



寶血會培靈學校

2015 至 2016 年度 學校報告

地址：新界粉嶺安樂村安樂門街 13 號

電話：2675 6617

傳真：2677 6207

網址：<http://www.plpb.edu.hk>

目 錄

第一章	我們的學校	3
第二章	關注事項的成就與反思	14
第三章	我們的學與教	22
第四章	我們對學生成長的支援	39
第五章	自選表現評量	41
第六章	學生表現	44
第七章	財務報告	68
第八章	回饋與跟進	69
第九章	學校未來發展計畫的關注事項	71
附錄	「學校發展津貼」計畫評估報告	72
附錄	馮敏兒校長持續專業發展	74

第一章 我們的學校

壹、 辦學宗旨

本校秉承耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。

貳、 願景

讓我們以基督愛人的精神，並肩攜手，營造一個充滿關愛的校園。培育學生成為謙恭有禮、律己愛人；勤奮上進、明辨自省；善盡己職、樂於服務的培靈人。

參、 校訓

奮志力學 服務人群

發揚基督的愛與犧牲精神，奮發立志，勤學上進，盡展天父所賜的潛能，為社會、為國家服務，立足社會作棟樑。

肆、 教育目標

為了實現教育抱負，我們將致力：

1. 傳揚聖道 步武基督

本校為一所天主教小學，引導學生認識福音真理，實為首要的教育使命。讓學生的現實生活與精神信仰相結合，使學生享受到和諧的家庭生活及充實的學習生活。

2. 發展學生多元智能

為學生策劃一個完善而統整的課程，推動各種文化康樂活動，使學生既擁有不同學習領域的學習能力，亦擁有各種生活技能，培養各種生活情趣，從而健康及喜樂地成長。

3. 勇於創新 終身學習

積極培養學生的學習技能，勇於創新，以迎接生活上的挑戰；並能主動學習，從而成為一個終身學習者。

4. 放眼世界 服務社會

引導學生建立正確的世界觀、人生觀與價值觀。使學生有廣闊的胸襟、遠大的目光，懂得自律自愛，成為一個關心世界、熱愛祖國、服務人群的好公民。

5. 積極開放 高效增值

組織一個負責任、高透明、積極進取的學校管理委員會，使本校成為一所高效能、高增值的學校。

6. 擁有專業的教師團隊

提供資源及機會，讓教師參與各大學及教育團體的教學研究及培訓課程；營造互相觀摩、互相支援的工作環境，讓教師能教學相長，成為學生「終身學習」的楷模。

7. 與家長有良好溝通合作

安排家長教育及親子課程，讓家長對教育子女有更深的認識；組織家長服務隊伍，讓家長對教育子女有更多的參與；加強家長與學校的溝通合作，讓家長教師會有更大機會發揮它的功能。

8. 分享成果 回饋社會

參與及發展教學研究，組織學術交流網絡，培養分享文化。

伍、 學校資料

1. 學校簡介

本校由天主教耶穌寶血女修會於 1959 年創辦，是一所由政府資助的小學。我們強調「全人」教育，藉基督愛人的精神去培育國家的幼苗。

2. 學校設施

本校由三幢大樓組成，分別是教學樓、活動樓及新教學大樓。校內設有標準課室 18 間及多間特別室，包括禮堂、操場、音樂室、圖書館、電腦室、活動室、祈禱室、輔導室、會客室、會議室及兩間學習室，各室均安裝空氣調節設備，務求使學生能在舒適的環境中學習。每間課室及特別室均設有電腦，可以連接學校電腦網絡，直達互聯網及學校伺服器；此外，更設投映機、實物視像投映機及紅外線擴音設備，方便教師運用資訊科技進行教學。

3. 班級編制

本校自 2009/10 學年開始，轉為全日制小學，開設 18 班。另有輔導教學班，以協助學習有困難的學生。

陸、 學校管理

1. 校本管理

本校已於 2012 年 8 月 31 日成立法團校董會，目的在推廣優質教育和提高學生的學習成效。法團校董會負責釐訂學校的整體發展路向，制訂學校教育及管理政策，監管學校擬訂計畫及財政預算；監察學校的整體表現，確保學校承擔責任，以及加強與社區的網絡聯繫。

2. 法團校董會組合

員 年度	成 辦學團體 校董	校長	家長 校董	替代 家長 校董	教員 校董	替代 教員 校董	校友 校董	獨立 人士
13/14	6	1(列席)	1	1	1	1	1	1
14/15	6	1	1	1	1	1	1	1
15/16	6	1	1	1	1	1	1	1

柒、 我們的學生

1. 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

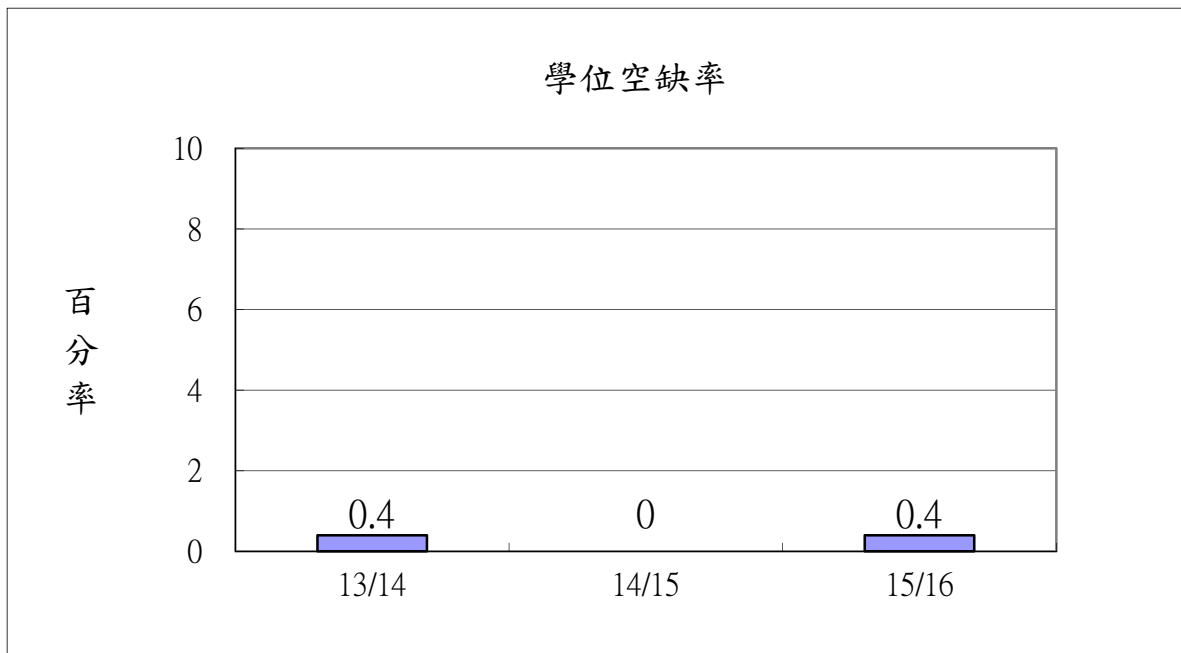
學生人數(男生/女生/總數)

(截至 2016 年 7 月 10 日)

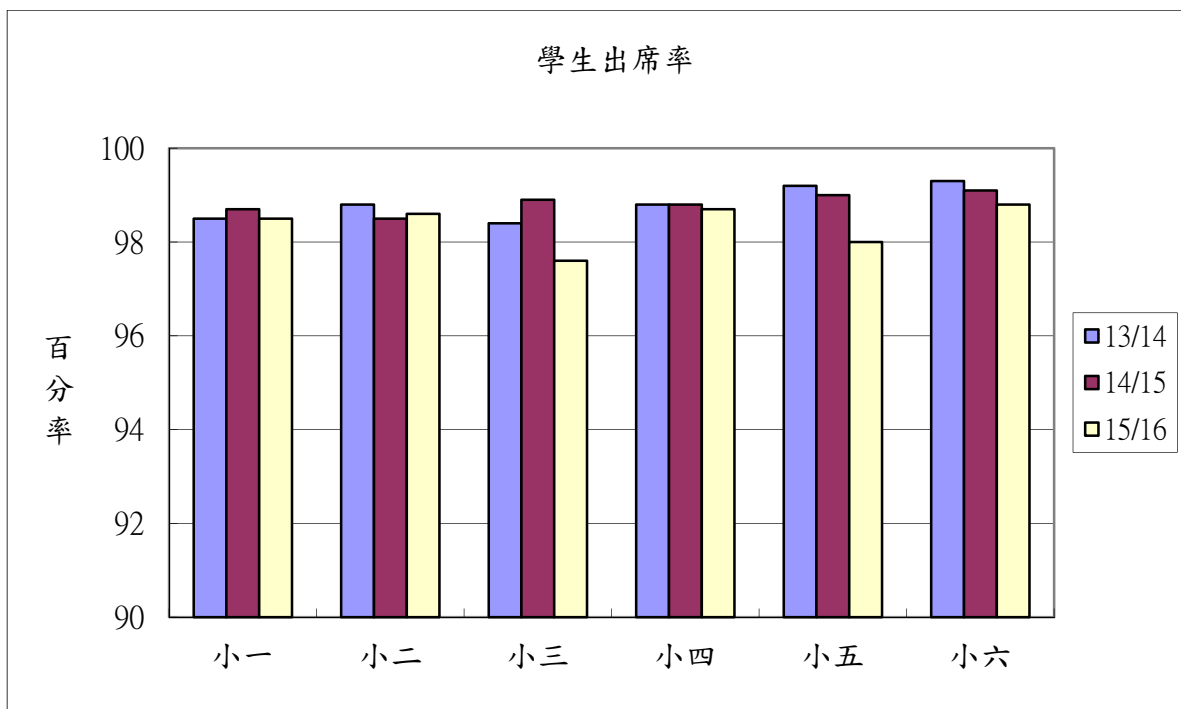
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	37	46	43	36	43	38	243
女生人數	42	35	47	38	35	38	235
學生總數	79	81	90	74	78	76	478

2. 學位空缺率

過去三年學校的學位空缺率。



3. 學生出席率



捌、 教職員資料

1. 編制及人數

本校共有教職員 53 人：包括校長、副校長、3 位小學學位教師、2 位主任、8 位助理小學學位教師(當中 1 位是圖書館主任)、17 位教師、外籍英語教師、駐校社工、3 位學習支援教師、1 位學習支援導師、資訊科技技術支援員、2 位教學助理、教學助理文員、助理文書主任、2 位文書助理、校務員及 7 位工友。

