

姓名：_____ () 班別：四_____ 日期：_____

標點符號——分號

學習重點：認識分號的四個用途(分隔語意並列、語意對比、語意相關或語意轉折的句子)

選擇題：以可哪一組標點符號運用得正確？把代表答案的英文字母圈起來。

1. 難得的假期()爸爸正打算下午帶我們出外旅遊()不料()中午卻下起傾盆大雨()

A , , , 。 B , ; , 。 C , 。 , 。

2. 山是靜的()海是動的()山是莊嚴的()海是活潑的()

A , , , 。 B 、 、 、 。 C , ; , 。

3. 用文字記錄每天發生的事情()這種文體叫做「日記」()用文字記錄一週內所發生的事情()這種文體叫做「週記」()

A ; , ; 。 B , , ; 。 C , ; , 。

4. 明天的校外參觀()請於早上七點半集合()不可以遲到()否則()會耽誤到行程()

A , 。 , , 。 B , , ; , 。 C , , , ; 。

5. 星期天()如果天色晴朗()我們就出外野餐()如果天氣惡劣()我們就在家聽音樂()

A , , ; , 。 B , , 。 , 。 C , 。 , , 。

6. 春天來了()處處鳥語花香()夏天來了()處處枝葉茂盛()冬天來了，處處白雪皚皚。

A , , , , B , ; , ; C , ; ; ,