

\_\_\_\_\_

(改正：\_\_\_\_\_)

4.



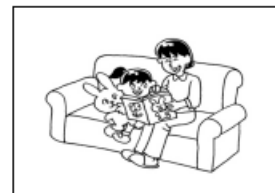
(老師 睡覺)

4. \_\_\_\_\_

(人) + (說) + (事)

\_\_\_\_\_

(改正：\_\_\_\_\_)



講故事

\_\_\_\_\_

(人/物) + (地點) + (活動)

# 中文科學習建議

1. 多朗讀課文，培養語感。
2. 多看課外書，積累字詞。
3. 多看中華經典著作（成語、寓言故事），增加興趣。



謝謝大家