2. 教師資歷

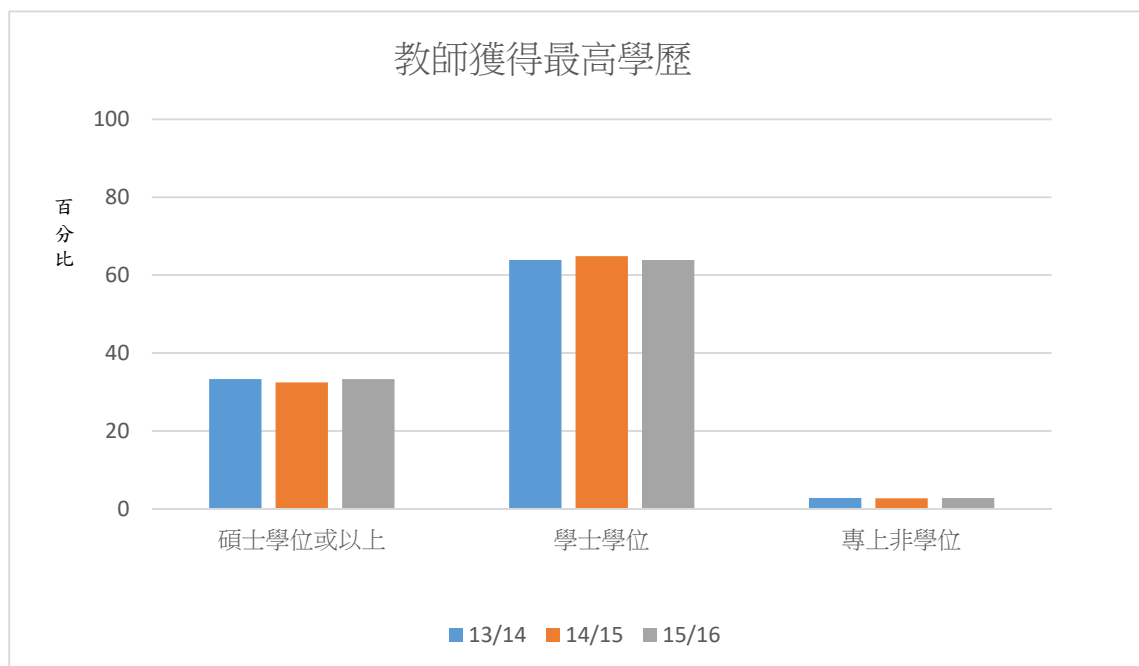
(1) 學校過去三年教師數目：

13/14—36 人

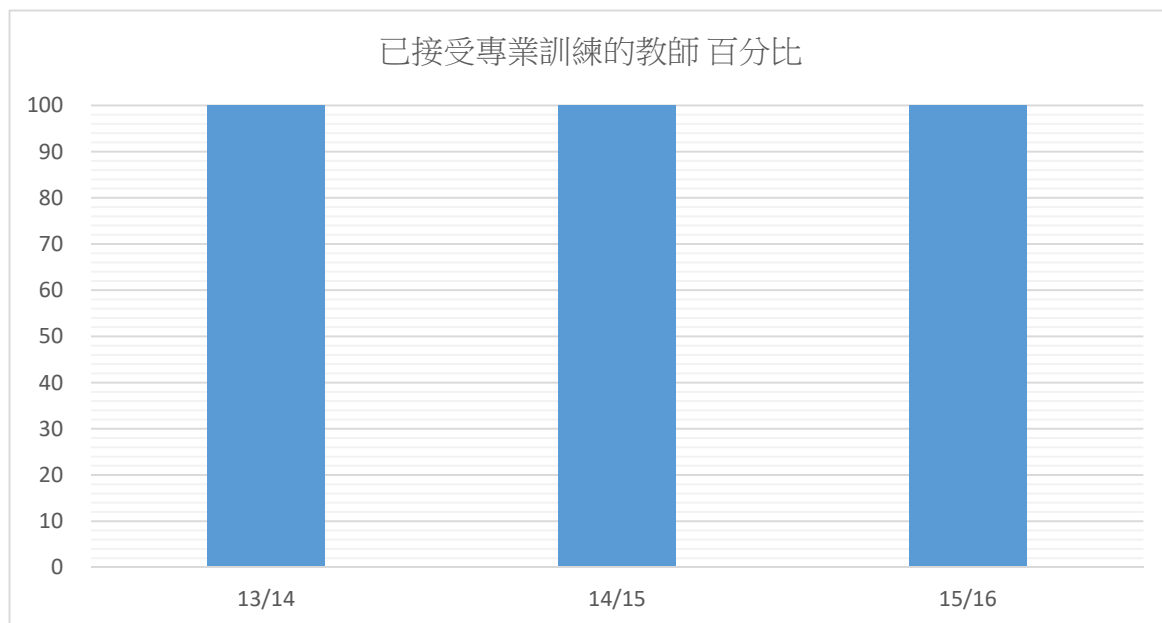
14/15—37 人

15/16—36 人

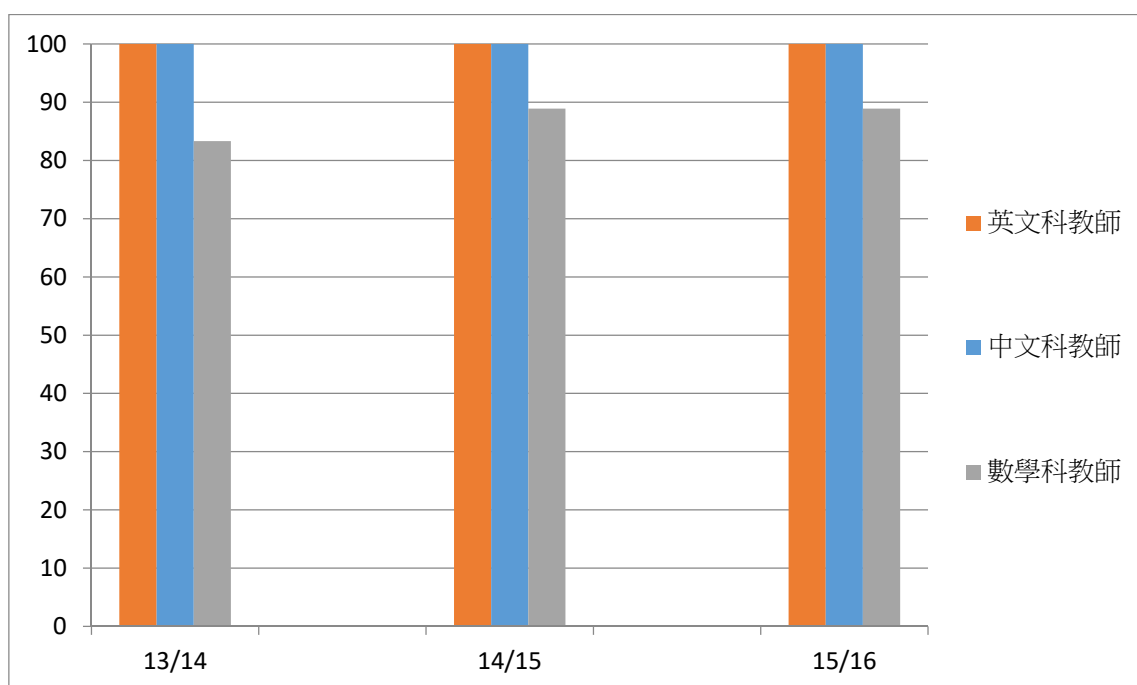
(2) 依據學校表現評量的定義，以棒形圖說明教師獲得最高學歷的百分比。



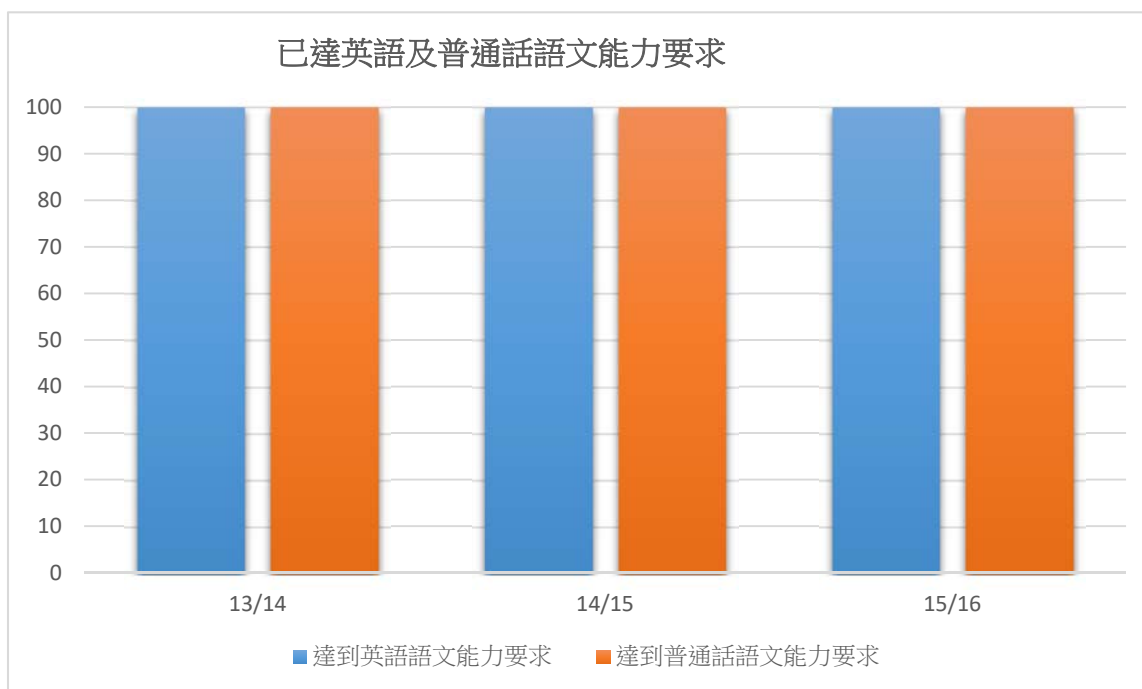
(3) (i) 已接受專業訓練的教師之百分比。



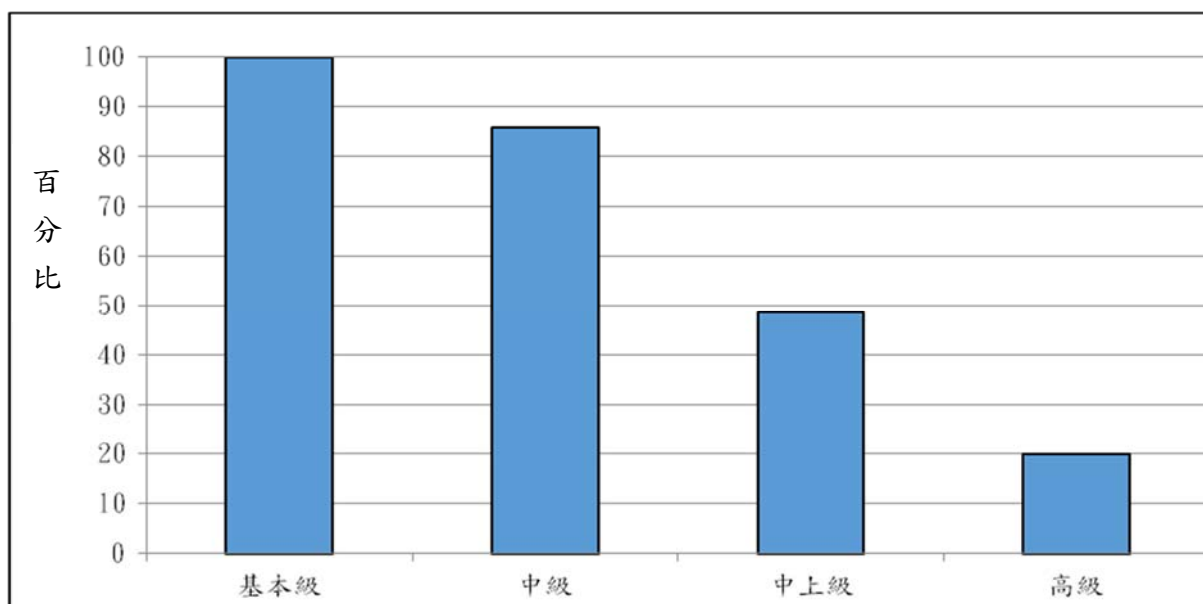
(ii) 已接受專業訓練的中文、英文及數學科教師的百分比。



(4) 已達英語及普通話語文能力要求的教師之百分比。

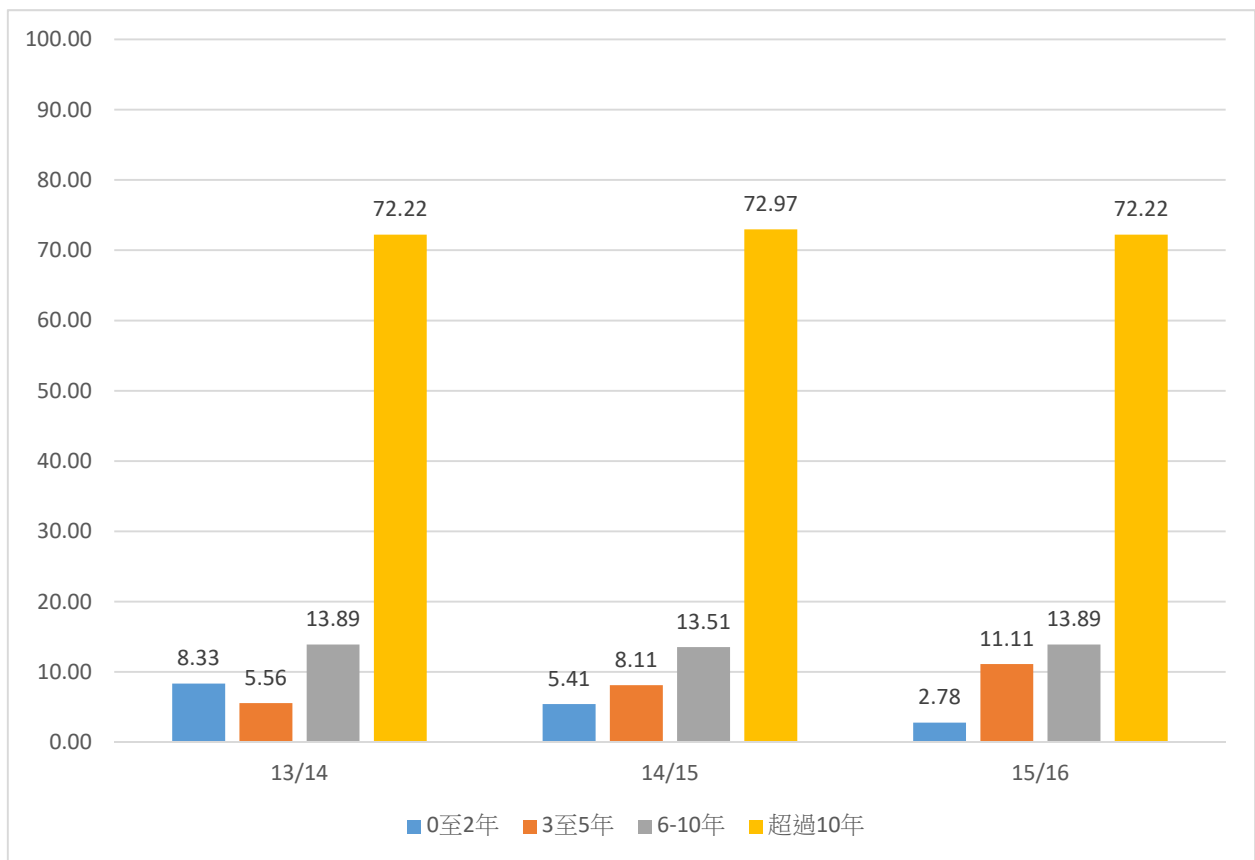


(5) 教師達到資訊科技能力水平的百分比。



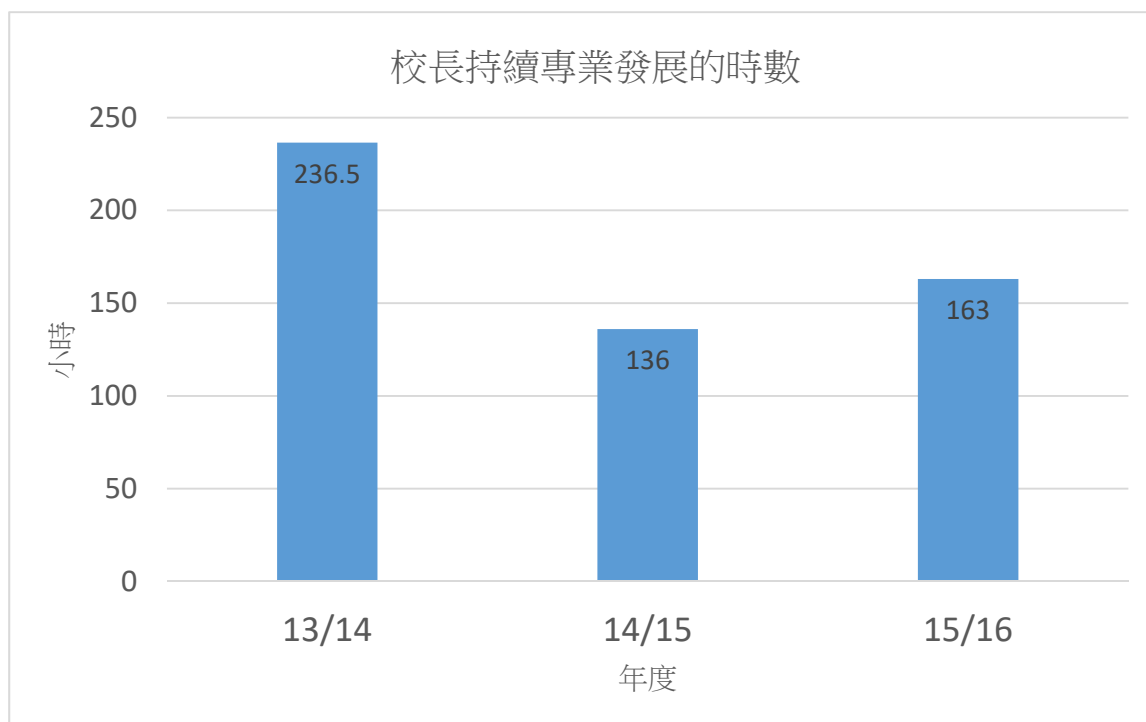
3. 教學經驗

教師教學年資的百分比。



4. 教師專業發展

(1) 校長持續專業發展的時數。

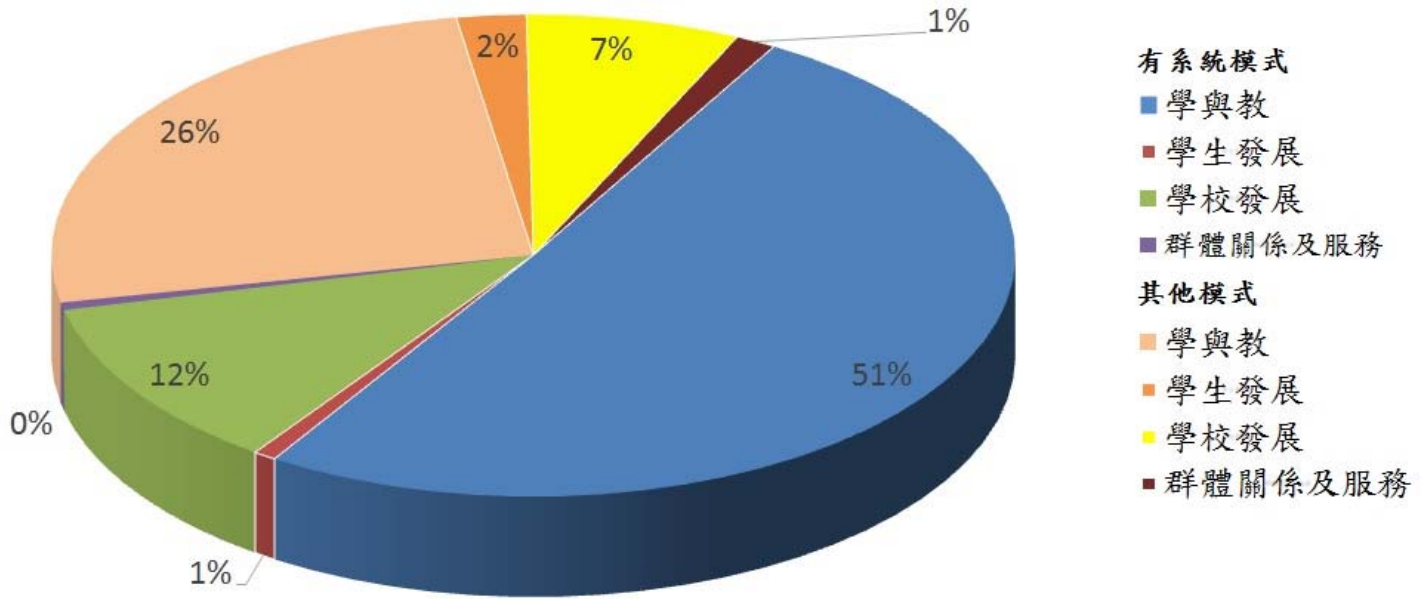


(2) 教師專業發展

- 校方根據學校發展需要及教師意願，安排在职進修，包括：馬少華老師參與了「小學中文科的電子學習」、林麗蓮老師參與二十天的「支援有特殊教育需要學生」專題課程、黃鳳兒老師參與「校本數學學習與課程設計」。
- 學教組為配合關注事項「以電子學習促進學與教的效能」，於9月份分別邀請電子白板供應商及出版社，派員到校主講兩個有關「電子學習」的講座，題目是「操作電子白板」及「中英數常音 — 電子學習資源簡介會」。並於上學期舉行了兩次IT小聚，由電子學習發展組組員分享電子白板操作於學與教的小竅門，而中文科、常識科和視藝科種子老師亦介紹了一些合適的電子學習軟件和流動應用程式供老師參考使用。而學校發展組於10月安排教師發展日，邀請香港中文大學陳龍斌教授主講「提升教師身心力量」，當日林麗蓮老師則教授護脊操及鬆馳肌肉伸展運動。

- 本學年全校 35 位教師參加了不同的研討會、講座、工作坊或課程，涉及範圍包括：學與教、學生發展、學校發展及群體關係及服務，每人平均參加時數超過一百小時。

2015-2016持續專業發展時數



第二章關注事項的成就與反思

壹、關愛文化

1. 學生支援組 — 「關愛文化」計畫

成就：

延續之前的計畫，繼續營造「關愛文化」，共建一個和諧、歡欣、互相欣賞的關愛校園。本年度以鼓勵學生欣賞自己，發揮自己的潛能，提升學生的自信心，培養正面積極的人生觀及教導學生關心家人，建立和諧的家庭關係為目標。繼而開始策劃可行的關愛行動，讓學生的個人長處得以發掘和備受欣賞，感受到教師和同學的關愛。

- 推廣「愛自己、愛家人」活動包括：
 - 「關愛大使」：鼓勵學生學會欣賞自己，發揮自己的潛能，提升自信。
 - 「樂也融融之家庭攝影比賽」：促進親子溝通，共建關愛家庭，鼓勵家長和學生活出更美好的人生，讓家人體會到彼此關愛的重要。
 - 手語歌班：透過歌聲及動作，向校內學生傳揚愛家庭的重要及為學生們在考試前送上祝福。
 - 「恭喜！你得獎了！」：將學生參加比賽的得獎名單公佈於壁報上，讓全校師生都能感受他們得獎的喜悅，營造互相欣賞的氣氛。
 - 「每月之星」：師生互相推舉下，表揚行為良好的學生，給予獎狀以示嘉許，以強化其良好的行為。
- 評估結果顯示：81.3%教師及 92%學生認為活動能培養學生愛惜自己。68.8%教師及 86%學生認為活動能發揮學生的潛能，提升自信心。91.3%教師及 84%學生認為活動能培養學生關心家人。
 - 開辦「家長學堂」：透過不同形式講座、工作坊及親子活動，加強與家長的伙伴關係，使家長與學校能緊密合作，共同幫助學生健康成長，讓大家互相關愛，建立和諧的關係。
 - 評估結果顯示：90% 教師認為「家長學堂」，能加強家校合作。

81% 家長認為「家長學堂」，能加強家校合作。76.9%曾參與「家長學堂」的家長認為活動有助學生健康成長。

反思：

- 「愛自己、愛家人」活動
 - 「關愛大使」：建議班會活動及公開場合多表揚關愛大使，令學生更欣賞自己。
 - 「樂也融融之家庭攝影比賽」：參與人數眾多，反應非常熱烈。當公開展示作品時，學生很雀躍欣賞其他同學的作品，建議可加長作品展示時間，讓學生有更多時間欣賞作品。
 - 手語歌班：無論是參與訓練、參與賽事及公開表演，學生都非常積極參與。另一方面，欣賞同學眾多，以達到傳揚愛家庭的重要及為學生們在考試前送上祝福，可考慮下年度延續活動。
- 「家長學堂」：
 - 本年度主要為一二年級學生的家長，於平日及周末開設課程或活動，家長可按其個人需要參與，而各項活動及講座均受家長歡迎，尤其是親子活動。故此，下年度會繼續舉辦，並將「家長學堂」推展至三及四年級學生家長，讓更多家長參與，以締造緊密的學校合作關係，繼續幫助學生健康成長，互相關愛，建立和諧的關係。

貳、提升學與教效能 — 推展「電子學習」·校本課程

1. 學教組 — 推展「電子學習」

成就：

(1) 學教組 — 「電子學習 1.0」

- 成立「電子學習發展組」，制定電子學習發展路向及訂定推行模式。
- 安排專業進修與交流活動，重點培訓種子老師。
- 種子老師於中、英、數、常、音樂、視藝的課堂，試行電子學習策略，並持續發掘適合的電子教材、學材及器材。向所屬科組老師推薦合適之教材、學材，指導老師如何使用及分享其操作心得。
- 定期舉行教師研習坊，以運用電子白板及善用電子學習資源為主題，邀請供應商及出版商到校講解，推展「電子學習」的教學策略。
- 評估結果顯示，有 91%老師同意教師透過教師專業發展日，對推行「電子學習」的認識有所增加。

(2) 中文科 — 「電子學習在中文」

- 中文科的種子老師於教學實踐場分享研習成果及訂定中文科電子學習策略，並於 16-17 年度開始推動本科的電子學習發展。
- 評估結果顯示，77%的老師同意自己能初步掌握電子教學策略及認同中文科電子學習的發展方向。

(3) 英文科 — 「電子學習在英文」

- 三年級英文科老師及種子老師設計電子學習教材，並選擇適合的教學策略，以提升學生的學習興趣。
- 發展科本的電子學習方向及策略。
- 評估結果顯示，100% 老師認為電子學習能提升學生的學習興趣；79%學生認為電子學習能提升他們的學習興趣。

(4) **數學科** — 「電子學習在數學」

- 種子老師分享如何在數學科應用不同出版社的電子學習材料。
- 評估結果顯示，有 89% 科任教師認同科本電子學習的發展方向。

(5) **常識科** — 「電子學習在常識」

- 以五年級為試點，由種子老師探索適合本科的電子學習發展方向及教學策略。
- 評估結果顯示，100%老師認同本科電子學習的發展方向。

(6) **視覺藝術科** — 「廣告設計大賞」

- 五年級學生於視覺藝術課時設計廣告，並運用「樂秀」流動應用程式進行拍攝，加入音效及視覺等效果，並於班內進行評賞活動，選出最受歡迎的廣告設計。
- 評估結果顯示，74% 學生喜歡運用「電子學習」進行視藝科學習活動；89%學生期望參與更多有關「電子學習」的藝術創作活動。

(7) **資訊科技科** — 「平板電腦及移動學習平台計畫」

- 於三、四年級使用平板電腦教學，以推動電子學習，提升學與教的效能。
- 評估結果顯示，90%試點學生認為計畫能提升他們的學習效能；100%試點教師認為電子學習能提升學與教的效能。

反思：

● **學教組**—

- 老師對電子學習策略已有認識，可加強教師在這方面的專業培訓。
- 優化學校的硬件設備以配合學與教的需要。

- **中文科** — 教師認同電子學習能提升學生的學習動機，將邀請更多中文科老師設計電子學習課件。

- **英文科** — 持續舉辦教師工作坊介紹其他軟件及運用軟件設計課堂。另建議學生於資訊科技堂學習使用平板電腦的基本技巧。

- **數學科** — 於共同備課時，以「電子學習」策略進行課堂設計。鼓勵及安排教師進修有關「電子學習」的課程或工作坊。

- 常識科 — 搜尋有關其他軟件及運用軟件的資訊，方便其他老師參考。
- 視藝科 — 學生要用很長的時間進行拍攝，建議調整課程，增加本課題的教學時間。
- 資訊科技科 — 建議加強軟硬件配套，如增加 Wifi 覆蓋範圍至操場及特別室，以及增購多一班數量的平板電腦。

2. 校本課程配合

成就：

(1) 中文科 — 「強化校本寫作課程(進階版)」

- 教師於二至六年級按教授的體裁製作寫作單元，並採用高階思維 13 招於寫作教學，同時要求學生達到一定的寫作要求。
- 評估結果顯示如下：

	考試三	學生達標%
二年級	記事文	82%
三年級	記事文(倒敘法)	71%
四年級	記敘文_遊記	93%
五年級	記敘文	85%
六年級	記敘文	96%

(2) 英文科 — 「齊來學拼音(進階)」

- 外籍英語老師擬寫一、二、三年級的拼音課程，把拼音教材分別製作成小冊子。
- 外籍英語與科任老師共同備課及協作教學，並定期測試學生的拼音技巧。
- 評估結果顯示，100%老師認為學生的拼音知識與技巧有所增長；62%學生認為自己的拼音知識與技巧有所增長。

(3) 數學科 — 「實作評量計畫」

- 為提升學生的學習動機及學習成效，並藉此作多元評估，各級科任老師選取合適的課題，進行「實作評量」。
- 評估結果顯示，100%老師認同「實作評量」能提升學生的學習動機，也

使學生學得更好；78%學生認同「實作評量」能提升他們的學習動機及學得更好。

(4) 常識科 — 5E 科學探究動手做(深化版)

- 在共同備課中，教師把原有的科學課題，設計成精進的教學流程，將5E探究過程，仔細地列寫於共同備課紀錄中。
- 本年度要設計的探究課題如下：

年級	課題	探究方法
一	物料的探究	觀察及紀錄
三	熱的傳遞	觀察及紀錄
四	氧化的探究	觀察及紀錄
五	製作減聲盒	設計及製作、公平測試
六	簡單機械的探究(斜面、槓桿)	公平測試、觀察及紀錄

- 評估結果顯示，100%老師同意計畫能提升學生科學及科技探究的素養；84%學生同意科學及科技探究活動，能加深他們對該課題的認識及提高學習興趣。

(5) 音樂科 — 「留言加油站」

- 配合本年度關注事項：關愛文化。透過每段考之「留言加油站」點唱活動，讓師生寫出心聲，向老師、同學表達關心，提升校園和諧氣氛，營造校園關愛文化。
- 評估結果顯示，68%學生同意「留言加油站」點唱活動能提升校園和諧氣氛，營造校園關愛文化；90%教師同意「留言加油站」點唱活動能提升校園和諧氣氛，營造校園關愛文化。

(6) 體育科 — 「師生護脊展活力」

- 利用早會時間，全校師生進行護脊操，創建一個活力校園。
- 評估結果顯示，約70%一至四年級學生樂意參與護脊操及對護脊的意識提升了。

(7) 普通話科 — 「拼音小精靈」

- 加強二、三年級學生認讀韻母的能力訓練。
- 評估結果顯示，74%的二年級學生能正確認讀相關韻母的字詞；78%

的三年級學生能正確認讀相關韻母的字詞。

(8) 圖書科 — 「寫意閱讀跨學科閱讀計畫」

- 中文科及英文科於一至六年級，每級選出三本指定圖書，鼓勵學生閱讀，以擴闊學生的閱讀空間。
- 修改閱讀檔案內容，鼓勵學生自行安排時間閱讀，藉以提升學生的閱讀質量，擴闊閱讀空間及改善學生自我管理能力。
- 評估結果顯示，68%教師同意新安排能鼓勵同學閱讀，擴闊學生閱讀空間；70%同學同意透過閱讀檔案的指引能閱讀更多類型圖書。

(9) 宗教科 — 「我是小磐石」

- 透過三次較全面的靈修活動，讓學生明白天主愛我們每一位，從而提升學生的自尊。
- 評估結果顯示，82%學生同意靈火文化的福傳講座能提升自尊；81%學生同意朝聖活動能感受天主的慈悲，從而提升學生的自尊。

反思：

- 中文科：每一次考試均採取單元寫作教學，並收集學生每次考試的數據，供老師參考，以改善學與教的效能。
- 英文科：英文科任老師協助外籍英語老師編寫及整理一、二及三年級拼音教材。
- 數學科：預先選取合適的時間進行，如考試後課堂、試後活動，以達致更佳果效。
- 常識科：本計畫將發展成為常識科恆常工作之一，來年會建立「STEM學習圈」，延續科學探究精神。
- 音樂科：下學年繼續在一、二年級派發留言卡給家長，邀請家長留言給子女。
- 體育科：建議來年把師生「護脊展活力」計畫常規化。
- 普通話科：「拼音小精靈」計畫效果良好，來年繼續推行。
- 圖書科：建議將中文科及英文科的科本閱讀報告，加入閱讀檔案的章級計算中，這可更準確評估學生全年完成閱讀報告的數量。

- 宗教科：朝聖活動十分有意義，地點可盡量安排於九龍或新界區。

參、教師身、心、靈健康的培育

學校發展組 — 教師身、心、靈健康提升計畫（第一年）

成就：

教師是學校最重要的資源，他們的身、心、靈健康，直接影響教學質素及學生學習。我們希望透過「身、心、靈健康的培育」，提升教師身、心力量，活出感召力，以生命影響生命，繼而建立享有共同願景的高效團隊，最終達至對生命的自我追尋、自我完善，過着快樂、豐盛的人生。

- 十一月，舉行教師發展日，主題是「提升教師身、心力量」，目標是「舒緩壓力，提升正能量」
- 可惜講者偏離主題及目標，成效未如理想。
- 評估結果顯示，只得 37%教師認同講座使他們對身、心、靈的健康更為認識。40%認為講座能提高其身、心力量；31%認為有助建立高效的學校團體；40%同意能使其對生命的自我追尋、自我完善有更深的體會。
- 講座後的活動相對較佳，77%教師認為講座後的活動是合適的；69%認同講座後的活動有助提升團隊精神。
- 亦有 69%教師同意同儕之間的大、小聚會，能加強大家的凝聚力，並舒緩壓力。

反思：

- 需加強與講者的溝通，日後的講座，會要求講者預先提供講座內容、簡報及將會派發的資料等。
- 教師之間自發性的聯誼活動，確能紓緩沉重的工作壓力，增進友誼，會鼓勵多舉行。
- 教師工作繁重，工作壓力大，推行教師身、心、靈健康的培育及提升，會持久地推行。

第三章 我們的學與教

以生命教育為主線，貫串各個學習領域，包括德育、公民及國民教育校本活動、英語推廣計畫、統整教學及專題研習、科本閱讀活動等；積極推展教師專業化，繼續推行「班級經營」計畫、舉辦科本研討會、工作坊及備課會，進行校本課程發展計畫，擴建學與教檢討平台，提高學與教之效能。

壹、課程策劃與發展

- 學校依據香港教育目標，以終身學習、全人教育為辦學使命，制訂校本課程宗旨、合適的政策及具策略性的課程發展計畫，制訂具校本特色的課程，以生命教育為主線，貫串各個關鍵項目，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。
- 學校以課程發展議會及教育局制訂的中央課程為基礎，配合現有的資源和優勢，彈性地發展切合學生需要的校本課程，推動關鍵項目的發展，並以一比十的師生比例進行統整教學及專題研習的戶外學習，為學生提供所需的學習經歷，培養他們的共通能力。
- 學校的課程架構清晰，涵蓋各學習領域；學校能靈活而適切地策劃課程，根據學生的程度、興趣及社會需要，配合教育局課程目標，制訂校本課程發展計畫，為學生終身學習奠定基礎。

從第一學習階段的「統整教學」進入第二學習階段的「專題研習」，貫串兩個學習階段，讓學生有全面及均衡的發展。教師藉着分科會議及共同備課會議，調適各學習領域的學習內容，並有系統地聯繫相關的學習經歷，融入德育、公民及國民教育的元素；且著重共通能力、態度和正確價值觀的培養。又利用學校發展津貼，開展多元化的精英培訓班、興趣班、學習鞏固班，以照顧學生的不同興趣和能力，期望收拔尖保底的效果。

- 學校靈活和適當地編排學習時間，以照顧學生的學習需要，編排雙連課節，藉以進行多元學習活動，擴闊和豐富他們的學習經歷；有效地使用設施和調配資源，例如「統整教學」、「專題研習」、「早讀」、「English Day」、「普通話活動」、「學科問答比賽」、「聯課活動」等；適當地安排午膳活動，例如「愛心點唱站」及音樂欣賞等，都豐富了學生的

學習經歷，增加他們互相交流及參與學習活動的機會。

- 學校重視自我評估，按PIE（計畫 → 施行 → 檢討）精神，各組工作計畫均建基於上一周期的檢討。每年均舉行「持分者問卷分析會議」、「情意及社交表現評估分析會議」及「學校周年計畫檢討會議」；也根據學校行政工作、學與教範疇等各方面，進行「保改開停」(KISS)分析；各科主任根據課程的發展步伐，進行「強弱機危」(SWOT)分析及「保改開停」(KISS)分析，並參考老師的意見，建議改善的辦法及訂定新的工作計畫。教師透過撰寫學校周年計畫檢討報告，檢視計畫推行的成效，以修訂來年的學校周年計畫，為下一個周期提供實實在在的理據，作好策劃的準備。
- 課程統籌主任定期匯報學校課程發展的概況，科主任於分科會議中，與老師討論課程發展藍圖及有關課程發展的最新路向，使每一位教師清晰了解學校及本科課程的發展計畫。

貳、課程統籌與協作

- 學教組成員包括課程統籌主任、教務組組長及德育、公民及國民教育組組長，負責統籌各組在學與教方面的發展計畫，組長匯報計畫的進展概況，互相協調和促進協作文化。
- 教務組成員包括各科科主任及課程統籌主任，負責統籌各學習領域的課程發展計畫，學校一年舉行三次教務組會議，讓各科主任匯報課程計畫的進展概況，更有效地協助課程的推行和促進協作文化。科主任與老師共同商議課程發展的路向，提供機會讓教師參與課程決策、交流課程資訊和意見，教師可透過考績表及自評表表達自己的發展路向，擁有空間發揮，盡展所長。
- 課程發展組成員包括課程統籌主任及各科科主任，負責統籌及推動學校關注的課程發展計畫，例如：專題研習、統整教學、小班教學等。目的是更有效地推行新的課程計畫，課程統籌主任與老師共商課程發展路向，讓教師參與決策、交流科本發展的資訊和意見，令課程發展更具成效。

- 課程統籌主任負責發展、實施和監察全校的課程。各學科均設有兩名科主任，負責統籌和帶領該科的課程發展。課程統籌主任帶領科主任及教師訂定清晰的學習目標及作課程調適，推動觀課及同儕備課文化，定期進行分科會議及分級會議，以配合課程的發展。課程統籌主任與科主任舉行會議，討論有關科目的政策，以便有效地推展課程。
- 學校提供機會讓老師透過備課會、觀課、分科會議、科本研習坊及分享會，交流課程的資訊和意見，促進協作交流文化。

參、課程實施的監察與評鑑

- 學校有效地監察和評鑑課程的推展，透過問卷調查、觀察、統計數據、觀課、閱卷、查閱學生課業及審視有關文件，了解及檢討課程推行的政策及實施的成效，並就檢討的結果作出跟進。在教學的層面，教師在共同備課時及觀課後，對有關課題的學與教進行檢討及反思，以提升教學效能。
- 教師透過學校周年計畫的檢討報告，評鑑和檢討課程推行的成效。各科主任透過觀課後的檢討會議，向教師作出回饋。
- 利用「學與教檢討平台」優化學與教：每年舉行三次「學與教檢討會議」，透過各科考試，收集學生的學習顯證，讓教師分析學生的學習成果，商討具體建議，向學生提供有效益的回饋，修訂課程內容，提高學與教的成效。
- 「全港性系統評估」數據分析會議：教師一同找出學生未達基本能力的學習要點，檢視現有的課程，針對學習難點，找出更適當的教學策略及材料，為學生提供協助，從而裝備他們達致基本能力，以迎接下一個學習階段的挑戰。
- 各科主任於學期中檢視本科的強弱機危，再與科任老師討論，並進行「保改開停」分析，一同檢視學科的各方面，考慮保留、需要改善、建議增加及沒有成效需要停止的措施等方案，為教師創造空間，以改善學與教的成效。

肆、學習評估

- 學校根據課程目標，配合學校的需要，並以「促進學生學習」及「回饋教學」為原則，制訂適切而明確的整體評估政策，例如：數學科老師擬訂「擬題檢視表」，讓評估更能對位聚焦於學與教，令它更具成效。
- 「校本評核政策」：各科組檢視本科的評估策略及實施架構，共同制訂合適的評核政策。
- 全年共三次考試，共分四天舉行。目的是增加教師教學及學生學習的時間，同時紓緩學生考試壓力，更能愉快地學習。考試範圍作適當的調適，避免考試內容太多，並增設「進展性評估」，培養良好的學習態度。
- 為增加術科的學習時間，減少術科的考試次數，學生於考試(一)時只應考中、英、數、常四科(因呈分關係，六年級除外)。
- 完善「校本評核政策」：回應外評報告，各科主任與教師商討如何推展多元性評估及加入進展性評估。
- 學校重視學習過程的評估，恰當地安排不同形式的進展性評估，除中文科的寫作、英文科的聆聽和視藝科學生課業評估外，中、英、數、常四科於每次考試之間加入最少一次的進展性評估。
- 學校定期向教師、學生和家長闡釋有關政策的目的、準則和評估指引。家長能清晰知道評估內容及辦法。
- 評估的內容廣泛，配合課程發展政策，形式和程度均切合學生的能力和需要，期望學生能愉快學習，鼓勵力爭上游。學校定時、全面而具體地檢討評估政策和制度，並根據評估目的、學習目標和學習過程，設計合適的評估模式，以反映學生在知識、技能、價值觀和態度方面的表現。
- 學校採取多元化及多方參與的評估方法，如學生自評和同儕互評(中文寫作、常識科專題研習、視藝科學生課業、數學科主題學習活動)、家長評估(中文科說話溫習、常識專題研習、生命教育、視藝科學生作品、數學科主題學習活動)。
- 學校特別重視培養學生的反思能力，除生命教育及多科評估設學生自評外，學生也會於學生手冊內進行每周自評，並於學期初就本身的學業、品德及其他方面的表現訂定目標，在學期完結時，在老師的指導下，進

行反思、檢討，再訂定下學年的目標，藉以提升學習的成效。學校編製「學生成長歷程檔案（PLSP）」，讓同學記錄自己在這一學年的學習表現，作為全人發展的佐證。

- 學校有清晰的評估參考，老師能依據評估參考，準確地評估學生的表現。教師更會在評估學生表現前，一同討論評估參考，確保不同的老師都以同一的標準進行評估。
- 學校有系統地記錄學生的評估資料，方便學校和老師查閱學生的學習進度。為了優化學生的學習，建立一個學與教的檢討平台，每年舉行三次「學與教檢討會議」，透過各科考試，收集學生的學習顯證，讓教師們分析學生的學習成果、強弱項，並商討具體建議，跟進學生的學習難點，向他們提供有效益的回饋，修訂課程內容，提高學與教的成效。
- 老師透過校內及校外評估（TSA），分析及掌握學生的學習表現，作出適當的跟進，包括改善教學計畫及教學策略，因應學生的需要而設計不同的活動或課業，從而改進學與教的質素。成績表現未達標的學生，則交由學習支援組進行評估，有需要時給予適切的輔導及跟進。
- 發展「學與教質素保證機制」：為提升學與教質素，需要有一個質素保證系統，先以中、英、數三科為引入點，各科於分科會議與組員商討，當中包括制定對學生的要求、評估方法、成功指標及跟進行動(改善或鞏固)等。

伍、關鍵項目與共通能力

- 為了促進學與教的成效，本校推行「班級經營」計畫，以加強學生與教師及同學之間的聯繫，協助教師利用鼓勵的語言及積極的評價，建立一個互助、友愛、支持的學習環境，共同體驗及分享成長的喜悅。班主任與各科任老師於「班級經營」會議，共同商議班內管理策略，訂定常規和別具特色的「注意力回收訊號」及設置「反思角」，加強秩序管理，提升學習氣氛。共同協議分組模式及組員職責，並訂立明確一致的「獎勵計畫」，使班級經營更順暢，教學更圓滿。於課室壁報板加設「班生活區」及「班生日海報」，又定時舉行「生日祝福禮」，營造溫馨的氣氛。更舉行多項班際比賽，包括、班際秩序比賽、班際跳繩比賽、班際閃避球比賽、班際清潔比賽等，以期達到凝聚班級力量，孕育團隊精神

的目的。更設「班會活動」時間，上、下學期共 13 次，活動包括：PLSP 自訂目標及檢討、農曆新年活動（大掃除、團拜）、三至六年級培靈細運會預備工作（加油口號創作、道具製作、啦啦隊排練）等。

- 學校重視課程統整，期望能為學生提供一個融會貫通的學習機會，在第一學習階段推行「統整教學」課程，鞏固所學。以「我愛大自然」為總綱領，利用「到農場去」和「到公園去」（一年級）、「珍惜食物大行動」和「關愛動物大行動」（二年級）及「『惜』食有妙法」和「我的大發現」（三年級）為主題，以一比十的比例（一名教師帶領十位同學）到公園、農場及動物園進行實地觀察；更將學校變成餐廳及超級市場，要求同學們以普通話點餐，以英語購物。
- 學校重視發展學生的共通能力，以常識科的專題研習為主線，根據一至六年級學生的能力，訂定不同的研習目標，發展學生不同的共通能力。四至六年級更設有「專題研習課」，以「香港今昔」、「環境保護」及「太陽能車的探究」為主題，學生經歷整個專題研習過程：進行小組參觀、搜集資料、到街頭訪問、再進行小組會議、分析資料，然後製作專題研習資料冊，並舉行分享會。這不但擴闊學生的知識領域，推動自我導向和自我調控學習，亦能培育小領袖，讓他們明白必須建立團隊精神，合作分工，榮辱與共。完成專題研習後，學生更會於全方位學習日進行全級分享。
- 學生根據擬定的探究課題，運用合作學習策略，提高成績稍遜學生的協作、溝通和解決問題等共通能力。研習子題多元化，包括「環保屋邨設施大追蹤」、「高速公路隔音屏障之效能」等。
- 本年度六年級的專題研習以科技世界之「太陽能車的探究」為主題，以環保物料製作太陽能車，並與大埔中華基督教會馮梁結紀念中學協作，於 4 月舉行「專題研習日」，讓學生於當天進行太陽能模型車的測試及改良。
- 優化專題設計研習冊，強調學生的探究過程及紀錄，增強學習果效。
- 增設「專題研習日」，安排資料分析及討論集中於一日進行，令學習更聚焦及更有效率。

- 學校策略性地發展德育、公民及國民教育，實踐本校全人教育的理念，本校教師設計了一套六級十二個系列的校本「生命教育課程」，課程由全體教師協作推行，以貫徹「全校參與」的理想推行模式。本校更積極推行跨科、跨組之協作，例如：一年級及六年級的開筆禮、二年級親子同樂日等活動，期望增加學生對生命教育的接觸面，豐富學習經歷。
- 優化生命教育課程系列：重整原有「生命教育」課程的編排，本年度已修訂《惜得是福》系列。
- 本年度繼續於早會時間安排「心靈靜定」環節，由校長、老師及同學主講不同的故事，星期五由宗教培育組老師講述聖經小故事，讓學生在每天學習之始，沉澱心靈，聆聽心靈小故事。透過故事內容的潛移默化，期望學生能檢視現有的價值觀，加以反思，從而建立正確的人生態度。
- 在國民教育方面，去年我們舉辦了「親子環保花燈設計賽」、「環保度中秋資訊」、「中國文化日」等活動，目的是透過不同的活動，讓同學認識祖國的歷史文化，從而關懷祖國，熱愛祖國。
- 為了配合五年級生命教育《中國心》系列，由老師帶領三十五名五年級學生，參加《開平城鎮歷史考察之旅》，讓學生更了解祖國華僑的奮發事蹟，從而明白中國人的美德，以及開平碉樓群的歷史、建築設計特色、藝術和歷史價值。
- 在公民教育方面，為了啟迪同學們的天賦潛能、服務社群，公益少年團成員參加售賣「敬老護老愛心券」活動；此外，同學亦積極參與公益金舉辦的「公益金服飾日」及為香港傷健協會籌款的「親子賣旗慈善籌款」活動，讓學生回饋社會，是次活動與家教會合作，合共 55 個家庭參加，並有延伸講座配合。
- 本校為響應環境保護，鼓勵循環再用，參與由「基督教勵行會」舉辦的「舊物回收義賣大行動」，是次活動收集的物品，於勵行會的活動中義賣，收益作為勵行會在香港及內地，進行社會及人道支援服務的經費。

- 學校設有資訊科技科，並把資訊科技的學習元素滲入各科，除購買資訊科技技術支援服務外，亦不斷完善設備，包括安裝高速無線網絡系統，並租用平板電腦，以支援教師推行資訊科技教學及電子學習。
- 學校讓學生在課餘時間使用電腦室，安排新教師作資訊科技培訓，本學年更安排全體資訊科技科老師參加科本研習工作坊(編程教學)，以提升老師專業水平，與時並進。
- 舉辦跨科活動及參加各項校外資訊科技比賽，例如「資訊科技挑戰獎勵計畫」及「智能機械人運動會」，以提升學生應用資訊科技及自學的能力，本學年亦於「聯課活動」加設編程教學興趣班，訓練學生創意及邏輯思維。
- 發展電子學習：成立「電子學習發展小組」，各科種子老師於課堂試用平板電腦進行電子學習，以提升學與教的效能，增強學生的學習動機，並定期於電子學習分享會分享心得。
- 「一字千金」－ 英文科電子默書系統：學生可透過互聯網進入本校網站，聆聽由本校教師親自錄音的英文默書內容。學生在每次預默後，可以即時檢視自己的成績及未能掌握的字詞，並透過遊戲形式重溫。
- 「星願小王子」online網上教育遊戲平台：增強學生利用資訊科技學習，除提高語文能力外，更可訓練學生集中力、記憶力、觀察力和思考反應等。
- 從閱讀中學習：為了建立學校的閱讀文化，提升學生閱讀興趣及能力，學校設有早讀時段、好書推介及多項閱讀獎勵計畫。除課後開放圖書館外，本年度更開放予家長使用以鼓勵親子閱讀。同時，圖書科配合各科培養學生閱讀興趣的教學策略，與不同的學科協作，例：英文科加強英語計畫、數學科智慧圖書齊製作等，積極推展跨學科閱讀。
- 校本閱讀藍圖 — 「『悅』讀滿校園」計畫：透過「我的『悅』讀檔案」配合計畫的推行，讓學生養成閱讀的習慣，閱讀能力及興趣亦日漸提升。學校亦重視發展閱讀分享，「學長伴讀」給予學生分享閱讀的機會。

- 圖書科與各科組共同合作「校本跨學科閱讀計畫 — 寫意閱讀」，中文、英文與圖書科合作重新編輯閱讀檔案，於每級加入指定的優質圖書，鼓勵學生在該學年自行安排時間閱讀圖書。透過指定圖書閱讀一方面提升學生的閱讀質量，擴闊閱讀空間及改善學生自我管理能力。另一方面配合科組本教學，作為延伸閱讀，優化課堂教學。透過多元閱讀，培養學生的閱讀興趣。配合訓輔組、數學科及宗教科科本活動，推廣有關主題的課外閱讀，優化科組教學活動。與常識科及視藝科合作，配合學科進度，於圖書課推介有關主題的圖書及進行不同的推廣活動：常識科專題研習圖書、視藝科「圖書穿新裝、藝冊齊欣賞」。
- 舉辦「培靈閱讀日」：圖書館主任統整各科進行，透過不同類型的閱讀活動，並配合不同的學科，以達至「跨學科閱讀，從閱讀中學習」的目標：配合中文科有「穿梭兒童文學王國」及「名著劇場」；配合英文科有「Drawing Fun Fun Fun」、「Reading is fun」；配合數學科有「數學智慧圖書同製作」；配合常識科有「百科掌門人」及「科學試玩會」等。更有「寓言小博士」、「成語小狀元」、「好書同分享」、「圖書DIY」等活動，讓學生以多元的角度「認識閱讀、分享閱讀、享受閱讀」。
- 本校亦與基新中學合作舉辦「跨校閱讀計畫」，邀請中學同學到本校舉行分享會，讓同學們體驗分享閱讀的文化。本校亦積極鼓勵同學參與不同類型的閱讀比賽，成績令人鼓舞。
- 本學年更邀請一、二年級家長義工到校協助閱讀分享活動，從而讓家長掌握親子閱讀策略。

陸、照顧學生學習差異

- 學校重視照顧學生學習差異，根據學生表現，提供多元化的學習模式，如：輔導教學、讀寫加油站、考你專注力、言語治療、中文、英文及數學科同級分組教學、中文及英文科的分層課業等。教師因應學生的能力進行課程調適，給予合適的課業及評估，建立學生的自信，令他們從學習中體驗成功感。
- 教師透過共同備課，針對學生難點，商議不同的教學策略，照顧學生不同層次的學習需要，並透過觀課、評課及「教學實踐場」分享會，共研教學策略的成效。

- 在中文科方面，一、二年級參與「校本初小中文分層支援課程」，與教育局教育心理服務組合作，把《悅讀·悅寫意》課程與校本中文課程結合，更有系統地提升學生聽、說、讀、寫的能力。此外，在六年級按學生能力進行同級分組學習，為不同能力學生提供更適切的學習安排。
- 在英文科方面，為了讓老師加強照顧三及六年級同學，提升學生的英語能力，我們亦按學生能力進行同級分組學習，三班分成四組上英文課，學習效果理想。為了讓學生有更多機會認識及接觸不同的文化，外籍英語教師與本校教師共同協作教學、舉辦不同類型的學習活動，期望學生擁有一個良好的外語學習環境，為升讀中學及面對香港知識型社會作好準備。
- 本年度英文科二、四、五年級寫作課，中文科三、六年級寫作課及三、六年級的數學科課堂或輔導課，皆由學習支援教師因應學生能力設計學習活動或工作紙，讓能力較弱的學生得到適切的照顧及協助。
- 小組學習：於課前、課後及功課輔導時間舉行，包括一年級英文、二年級中文數學及四年級英文數學輔導班、一至六年級學習多樂趣班。
- 鞏固課程：於暑假期間，為後進生安排學習鞏固課程，強化學生的學習能力及動機。
- 資優學生的問卷/量表：由駐校心理學家提供問卷/量表，並派發給準備升上四年級及懷疑資優的學生家長及科任教師填寫。心理學家提供量表參考，從而評估學生在五個資優範疇的表現。
- 根據問卷結果，四至六年級共 59 名被懷疑資優的學生。課程發展組及學習支援組根據學生的資優範疇，提供適切的學習支援(抽離式認知及情意訓練、校外支援課程)。
- 學生學習多樣性資料庫：將懷疑資優的學生資料，包括參與的培訓，加入現有的學生資料中，讓全體教師更了解學校資優教育的進展。
- 學校為在不同方面表現優異的學生，提供適切的培訓，如：學術精英培訓班(中文、英文及數學)、精英科學班、視藝精英班、智能機械人班、花式跳繩精英班等。

- 舉辦領袖訓練課程，由「動力信望愛歷奇訓練中心」專業導師負責，帶領有領袖潛能的學生，藉着進行各種歷奇訓練，讓學生接受不同難度的個人及團隊挑戰，從而認識個人的性格特質，突破自我框架，發揮創意及解難能力。
- 「教育局網上資優課程」：讓57名在數學科及常識科表現優異的同學，參加數學、古生物學、天文學地球科學及轉變中的香港經濟課程，期望為他們提供更適切的學習機會，讓資優的學生盡展所長。本年度共有9位學生完成第一級課程，其中7位學生更完成第二級課程，最後有4位學生完成第三級課程（第三級課程部分內容達高中程度）。
- 小學學校提名：本校獲香港資優教育學苑邀請，提名6位學生修讀語文及人文學科和數學及科學兩個範疇。本校提名了學生李俊傑、陳雙城、蘇芷惠修讀數學及科學；王紫筠、李子睿、林良曦修讀語文及人文學科。
- 共12名資優學生參加由教育局及香港教育學院科學與環境學系舉辦的第19屆「常識百搭」創新科學與環境探究。學生分成兩組，分別以「琢『玉』成器——環保的玉米塑膠餐具」及「點石成冰——石頭可以做冰？」為名，研究以玉米塑膠(PLA)製作的餐具是否能代替傳統PVC膠餐具的可行性，以及研究皂石、不鏽鋼和瓷石是否能代替傳統以水製作冰塊的可行性。計畫成功獲評審接納，展開探究活動，並於五月與中、港、澳學生一同舉行專題展覽，結果分別獲得嘉許獎和傑出獎。

柒、教師專業發展及交流

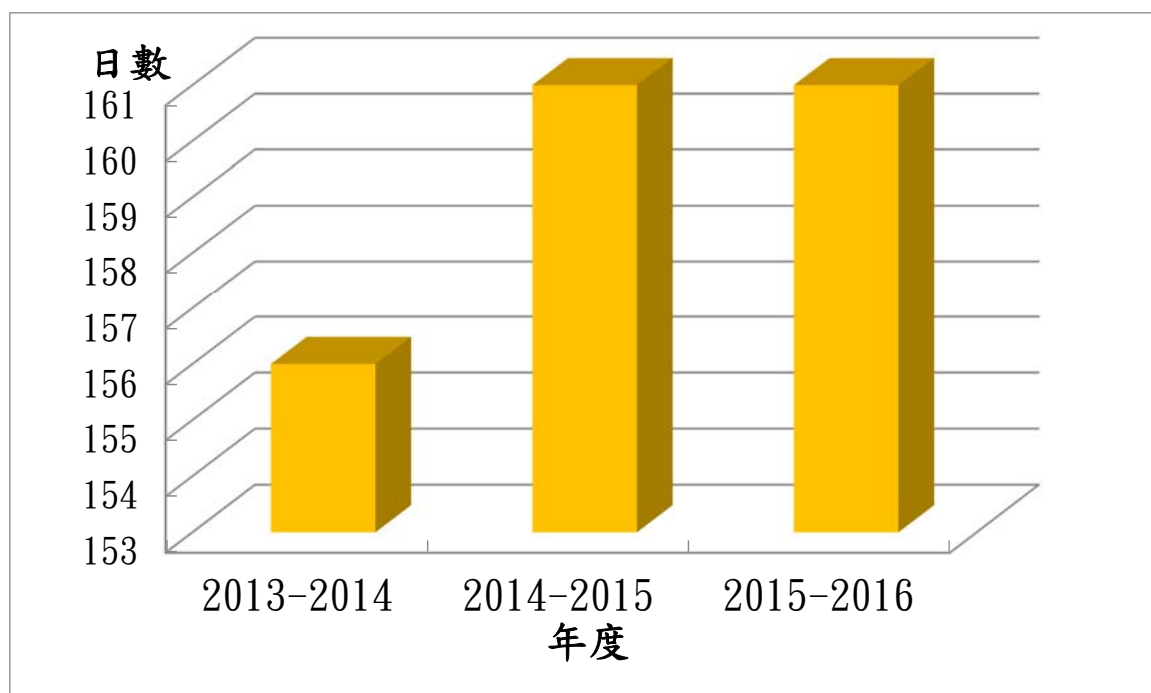
- 為使老師不斷追求卓越，提升教學專業水平及質素，學校積極地推廣專業交流，安排科組舉行不同形式的研討會、工作坊及教學實踐場等課研活動，藉以將各科的最新發展和教學趨勢等資訊帶入學校，促進老師反思，與時並進。
- 為強化專業交流，於分科會議中加入「進修分享」環節，讓教師分享其得著。
- 學校有策略地訂定備課及觀課重點，使教師能更聚焦地就課堂教學組織、教學策略、課堂管理等方面進行探討，以提升學與教的成效。本年度觀課的重點定為「提問技巧」及「以腦科學為基礎的教學策略」，重新制訂觀課重點紀錄表，檢視成效。
- 教師透過團隊協作，進行同儕備課及觀課，建立學習社群，共同探究學與教的課題，進一步建構校本的備課及觀課文化。
- 教學實踐場 — 各科任老師利用共同備課平台，運用「電子學習」及「以腦科學為基礎的教學策略」，設計教學計畫，並進行同儕觀課，以檢討教學成效，最後透過教學實踐場分享會，讓各級試點教師分享執行策略的成效。
- 「校本公開課堂」：中文、英文及數學科共舉行三次「校本公開課堂」，全體科任教師一同參與觀課及評課，並邀請該科的校外專業人士參與，透過一同觀課，一同評課，一同優化我們的課堂教學，促進教師的專業發展。
- 新入職教師啟導計畫
 - 新入職啟導會議：副校長及五位資深教師，特為本校新入職教師林培渝老師，舉行新入職啟導會議，講解學校工作的運作和安排。
 - 開學首周入室協助新任老師：副校長及資深教師於開學首三天，協助新任老師處理班務。
 - 安排新入職教師林培渝參加香港中文大學「善用有效教學策略優化小班學與教」12小時課程，期望能加深老師對小班教學及優質課堂

的認識，以配合學校的需要。

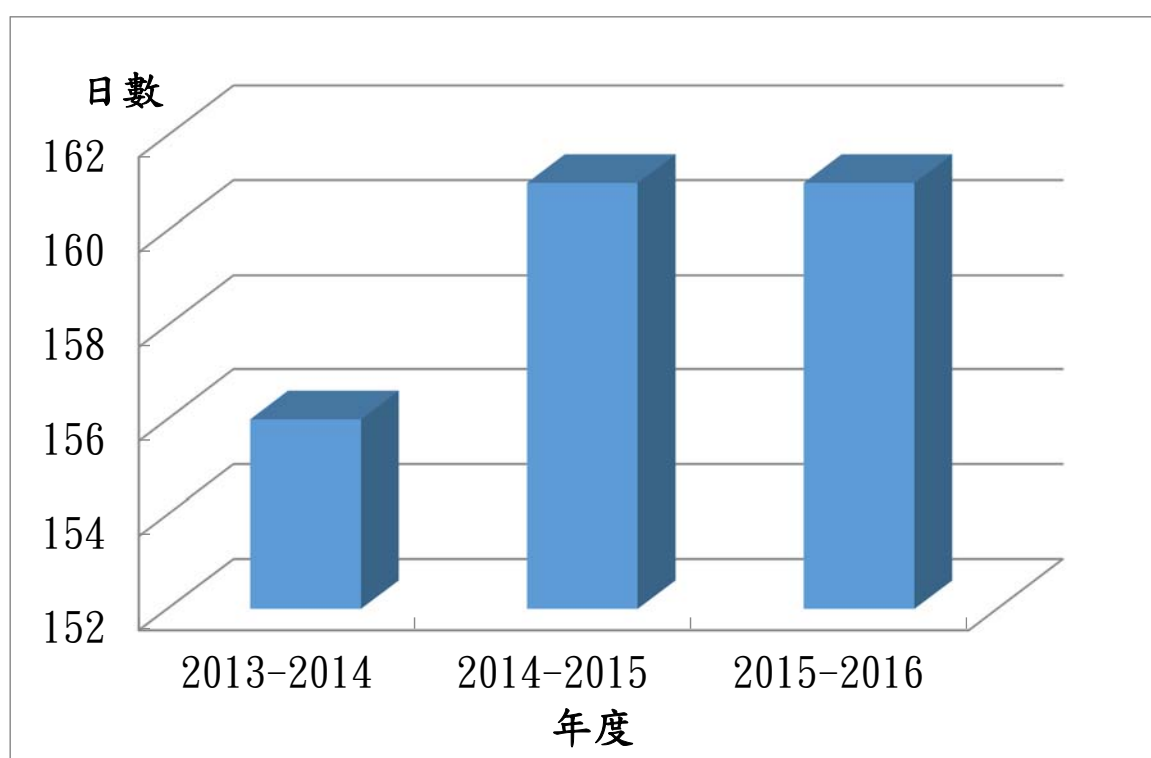
- 課程統籌主任根據教師需要，聯繫教育局及大專院校，進行教學交流，一同備課、觀課及評課，優化學與教的效能。
- 小學校本課程發展組高級課程發展主任曹美玲女士，與五年級中文科科任馬少華老師、阮慕婷老師及梁蓓蓉老師定期進行共同備課，設計校本寫作單元，積極推展高小的校本寫作課程，以提升學與教的效能。
- 兩位二年級的中文科老師謝細銀老師及蘇雪芳老師則參加教育局教育心理服務組「校本初小中文分層支援課程」，教師與教育心理學家把《悅讀·悅寫意》課程與校本中文課程結合。
- 為了促進優質課堂教學，安排三位英文科老師，包括：陳月仙老師、朱惠玲老師及楊嘉怡老師參加香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計畫，教師與導師定期進行備課，並於1月進行觀課、評課及分享。
- 為發展資優教育，本校安排中層行政人員於本年度完成資優教育學院舉辦的資優教育基礎課程（網上學習），同時亦鼓勵其他老師修讀。
- 常識科科主任黃婉婷老師及四位常識科老師，包括陳少紅老師、陳雅祺老師、林培渝老師及彭致中老師參加教育局資優教育組的「資優教育教師網絡（常識科）」。五人與其他學校的老師組成學習圈，進行備課、觀課及評課。陳少紅老師和陳雅祺老師已於10月完成一年級的觀課及評課，而林培渝老師、黃婉婷老師及彭致中老師已分別於11月完成二年級及六年級的觀課及評課。
- 香港中文大學體育運動科學系暑期體育學校分享：馮敏兒校長獲邀與全港體育教師，分享「從小學校長角度看體育教師的評估素養」。
- 生命教育課程分享：本年度生命教育籌畫組成員，包括馮敏兒校長、朱慧珍副校長、黃美娟老師、胡佩珊老師、蔡佩珊老師及張淑芳老師，於10月及5月共主講了4次分享會，以「生命教育課程規畫與評估」、「生命教育的教學策略：體驗活動及解說」及「校本生命教育課程分享」為題進行分享。

- 常識科課程分享：常識科科主任胡佩珊老師及黃婉婷老師於8月份參與聯校教師講座，並以「再探高階思維十三式-校本教學經驗分享」為題目，與全港老師分享教學心得。

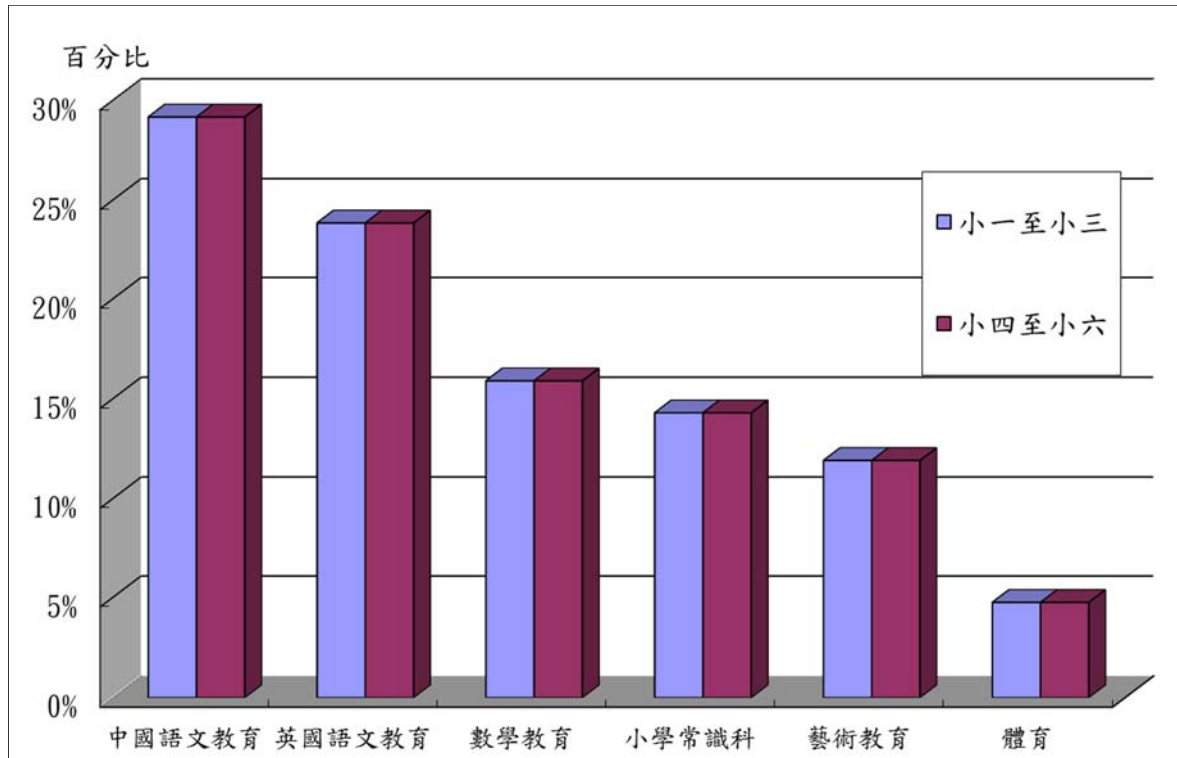
學校課堂授課日數 (小一至小三)



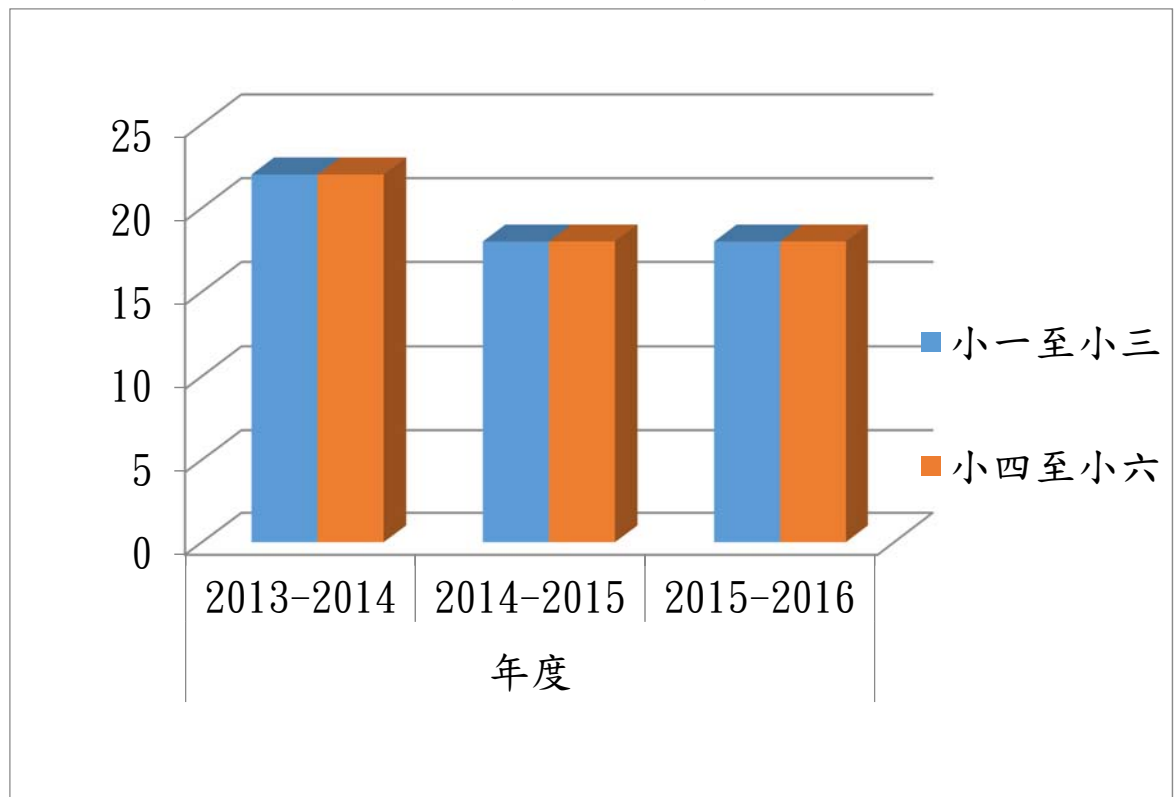
學校課堂授課日數 (小四至小六)



六個學習領域的課時百分比

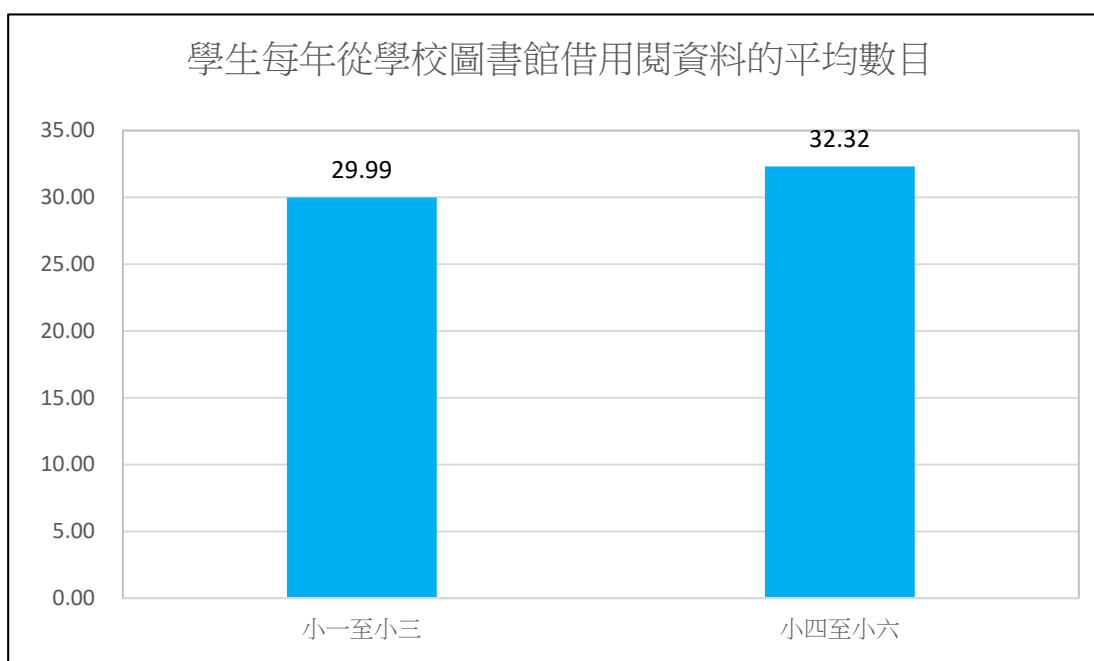
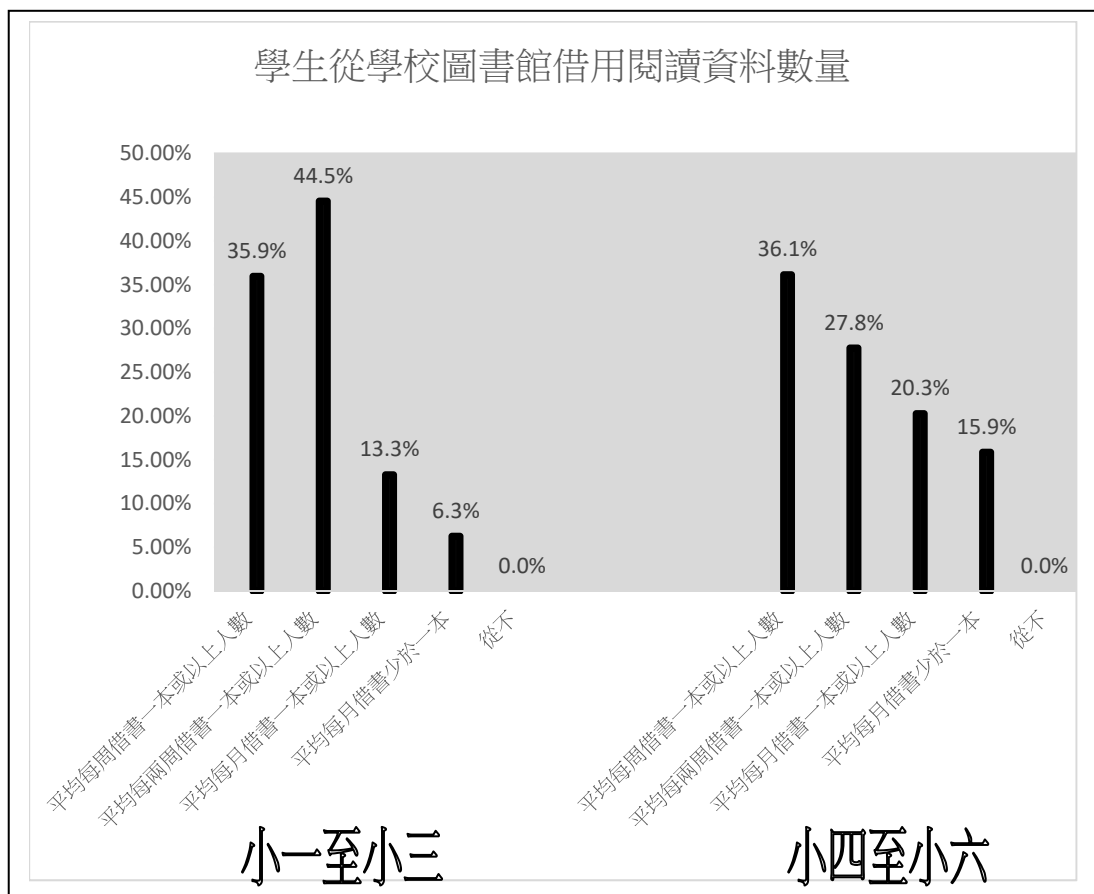


為全校或全級學生安排學習活動日的數目



學生閱讀習慣

經學校借還系統計算後，以棒形圖記錄學生的閱讀習慣，結果如下：



第四章 我們對學生成長的支援

壹、照顧學生的不同需要

- 為加強照顧同學的學習差異，除了過往基本的輔導計畫外，本校亦參與教育局「新資助模式」及「加強言語治療服務」計畫，聘請言語治療師到校為學生進行評估，及早鑑別學生的特殊需要，提升有需要同學的說話能力及表達能力。
- 為加強輔導有特殊學習需要的學生，校方利用「新資助模式」的津貼，聘請一位學習支援組導師及四位合資格老師，為一至六年級個案學生，開辦「學習多樂趣」輔導小組、推行「入室協作教學計畫」及協助中、英、數進行同級分組，幫助有需要的同學跟上課堂活動，投入學習。
- 「學習多樂趣」輔導小組的師生比例為1比8至1比9，合共10組，期望學生能得到足夠的照顧。
- 舉辦「讀寫加油站」，指導有讀寫障礙的學童改善其學習技巧，並協助家長和科任老師了解個別學生的需要，作出恰當的調適，並提供相關訓練，讓學生克服學習障礙，掌握學習方法，提升自信心及配合其學習需要。
- 校本教育心理服務，全年到校提供16次支援服務，協助評估個案及為有急切需要的同學擬定學習計畫，接見個案家長及班主任、老師，商討個別學習安排，此外，亦建議及處理本年度在校出現的危機。
- 本年度學校聘請「笑說寫教育中心」為服務機構，服務內容有個別及小組治療、家長及老師觀課、校園小天使計畫、編印宣傳單張和接見家長，重點發展項目為四年級中文科說話訓練協作計畫。
- 學習支援組安排外購服務，包括由協康會導師主理，為自閉症學生而設的「喜伴同行計畫」，由基督教香港信義會青少年中央服務提供的專注、讀寫訓練，由本校老師負責的感統訓練等。
- 為專注力稍遜學生舉辦「專注力訓練計畫」及「感覺統合訓練」，以增強他們的自我管理 ability，使其發揮潛能，提升學習興趣。
- 本校參與教育局的「成長的天空」計畫，由香港青年協會設計「輔助課程」，改善四年級組員之抗逆能力，並讓五年級及六年級組員參與「發

展課程」，進一步強化他們的抗逆能力及自信心。

- 訓輔組和學生支援組合辦「優化升級獎勵計畫」，以「交齊功課」、「自律守規」兩個範疇，提升學生的自我管理能力。
- 訓輔組於九月及一月舉行「班際秩序比賽」，以建立良好的課堂秩序。於十二月及四月舉行「班際整潔比賽」，期望學生建立良好的整潔習慣。於十月及四月舉行「禮貌月」，培養學生養成有禮的習慣。

貳、成長歷程佐證

- 本校自評文化已推展至學生層面，我們推行「自訂學習目標計畫」，讓同學們就本身的學業、品德及其他方面的學習表現訂定目標，並在老師的指導下，進行反思、檢討，藉以提升學習的成效。我們編製了「學生成長歷程檔案 PLSP」，讓同學們記錄自己在這一學年的表現，作為全人發展的佐證。

第五章 自選表現評量

壹、學校與家庭及社區的聯繫

- 暑假期間舉辦「小一新生適應計畫」，讓新生認識學校環境、老師、同學及課程架構，提高了小一新生的安全感及歸屬感。
- 本年度舉辦了「準備入學樂陶陶」新生家長日、「小一家長會」、兩次「全校家長日」、「小五中學學位分配辦法簡介會」及兩次「小六升中選校家長會」，加強家校溝通及合作。
- 與大學聯繫及協作：為了培育教育人才，支持教師專業發展，與香港中文大學及教育大學協作，為體育運動科學系、中文科及常識科學生提供實習機會。由本校林麗蓮老師、謝細銀老師、阮慕婷老師、胡佩珊老師及黃婉婷老師擔任實習學員的「教學顧問」，為學員提供指導及支援。科主任及老師皆認同教學實習能幫助培育新一代老師，並能達到互相觀摩的功能，透過院校老師對學員的意見，了解現在學科的教學要求及教學策略。
- 接待幼稚園學生及家長參觀學校，讓學生及家長瞭解小學的校園及課程，為入讀小一作準備，本年度六月接待了嘉寶幼稚園學生和家長到校參觀。
- 訓輔組與香港青年協會合辦「風紀領袖訓練工作坊」，透過不同形式的活動，提升本校服務隊伍的領導才能和團隊精神。
- 本校舉行「非藥計畫」，藉此讓學生認識吸食毒品之影響，並於四、五、六年級舉辦「禁毒」講座，讓學生認識有關資訊，從而引導學生建立正確的價值觀及提升抗毒意識。
- 按不同年齡學生的需要，邀請駐校社工葉司聰姑娘與機構聯辦「升中適應」、「性教育」、「交友之道」、「防犯罪」、「理財有妙法」、「齊來做個 friend」、「校園欺凌」等講座，為三至六年級學生提供適合他們成長需要的講座。
- 參與「香港青少年服務處」的「GO! THE KEY (X) — 樂童夢」區本課後學習支援計畫，為有較大成長需要及弱勢家庭的同學，提供個人成長活動，以提升他們的自信心、自尊感、抗逆力及效能感。

- 安排本校之「環保大使」參與不同的環保活動，如由環境運動委員會主辦的「學生環境保護大使計畫」之「基礎環保障」培訓講座；學校亦安排「環保大使」親身到香港濕地公園一起探索和體驗奇妙的濕地世界，讓學生在輕鬆、愉快的戶外環境下學習，汲取更多的環保知識。
- 參加由天主教四旬期運動舉辦的「巴斯掛羊十元大行動」及四旬期活動，讓學生回饋社會。
- 本校生命教育籌畫組，為學生設計「生命體驗之旅系列」，邀請基督教香港崇真會福禧頤樂中心的資深社工到校，與本校老師協作教學，教導學生跟長者相處之道。學校更安排六年級學生分別到區內的長者中心探訪，為長者們表演，與他們交流，進行真正的體驗活動。
- 本校生命教育籌畫組於本年度為小二「親親 Family」系列，籌畫了一個生命教育課程之延伸活動——「親親家庭日」。當天舉行了不少親子競技遊戲、製作愛心多士及手工藝等活動，增進親子間的互動和溝通。
- 家長義工隊協助籌辦統整教學活動、生命教育課程、小一學生午膳、中國文化日及家長工作坊等活動。
- 家長教師會於十月舉行了「馬灣公園、挪亞方舟、挪亞方舟園內自助午餐」，約一百八十名家長、學生及老師一同參與。
- 家長教師會並於十一月協助學校舉行冬季大旅行，為一年級同學安排親子活動。
- 家長教師會於十一月召開第十八屆會員大會，從四百二十四位家長會員中，選出第十八屆常務委員。該月亦舉辦「運用腦科學協助子女學習」家長講座。
- 家長亦於第十八屆會員大會中，選出家長校董及替代家長校董各一名。
- 三月份，家長教師會協助籌辦「培靈細運會」之「親子膠圈障礙接力賽」項目，同時繼續成為「北區家長教師會聯會」之成員。
- 四月份，家長教師會舉辦了「培養陽光的孩子」及「培養子女的抗逆能力」家長工作坊，邀請了註冊社工為家長講解如何處理子女成長時遇到的問題，並提供專業意見。

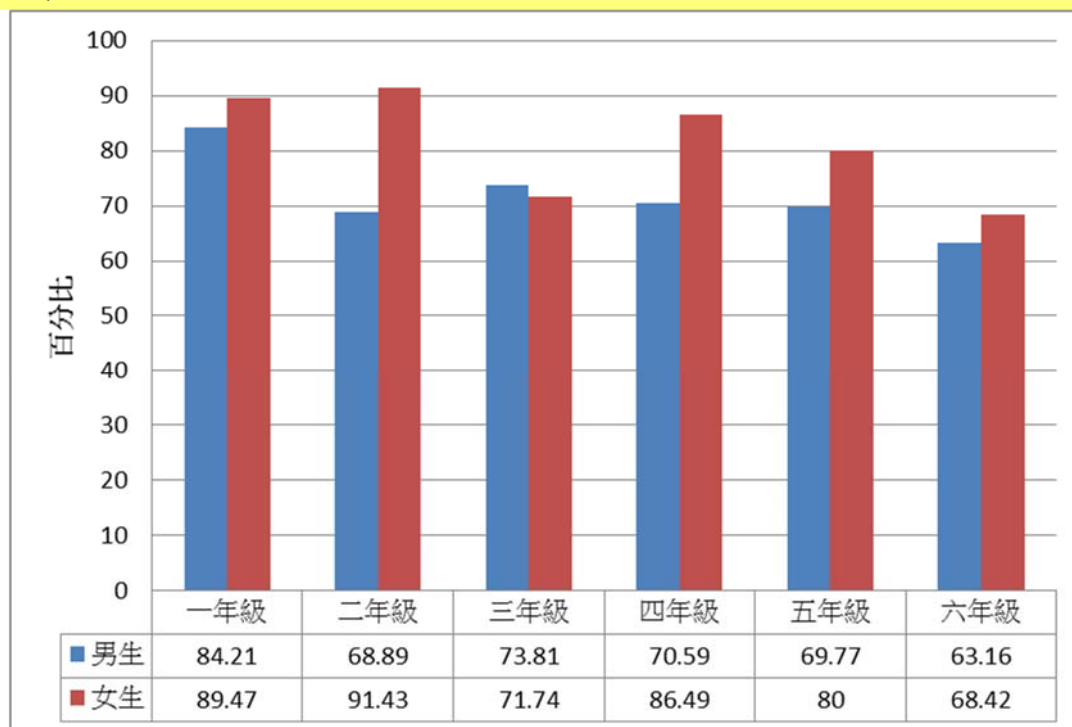
- 家長教師會頒發家長教師會獎學金，以表揚在中文、英文、數學及常識四科有傑出表現的學生。
- 社區關係組先後送出《學校發展新路向》單張予粉嶺區 28 間幼稚園高班學生的家長，校長及社區關係組組員更親往學校附近的 9 間幼稚園拜訪園長。
- 社區關係組於九月份舉辦「培靈教育展覽」，合共接待超過 80 個家庭，讓學生及家長更了解學校的辦學理念和校本課程內容。
- 校友會於九月份舉辦「迎新日」，接待剛畢業的校友重遊母校，緬懷過往六年的小學生活。又於十二月與生命教育組合辦「升中新里程」，邀請校友重回母校，與現屆小六學生分享中學生活的點滴。
- 校友會於三月召開第六屆第一次會員大會，並選出校友校董一名。

第六章 學生表現

壹、中學派位

- 本學年小六學生升中獲派第一志願者約佔 53.3%，獲派首三志願者約佔 82.7%。
- 本學年共有 15 名學生升讀全英文班中學：道教聯合會鄧顯紀念中學、東華三院甲寅年總理中學、聖公會陳融中學、東華三院李嘉誠中學、田家炳中學、恩主教書院及元朗商會中學。

貳、學生的體格發展



整體來說，本校學生在可接受重量範圍的百分比如下：

小一男女生分別是 84.21% 及 89.47%；

小二男女生分別是 68.89% 及 91.43%；

小三男女生分別是 73.81% 及 71.74%；

小四男女生分別是 70.59% 及 86.49%；

小五男女生分別是 69.77% 及 80.00%；

小六男女生分別是 63.16% 及 68.42%。（見上圖）

從以上的數據來看，小二至小六男生和小三及小六女生的可接受重量範圍欠理想。

為進一步幫助學生的體格發展，本校於小一至小六舉辦「小小運動家」計畫，目的是鼓勵學生在課餘時積極參與運動。此外，在每一節體育課堂中，都會加入體適能鍛鍊，使學生無論在身體及精神方面，都獲得調和，為日後建立積極、健康的生活模式奠下基礎。

本校也希望家長多關注子女的健康問題，因此，體育老師於每學期替學生量度體重、體脂時，如發現學生體重超標，亦會以書面形式通知家長跟進。

另外，學校將安排三四年級學生到安樂村足球場跑步（三年級逢星期二第一個小息，四年級逢星期三第一個小息。），希望學生除了一星期兩節的體育課外，有更多的活動時間，而五六年級需要改善體重的學生兩個小息均需跑步。

學校每年都舉辦班際運動比賽，分別有四年級的跳繩比賽、五年級的隊長球比賽和六年級的閃避球比賽，透過比賽，除了提高各班的團結合作精神，更可提供機會讓學生體會團隊運動的樂趣。

來年體育科的學校周年計畫為「師生護脊展活力（優化版）」，老師利用體育課堂配合音樂與學生一起做護脊操，藉此提升學生護脊的意識，從而培養良好的護脊習慣。另外，12月開始的早會時間，全校師生共同進行護脊操，創建一個活力校園。

參、校際活動中獲得的獎項

4.2 2015-2016 年度校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		得獎學生	
學術	香港道教聯合會鄧顯 紀念中學主辦 「第十三屆小六學術 精英挑戰賽」	中文科	金獎	6A	沈可嵐
				6C	李建能
				6C	李子睿
			銀獎	6A	周曜晞
				6A	馮美怡
				6A	李俊傑
				6B	陳家浩
				6C	邱俊泓
				6C	鄧珈琪
			銅獎	6A	劉卓瑤
				6A	韋芷瑤
				6B	何雋哲
				6B	馬汶辰
				6B	冼倬宏
				6B	蘇文琪

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		得獎學生			
學術	香港道教聯合會鄧顯 紀念中學主辦 「第十三屆小六學術 精英挑戰賽」	英文科	金獎	6A	周曜晞		
				6B	何雋哲		
				6B	王紫筠		
			銀獎	6A	馮美怡		
				6A	劉卓瑤		
				6A	韋芷瑤		
				6B	馬汶辰		
				6B	蘇文琪		
				6C	李子睿		
				6C	粟穎欣		
				6C	鄧珈琪		
				銅獎	6A	李俊傑	
			6A		沈可嵐		
			6B		陳家浩		
			6B		梁潔婷		
			6B		冼倬宏		
			6C		陳怡瓏		
			6C		鄭朗賢		
			6C		李建能		
			基礎第一級	2A	陳德仁		
				3A	田啟進		
	香港道教聯合會鄧顯 紀念中學主辦 「第十三屆小六學術 精英挑戰賽」	數學科	金獎	6A	李俊傑		
				6C	李建能		
			銀獎	6A	周曜晞		
				6A	劉卓瑤		
				6B	梁潔婷		
				6B	王紫筠		
銅獎			6A	沈可嵐			
			6B	陳家浩			
			6B	馬汶辰			
			6B	冼倬宏			
			6C	鄭朗賢			
			6C	李子睿			
			6C	鄧珈琪			
劍橋大學考試委員會 (UCLES)舉辦 劍橋英語考試(YLE)							

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
學術	全國珠心算數學聯合測驗 委員會舉辦 全國珠心算數學聯合測驗	心算測驗柒級	5C	黃煥維
	香港數學奧林匹克協會主辦 新加坡數學競賽	初賽銀獎	畢業	梁文健
	香港天主教教區學校聯會 (中學組)主辦 第二屆全港小學 數學挑戰賽初賽	小四組個人賽 優異獎	4B	陳永鵬
		小五組個人賽 優異獎	5A	江展翔
	香港數學奧林匹克協會主辦 「華夏盃」全國小學數學奧 林匹克(香港賽區)	小六組個人賽銀獎	6A	李俊傑
		初賽一等獎	畢業	梁文健
		初賽二等獎	2B	盧宇航
			6A	李俊傑
			6C	李子睿
			畢業	曾懿行
		初賽三等獎	3A	田啟進
			3B	張泂浩
			4B	陳永鵬
			5A	陳雙城
			5C	楊靜
			5C	蘇芷惠
			6C	李建能
			6C	陳浩綸
			6A	馮美怡
			6A	劉卓瑤
			畢業	朱麗榕
	畢業		何綽淇	
	畢業	邱俊彤		
畢業	胡永健			
畢業	崔啟然			
畢業	麥紫瑤			
畢業	湯穎沂			
畢業	鄧鎰鋒			
晉級賽三等獎	4B	陳永鵬		
總決賽三等獎	4B	陳永鵬		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
數學	華夏奧數之星教育研究學會 與奧數之星國際聯合會合辦 第18屆"華杯"奧數之星 創新思維初賽	小四組三等獎	4A	陳穎希
			4B	崔柏希
		小五組三等獎	5A	溫俊傑
		小六組三等獎	6A	羅樂遙
	中國教育學會教育機制研究分會、 香港數學奧林匹克協會、 香港數學奧林匹克協會慈善機 金會合辦 「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽2016(香港賽區)初賽	小學六年級三等獎	6C	李子睿
香港數學奧林匹克協會、亞洲 國際數學奧林匹克聯合會、學 勤進修中心合辦 2016港澳數學奧林匹克公開賽 <<港澳盃>>暨2016亞洲國際 數學奧林匹克公開賽初賽	小學五年級組 銅獎	5C	蘇芷惠	
常識	香港科學館主辦 第十九屆「常識百搭」 創新科學與環境探究	優異獎	5A	黃思霖
			5A	李敏莉
			5A	溫俊傑
			5B	陳宙宏
			5B	彭俊賢
			5C	嚴智煒
資訊 科技	香港電腦教育學會舉辦 2015-2016 資訊科技 挑戰獎勵計畫	金章	6A	張芷汝
			6A	劉卓瑤
			6A	劉穎謙
			6A	韋芷瑤
			6B	陳家浩
			6B	黎嘉亨
			6B	馬汶辰
			6C	鄭朗賢
			6C	粟穎欣
			6C	李子睿

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
演說	香港關顧自閉聯盟、香港耀能協會、教育局、香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心合辦 第六屆《打開心窗》說故事比賽	高小組冠軍	4B	黃欣彤
			5B	李培然
			5B	黃曉薇
			5B	蘇芷盈
	香港戲劇工程主辦 康樂及文化事務贊助 第一屆北區講故事大賽	高小組三等獎	4B	黃欣彤
			5B	蘇芷盈
			5C	莫藝霖
理大護眼與香港話劇團合辦 全港幼稚園及小學童話睛彩故事演說比賽	個人賽 初小組季軍	3C	鄧學謙	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
演說	香港學校音樂及朗誦協會主辦 「第六十七屆香港學校 朗誦節」	散文獨誦(粵語) 小學一年級(女子組) 良好獎狀	1C	鄧紫渝
		詩詞獨誦(粵語) 小學二年級(男子組) 優良獎狀	2A	林卓鋒
		詩詞獨誦(粵語) 小學三年級(男子組) 優良獎狀	3A	馮奕軒
			3C	鄧學謙
		詩詞獨誦(粵語) 小學五年級(女子組) 優良獎狀	5C	鍾紫彤
		詩詞獨誦(粵語) 小學五年級(女子組) 優良獎狀 及冠軍	5C	莫藝霖
		詩詞獨誦(粵語) 小學六年級(女子組) 良好獎狀	6C	朱慧盈
		詩詞獨誦(粵語) 小學六年級(女子組) 優良獎狀	6C	林儷欣
		詩詞獨誦(英語) 小學二年級(男子組) 優良獎狀	2B	胡兆鏗
		詩詞獨誦(英語) 小學二年級(男子組) 優良獎狀 及季軍	2C	趙或曦
		詩詞獨誦(英語) 小學五年級(男子組) 優良獎狀	5B	陳宙宏

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
演說	香港學校音樂及朗誦協會主辦 「第六十七屆香港學校 朗誦節」	詩詞獨誦(英語) 小學五年級(女子組) 優良獎狀	5B	蘇芷盈
		詩詞獨誦(英語) 小學五年級(女子組) 良好獎狀	5C	蘇芷惠
		詩詞獨誦(英語) 小學五年級(男子組) 良好獎狀	5A	江展翔
		詩詞獨誦(普通話) 小學三、四年級(女子 組)優良獎狀 及季軍	4B	黃欣彤
		詩詞獨誦(普通話) 小學三、四年級(女子 組)優良獎狀	4A	陳紫琪
			4A	李唯一
		詩詞獨誦(普通話) 小學三、四年級(女子 組)良好獎狀	4C	巫靜亭
		詩詞獨誦(普通話) 小學五、六年級(女子 組)良好獎狀	5A	李敏莉
			5B	黃曉薇
		詩詞獨誦(普通話) 小學五、六年級(女子 組)優良獎狀	5B	黃逸之
			5C	楊靜
散文獨誦(普通話)小學 五、六年級(男子組) 優良獎狀	6C	李建能		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
學藝	北區青年協會、北區中學校長會及北區小學校長會 聯合主辦 「2015-2016 年度 北區優秀學生選舉之 多元智能競賽」	初小級別 多元智能團隊獎	3B	譚浠桐
戲劇	教育局主辦 香港學校戲劇節	傑出演員獎	6C	粟穎欣
			5A	江展翔
		5A	楊曉婷	
		5B	蔣嘉霖	
		5B	黃逸之	
		5C	葉家聰	
		5C	萬俊曦	
		5C	陳詠琪	
		5C	羅祖迪	
		5C	黃子軒	
		5C	楊靜	
		6A	莊浚軒	
		6A	潘曉流	
		6B	張穎妍	
		6B	周彥鈺	
		6B	劉海琦	
		6B	李思思	
		6B	蘇文琪	
		6B	徐柏朗	
		6C	陳怡瓏	
6C	林儷欣			
6C	勞景豐			
6C	粟穎欣			
		傑出合作獎		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
戲劇	教育局主辦 香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎	5A	江展翔
			5A	楊曉婷
			5B	蔣嘉霖
			5B	黃逸之
			5C	葉家聰
			5C	萬俊曦
			5C	陳詠琪
			5C	羅祖迪
			5C	黃子軒
			5C	楊靜
			6A	莊浚軒
			6A	潘曉流
			6B	張穎妍
			6B	周彥鈺
			6B	劉海琦
			6B	李思思
			6B	蘇文琪
			6B	徐柏朗
			6C	陳怡瓏
			6C	林儷欣
	6C	勞景豐		
	6C	粟穎欣		
	北區文藝協進會主辦 香港北區短劇節	傑出女演員獎	6B	張穎妍
傑出男演員獎		6B	徐柏朗	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
音樂	MF Music and Art Promotional Association 舉辦 MF Music Competition 2015	鋼琴組 第四名	6B	黃建東
	英國皇家音樂學院主辦 英國皇家音樂學院長號考試	四級證書	2A	陳德仁
	香港學校音樂及朗誦協會 主辦 第六十八屆香港學校音樂節	長號獨奏--小學初級組 良好獎狀	2A	陳德仁
		粵曲對唱--小學初級組 良好獎狀	2C	何紫晴
		粵曲對唱--小學初級組 良好獎狀	2C	劉芷柔
		粵曲對唱--小學初級組 良好獎狀	3A	李敏詩
		粵曲對唱--小學初級組 良好獎狀	3B	吳依澄
		分級鋼琴獨奏三級 優良獎狀	2B	陳善柔
		分級鋼琴獨奏二級 優良獎狀	2A	馮康婷
			3C	朱詠恩
			4A	黃凱瑩
			5C	蘇芷惠
		分級鋼琴獨奏二級 良好獎狀	6B	黃建東
		教堂音樂 13 歲或以下 小學合唱隊 優良獎狀	3A	陳婉宜
			3A	詹堯晴
			3A	莊恩悅
3A	何卓嵐			
3A	梁芷晴			
3A	王悅盈			

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
音樂	香港學校音樂及朗誦協會 主辦 第六十八屆香港學校音樂節	教堂音樂 13 歲或以下 小學合唱隊優良獎狀	3B	周浩銘
			3B	文珈璐
			3B	吳依澄
			3B	譚浠桐
			3B	鄧穎茹
			3B	丘雅琳
			3C	陳寶楨
			3C	戴青霖
			3C	李潔儀
			3C	呂嘉恩
			3C	鄧學謙
			4A	陳秀蘭
			4A	鍾婷姿
			4A	黃浚鈞
			4B	陳敏求
			4B	黃欣彤
			4B	羅海靜
			4B	羅海敏
			4B	黃家茵
			4C	何瑋琪
			4C	游梓軒
			5A	黃思霖
			5A	陳雙城
			5A	祝映筠
			5A	李心源
			5A	陸穎芯
			5A	鄧芷柔
			5B	戴少龍
			5B	劉皓怡
			5B	劉家怡
5B	黃曉薇			
5C	蔡少菁			

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
音樂	香港學校音樂及朗誦協會 主辦 第六十八屆香港學校音樂節	教堂音樂 13 歲或以下 小學合唱隊優良獎狀	5C	劉詠瑤
			5C	廖子淇
			5C	莫藝霖
			5C	吳祉軒
			5C	蘇芷惠
			5C	黃民欣
			6A	劉卓瑤
			6A	曾詩韻
			6A	楊樂兒
			6A	尹思琪
			6C	韓心妍
			6C	古芷甄
			6C	馬莎莎
			6C	岑凱寧

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
視藝	上海市歸國華僑聯合會、 上海市對外文化交流協會 合辦 “心連心，手拉手”上海 國際青少年書畫攝影大賽	國畫作品 新蕾獎	5C	羅祖迪
	王仁曼芭蕾舞學校主辦 Tutu Design Competition	2nd Prize in the Category A	3C	潘欣
	電影、報刊及物品管理 辦事處主辦 《淫褻及不雅物品管制 條例》口號創作比賽及 填色比賽	填色比賽 優異獎	3C	潘欣
	艾斯爾國際文化交流(香港) 主辦 2015「奔向未來」繪畫比賽 (亞太區)	兒童組 三等獎	1A	黃穎彌
	香港中華文化藝術節組織 委員會、香港藝術聯會合辦 國際音樂藝術大賽之2015 年第十屆第二輪決賽	書畫少兒B組 金獎	6B	王紫筠
	香港兒童教育協會舉辦 【仲夏】兒童繪畫比賽2015	小學組 P5 銅獎	6B	王紫筠
	交通銀行舉辦 交心寶寶新春繪畫比賽	高級組冠軍	6A	沈可嵐
	GNET STAR 舉辦 I LOVE SUMMER 黏土創作大 賽2015	優秀獎	6A	沈可嵐
	中國青少年書畫藝術研究學 會、全國青少年兒童書畫攝 影作品大賽組織委員會合辦 全國青少年兒童書畫攝影作 品大賽	兒童組二等獎	6C	鄧迦文
	宏施慈善基金社會服務處 舉辦 2016全港愛心學校填色比賽	中級組優異獎	3C	潘欣

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
體育	上水惠州公立學校主辦 第一屆幼稚園及小學跆拳道 『惠州挑戰盃』	小學品勢 P-H 組 亞軍	5A	葉啟文
		小學搏擊混合男子 27-30KG 亞軍	5A	葉啟文
	中國跆拳道協會舉辦 級位證書考試	一級	5A	葉啟文
	Kukkiwon, World Taekwondo Headquarters Kukkiwon's 1st Poom Taekwondo Promotion Test	1st Poom Taekwondo Promotion Test	5A	葉啟文
	大埔柔道會舉辦 級位證書考試	藍帶第貳級	3B	張穎詩
		啡帶第壹級	3B	張穎詩
	中國香港品勢總會主辦 亞洲城市小學品勢金盃賽	團體品勢 F 組 季軍	5A	葉啟文
	中國香港品勢總會主辦 亞洲城市小學品勢金盃賽 (團體 FFF1 組)	亞軍	5A	葉啟文
	正東柔道會、香港亞洲 青年協會主辦 2015 粵港盃柔道邀請賽	亞軍	3B	張穎詩
	正東柔道會主辦、 荃灣區議會贊助 國慶盃柔道錦標賽 2015	冠軍	3B	張穎詩
	亞太兒童體藝協會主辦 第四屆亞太兒童格林披治 田徑錦標賽 2015(Round 2)	隊際接力 冠軍	2B	盧宇航
		男子 2008 年組擲豆袋 季軍	2B	盧宇航
		男子 2008 年組 60 米跨欄 殿軍	2B	盧宇航

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
體育	屈臣氏集團主辦 「屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2015-2016」	香港學生運動員獎	6B	鄭蘊靜
	南華體育會主辦 「第四十七屆香港柔道邀請 錦標大賽」	8至9歲女童組 A-28 公斤 季軍	3B	張穎詩
	香港羽毛球總會舉辦 中銀香港慈善基金贊助 羽毛球星章獎勵計劃	星章公開考試一星	5C	羅祖迪
	香港學界體育聯會主辦 2015至2016年度北區小學 校際田徑比賽	女子丙組跳遠第5名	3C	劉秋錦
		女子甲組60米第5名	6B	鄭蘊靜
	德強跆拳道會舉辦 級位證書考試	三級	5C	黃煥維
		四級	5C	黃煥維
		八級	1A	黃子嚴
	白豚體育會主辦 分齡游泳比賽	25米胸泳季軍	4A	湯浩楠
	香港跆拳道聯會主辦 級位證書考試	藍紅帶	5A	陳表聰
	香港學界體育聯會北區小學 分會主辦 2015-2016年度北區小學校 際游泳比賽	男子甲組50米背泳亞軍	6A	莊浚軒
		男子甲組50米蛙泳第八名	6A	莊浚軒
		女子乙組50米蝶泳第四名	5C	羅佩詩
	Japan W. A. T. A Open 舉辦 The 14th W. A. T. A. Open Inter Continental Taekwondo Championships	Cadet Male - 37 kg 季軍	5A	葉啟文
	世紀跆拳道會及香港真武跆拳道會合辦 跆拳道搏擊邀請賽 2015	男子兒童色帶高級 H2	5A	葉啟文

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
體育	中國香港跳繩總會主辦 全港學界跳繩比賽 2016	新界東區小學組 (女子甲組)(個人賽) 2分鐘速度耐力跳季軍	6A	張芷汝
		新界東區小學組 (女子甲組)(個人賽) 30秒速度跳季軍	6C	朱慧盈
		新界東區小學組 (女子甲組)(個人賽) 45秒個人花式跳繩季軍	6C	朱慧盈
		新界東區小學組 (女子甲組)(個人賽) 連續二重跳亞軍	4A	廖迎好
		新界東區小學組 (女子甲組)(團體賽) 1分鐘三人交互速度賽亞軍	6C	朱慧盈
			6A	葉芷滢
			6A	張芷汝
		新界東區小學組 (女子甲組)(團體賽) 1分鐘三人交互繩花式亞軍	5B	黃逸之
			5B	黃曉薇
			6C	林儷欣
		新界東區小學組 (女子甲組)(團體賽) 2分鐘8人大繩亞軍	4A	廖迎好
			5B	黃曉薇
			5B	黃逸之
			5C	劉凱欣
			6A	葉芷滢
6A	張芷汝			
6C	朱慧盈			
6C	林儷欣			

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
體育	天水圍香島中學舉辦 香島盃元朗及北區跳繩大 賽 2016	女子乙組連續二重跳亞軍	4A	廖迎妤
		女子甲組 1 分鐘橫排季軍	5B	黃逸之
			6C	林儷欣
		女子甲組 1 分鐘橫排優異獎	6A	葉芷滢
			6A	張芷汝
		女子甲組 30 秒交叉跳冠軍	6C	朱慧盈
		男子甲組 30 秒交叉跳亞軍	5B	陳宙宏
		兩分鐘六人大繩亞軍	6A	葉芷滢
			6A	張芷汝
			6B	黃建東
			6B	冼倬宏
			6C	朱慧盈
			6C	林儷欣
		兩分鐘六人大繩優異獎	4A	廖迎妤
			5A	黃星維
			5B	陳宙宏
			5B	黃曉薇
			5B	黃逸之
			5C	黃子軒

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
體育	中國香港跳繩總會主辦 全港學界跳繩比賽 2016	新界東區小學組 (男子甲組)(團體賽) 1 分鐘三人交互速度賽季軍	5B	陳宙宏
			6B	黃建東
			6B	冼倬宏
		新界東區小學組 (男子甲組)(團體賽) 1 分鐘三人交互繩花式季軍	5B	陳宙宏
			6B	黃建東
			6B	冼倬宏
		新界東區小學組 (男子甲組)(團體賽) 2 分鐘 8 人大繩季軍	4B	陳永鵬
			5C	周韻喆
			5B	李俊賢
			5A	溫俊傑
			5A	黃星維
			5C	黃子軒
			6A	劉啟峰
			6B	黎嘉亨
	南國同盟-南國游泳會主辦 南國水運會 2016	男子 11-12 歲 50 米背泳冠軍	6A	莊浚軒
		男子 11-12 歲 50 米自由泳亞軍	6A	莊浚軒
	捷青柔道會主辦 捷青盃柔道邀請賽 2016	銀牌	3B	張穎詩
香港學界體育聯會 北區小學分會 2015-2016 年度 新界地域小學區際游泳比 賽	男子甲組 4x50 米 自由接力第八名	6A	莊浚軒	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
舞蹈	ADSC 亞洲體育舞蹈理事會 (香港區會)元朗區青年節 統籌委員會主辦 元朗區青年節青少年拉丁舞蹈 比賽 2015	兒童及青少年拉丁舞 Rumba 亞軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Grade A 季軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Cha Cha Cha 季軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Jive 季軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Samba 季軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 CR 優異	5B	蘇芷盈
	中國藝術家協會香港秘書處 舉辦 第十二屆《德藝雙馨》香港區 兒童 B 組西方舞群舞比賽	優異	3B	吳依澄
	Hong Kong Ballroom Dancers International 主辦 4th Handover Cup Central & Western District Dance Sport Championships 2015	2nd in Latin - Under 12 Novice	6B	黎嘉亨
	ICBD 主辦 World Youth Championships	2nd in Juvenile & Youth WTVFQ	6B	黎嘉亨
	ICBD 主辦 ADSC 協辦 23rd IDTA Cup	1st in Juvenile & Youth Rumba	5B	蘇芷盈
		2nd in Juvenile & Youth Jive	5B	蘇芷盈
		2nd in Juvenile & Youth CS	5B	蘇芷盈
		3rd in Juvenile & Youth CR	5B	蘇芷盈
		3rd in Juvenile & Youth Paso Doble	5B	蘇芷盈

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
舞蹈	世界舞星聯合會主辦 世界兒童青少年系列賽	標準五項 亞軍	6B	黎嘉亨
		三項 CRJ 優異	6B	黎嘉亨
	世界舞星聯合會主辦世界兒童 及青少年公開賽系列 荷花杯公開大賽	兒童及青少年拉丁舞 CR 冠軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 CS 亞軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Jive 亞軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Cha Cha Cha 亞軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Samba 季軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Grade A 優異	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Rumba 優異	5B	蘇芷盈
	世界舞星聯合會主辦東區區議 會贊助 東區標準拉丁舞比賽	兒童及青少年拉丁舞 Cha Cha Cha 冠軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Rumba 冠軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Jive 冠軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Samba 冠軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 SCRPJ 亞軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 CR 亞軍	5B	蘇芷盈
	英國皇家舞蹈學院主辦 芭蕾舞考試	Primary in Dance (VRQ)	2C	劉芷柔
		二級証書	3B	張穎詩
			3C	朱詠恩
			5B	蔣嘉霖
	四級証書	6B	王紫筠	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
舞蹈	香港國際文藝交流協會主辦 第六屆舞動香江大賽	少年組團體項目-爵士舞 冠軍	4C	邱愷翎
	深圳市東方國際標準舞文流 中心主辦 “貝蒂”杯 2015 第七屆粵港 澳國際標準舞(體育舞蹈)公開 賽	128 業餘 8 歲女單新人 B 組 L 一等獎	2C	蔡雯曦
		129 業餘 9 歲女單新人單 項恰恰 L 一等獎	2C	蔡雯曦
	香港舞蹈教育學院主辦 金鑽杯系列亞洲公開賽 全港兒童及青少年明日之星 頒獎禮	兒童及青少年拉丁舞 SCRPJ 季軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Samba 季軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Paso Doble 季軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Rumba 優異獎	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Jive 優異獎	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 CR 優異獎	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Cha Cha Cha 優異獎	5B	蘇芷盈
		2014-2015 年度拉丁舞 “明日之星”	5B	蘇芷盈
	18 區體育舞蹈聯會主辦 18 區精英公開賽(第十八站)	兒童及青少年拉丁舞 Samba 亞軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Paso 亞軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Rumba 亞軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 Jive 季軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 CR 季軍	5B	蘇芷盈
		兒童及青少年拉丁舞 SCRPJ 季軍	5B	蘇芷盈

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	得獎學生	
舞蹈	香港學界舞蹈協會有限公司及 教育局聯合主辦 第五十二屆學校舞蹈節	小學高年級組 中國舞(群舞) 甲級獎	3A	李敏詩
			3B	張穎詩
			3B	劉慧曦
			3B	吳依澄
			3B	戴紫筠
			3C	陳寶楨
			3C	呂嘉恩
			3C	馬家敏
			4A	鍾婷姿
			4A	鄧雯予
			4A	王逸凡
			4B	黃欣彤
			4C	邱愷翎
			5A	黃思霖
			5A	李敏莉
			5A	李心源
			5B	李塔然
			5C	劉凱欣
			6A	羅樂遙
			6C	陳怡瓏
6C	古芷甄			
6C	賴蔚翎			

第七章 財務報告

寶血會培靈學校						
財務報告						
2015年9月1日至2016年8月31日						
	政府帳			普通經費帳		
	收入	支出	結餘	收入	支出	結餘
承31-08-2015總結餘	往來戶口		1,997,560.21			279,275.18
	零用現金		62.10			0.00
	儲蓄戶口		193,741.89			0.00
	定期戶口		850,191.93			500,088.07
	合計：		3,041,556.13			779,363.25
A. 政府帳						
(甲)擴大的營辦開支整筆津貼						
	● 基本撥款及每班津貼	979,605.96	1,092,042.90			
	● 修訂行政津貼	935,352.00	852,163.03			
	● 資訊科技綜合津貼	324,450.00	329,860.94			
	● 消減噪音津貼	52,692.00	52,692.00			
	● 學校發展津貼	535,550.00	516,721.26			
	● 學生輔導服務津貼	568,635.00	546,623.20			
	● 額外學生輔導服務津貼	16,678.00	15,700.00			
	● 成長的天空計畫(小學)津貼	107,559.00	92,800.00			
	● 加強言語治療津貼	127,704.00	117,175.20			
	● 其他收入	35,708.14	0.00			
	● 往年總盈餘運用	0.00	240,277.00			
	小結：	3,683,934.10	3,856,055.53			
	(乙)非擴大的營辦開支整筆津貼	22,969,177.63	22,399,039.92			
	合計 (A)：	26,653,111.73	26,255,095.45			
	31-08-2016 合計結餘 (A)：		3,439,572.41			
B. 普通經費帳						
	● 雜項收支			641,348.90	645,976.81	
	● 定期存款利息			50.09	0.00	
	合計 (B)：			641,398.99	645,976.81	
	31-08-2016 合計結餘 (B)：					774,785.43
	合計總盈餘 (A) + (B)：	4,214,357.84				

第八章 回饋與跟進

根據本年度的關注事項，各科組擬定的計畫均已順利推行，並取得滿意的成果，明年各科組將繼續根據本校的關注事項，優化各方案。

在「關愛文化」方面，本年度以「愛自己、愛家人」為核心主題，各項活動都以此設計活動，如「關愛大使」、「樂也融融之家庭攝影比賽」、「手語歌班」、「培靈展藝坊」、「恭喜！你得獎了！」及「每月之星」等，老師及學生均認為各項活動能培養學生愛惜自己，發揮學生的潛能，提升自信心及關心家人，培養學生正面積極的人生觀及教導學生關心家人，建立和諧的家庭關係。來年將以另一主題「愛朋友、愛學校」繼續推廣「關愛文化」，讓學生繼續於日常生活中實踐關愛身邊的人和事。

除此之外，本年度首次舉辦之「家長學堂」，參與的家長表現積極，家長及老師均認同活動能加強與家長的伙伴關係，使家長與學校能緊密合作，共同幫助學生健康成長，讓大家互相關愛，建立和諧的關係，故此來年會繼續推行，並將此計畫推展至小三及小四家長。

在「提升學習動機」方面，發展「電子學習」，並深化「以腦科學為基礎的教學策略」，讓老師們能運用新的教學策略，提升學生的學習動機。在「教學實踐場」分享會，教師均表示教學效果理想，來年將多鼓勵教師於課堂中運用，持續發展有關教學策略。教師透過參與不同的校外支援服務，如「教育局小學課程發展組校本支援服務」、「促進實踐社群以優化小班環境下的學與教」、「資優教育教師網絡 — 常識科」及「校本初小中文分層支援課程」等，優化教學計畫設計，並進行同儕觀課及評課。期望未來能善用不同的教學策略，不但能提升學生的學習動機，更能加強學與教的效能。

在「教師身、心、靈健康的培育」方面，本年度舉辦了「舒緩壓力，提升正能量」講座，可惜講者偏離主題及目標，成效未如理想。日後的講座，會加強與講者的溝通，要求講者預先提供講座內容、簡報、會派發的資料等。教師是學校最重要的資源，教師的身、心、靈健康直接影響教學的質素及學生的學習，因此，教師身、心、靈的培育將列為持續發展項目。

第九章 學校未來發展計畫的關注事項

本校配合教育改革，以「追求卓越、共創新猷」為目標。讓學生在不斷自學中，探索生命的潛能；在創新中，建立自信、體會「學會學習」的樂趣、生命之寶貴。在基督精神的薰陶下，教師與家長群策群力，培養孩子們正確的價值觀。

2015/16 至 2017/18 年度學校發展計畫

1. 關愛文化
2. 以「電子學習」提升學與教的效能
3. 教師身、心、靈健康的提升

2016 至 2017 年度關注事項及目標

1. 關愛文化
 - ◇ 培養學生欣賞和關愛別人，發揮互助友愛、樂於服務的精神。
 - ◇ 教導學生關愛校園，建立和諧關係。
 - ◇ 加強家校合作，共同幫助學生成長。
2. 以「電子學習」提升學與教的效能
 - ◇ 提升教師運用「電子學習」策略的信心。
 - ◇ 運用「電子學習」策略，提升學生學習動機。
 - ◇ 於不同學習領域制定「電子學習」的發展藍圖。
3. 教師身、心、靈健康的提升
 - ◇ 提升教師身、心、靈的力量
 - ◇ 增強教師的團隊精神

「學校發展津貼」計畫評估報告

本校於 2015-2016 年度利用「學校發展津貼」為教師創造空間、促進課程發展、協助學生提升學業成績及對課外活動的興趣，並在學期完結前向全體教師進行一次問卷調查，以了解各方面對本計畫的意見。現將調查結果詳列如下：

項目	成效	表示同意	總結
臨時合約教師 教學助理	教師減少了行政工作（例如：編寫通告、登錄及整理教具、成績入分程序）	66.7%	調查結果顯示，臨時合約教師能讓老師騰出空間進行策劃教學的工作，例如備課，有助提升教學。 教學助理在處理非教學的支援工作及提供教材方面，均得到教師的認同。
	教師減少了庶務工作（例如：收發款項或回條、製作教具、代訂書簿或校服）	76.6%	
	教師有更多時間和學生溝通	63.3%	
	教師有更多時間策劃教學的工作	66.7%	
	教師有更多機會評估教學的成效	70.0%	
	教師有更多時間設計切合學生需要的課程	63.3%	
	教師有更多時間照顧學生的學習差異	66.7%	
英文電子默書平台	現時學習能力稍遜的學生得到更多合適的照顧	80.0%	調查結果顯示，大部分的教師表示活動對學習有幫助。
視藝精英班 精英科學（常識） 智能機械人（資訊科技） 花式跳繩精英班（體育）	學業能力優異的學生亦能得到更多合適的照顧	80.0%	調查結果顯示，大部分教師及學生表示活動對學習有幫助，希望來年繼續舉辦同類課程。
粵劇、戲劇及乒乓球班	現時的課外活動更多元化	80.0%	調查結果，學生對各項訓練皆十分欣賞及投入，大部分學生表示希望來年繼續參與同類活動。

學校對 2016-2017 年度運用「學校發展津貼」的意見：

項目	成效	表示同意	總結
聘請臨時全職合約教師	聘請臨時全職合約教師減少教師每週的課節，使教師更專注發展學與教策略	96.7%	調查結果顯示，大部分教師同意使用津貼聘請臨時全職合約教師減少教師每週的課節。
聘請教學助理	聘請教學助理分擔教師的行政及庶務工作	96.7%	調查結果顯示，大部分教師同意使用津貼聘請教學助理分擔教師的行政及庶務工作
聘請導師或外購服務	聘請導師或外購服務，照顧學生不同的學習需要，改善學生的學習成效，令學與教更多元化	100.0%	調查結果顯示，所有教師同意使用津貼聘請導師或外購服務，照顧學生不同的學習需要。

寶血會培靈學校 2015-2016 年度 校長持續專業發展活動紀錄

詳列如下：

A. 有系統學習紀錄 2015-2016

參加日期	編號	課程/研討會/內容	主辦機構	培訓時數
24/9/2015	1	「體育科基礎活動學習社群及學與教資源」	教育局	3 小時
9/10/2015	2	「綜合保險計畫」及「法團校董會責任保險計畫」	教育局	3.5 小時
26/10/2015	3	婚姻與家庭價值	香港天主教修會 學校聯會	1.5 小時
7/11/2015	4	寶血會屬校法團校董會培訓課程 (五)	寶血會 教育事務處	6 小時
10/11/2015	5	教師發展日(提升教師身心力量)	寶血會培靈學校	2 小時
10/12/2015	6	學與教博覽 2015	香港教育城	6 小時
16/12/2015	7	深港校長論壇 2015	教育局	5.5 小時
19/12/2015 ~ 21/5/2016	8	「與學校管理相關的法律問題」課程	香港中文大學	28 小時
6/1/2016	9	資助學校財務管理研討會	教育局	3.5 小時
22/1/2016	10	校長支援網絡 2015/16 「無為而治」	教育局	2 小時
26/2/2016	11	修會辦學團體分享與茶聚	香港天主教修會學 校聯會	1 小時
4/3/2016	12	持續優化學校家課政策分區專業研討會	教育局	2.5 小時

參加日期	編號	課程/研討會/內容	主辦機構	培訓時數
18/3/2016	13	校長支援網絡 2015/16 「學習型學校—從理念到實踐到卓越」	教育局	2.5 小時
11/4/2016	14	資訊科技教育電子領導系列：在小學進行 電子學習的學校規畫及應用電子學習資 源經驗分享會（支援計畫）	教育局	6.5 小時
13/4/2016	15	小學常識科的 STEM 教育與電子學習 （新辦）	教育局	3.5 小時
28/4/2016	16	聯校校本課程分享會	粉嶺神召會小學	3.5 小時
17/5/2016	17	天主教學校教師日	天主教香港教區	2 小時
20, 23, 27 /6/2016	18	「外間評核人員」培訓課程	教育局	19.5 小時
7/6/2016	19	小學課程領導工作坊-「學會學習 2.0」	教育局	7 小時
21/6, 5/7/2016	20	「僕人領導」講座	聖公會福利協會道 程專業培訓中心	5 小時

以上各項合共 108 小時。

B. 實踐學習紀錄 2015-2016

2015-2016 優化「生命教育」課程計畫

2015-2016 推行教師身心靈健康培育計畫

以上兩項合共超過 20 小時。

C. 為教育界及社會服務紀錄 2015-2016

日期/年度	持續專業發展活動項目	參與服務次數	時間總數
2015-2016	體育教師暑期學校 諮詢委員會	2 次會議	4 小時
2015-2016	耶穌寶血女修會 教育同工會議	3 次會議	7.5 小時
2015-2016	華富邨寶血小學 法團校董會會議	3 次會議	6 小時
2015-2016	跑馬地寶血小學 法團校董會會議	3 次會議	6 小時
28/8/2015	校本生命教育課程分享會	1 次分享會	1 小時
10/10/2015	香港教育學院-協助小學規 畫生命教育—生命教育整體 規畫	1 次分享會	1 小時
24/10/2015	香港教育學院-協助小學規 畫生命教育—生命教育整體 規畫	1 次分享會	2 小時
11/11/2015	嘉諾撒學校	1 次分享會	3 小時
6/5/2016	寶血屬校分享聚會	1 次分享會	1.5 小時
4/5/2016	聯校生命教育課程分享會	1 次分享會	2 小時
23/6/2016	體育教師暑期學校	1 次分享會	1 小時

以上各項合共 35 小時

持續專業發展模式	時數
A. 有系統學習紀錄	108 小時
B. 實踐學習紀錄	20 小時
C. 為教育界及社會服務紀錄	35 小時
全年合共	163 小時