

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 曾佩玲老師

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 213 名
(包括 A.領取綜援人數： 59 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 147 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 7 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 206 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
小五專題研習	4	19		出席率達 80%	2016年 10月24日	575.0	課業評估	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
課程統整主教學(上學期)	20	67	4	出席率達 80%	2016年12月7日	5,222.0	課業評估、問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
小四專題研習	7	8	1	出席率達 80%	2017年1月13日	448.0	課業評估	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
課程統整主教學(下學期)	13	54		出席率達 80%	2017年11月4日	2,222.0	問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
小三生命成長體驗營(下學期)	7	21		出席率達 80%	2017年 4月12,13日	560.0	問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
活動項目總數：5									
@學生人次	51	169	5						
**總學生人次	225					總開支： 9,027.0			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 曾佩玲老師

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 213 名
(包括 A.領取綜援人數： 59 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 147 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 7 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
參觀香港海防博物館	12	27		出席率達 80%	2017年5月19日	1,716.0	問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
「基礎環保章」考察	1	9		出席率達 80%	2017年11月4日	460.0	課業評估	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
I.T 金章車費	3	4		出席率達 80%	2017年4月1日	252.0	參加比賽及問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
綠色旅行日	57	132	6	出席率達 80%	2016年12月1日	6,435.0	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
參觀立法會	11	21		出席率達 80%	2016/3/20, 21, 28	1,984.0	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	84	193	6						
**總學生人次	283					總開支： 10,847.0			

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 曾佩玲老師

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 213 名
(包括 A.領取綜援人數： 59 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 147 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 7 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
兒童繪畫班	4	9		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	7,800.0	問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
奧林匹克數學班	3	22		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	11,966.0	問卷	校園小博士教育機構	學生的學習及情意成果
升中面試班	7	14		出席率達 80%	2016年12月至 2017年1月	6,930.0	問卷	校園小博士教育機構	學生的學習及情意成果
小提琴(初級組)	2	6		出席率達 80%	2016年10月至 2017年4月	6,800.0	問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
基督小先鋒團費	6	20		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	2,350.0	問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	22	71							
**總學生人次	93					總開支： 35,846.0			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 曾佩玲老師

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 213 名
(包括 A.領取綜援人數： 59 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 147 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 7 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
視藝培訓班材料費	1	5		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	300.0	參加比賽及問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
資訊科技挑戰獎勵計劃報名費	3	5		出席率達 80%	2016年10月至 2017年4月	280.0	參加比賽及問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
培靈戲劇班服裝費	1	5		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	900.0	參加比賽及問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
音樂節報名費	1	3		出席率達 80%	2016年10月至 2016年12月	652.5	參加比賽及問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
朗誦節報名費	0	4		出席率達 80%	2016年10月至 2016年12月	230.0	參加比賽及問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
活動項目總數：5									
@學生人次	6	22							
**總學生人次	28					總開支：	2,362.5		

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 曾佩玲老師

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 213 名
(包括 A.領取綜援人數： 57 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 147 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 7 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
花式跳繩精英班服裝費	4	2		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	600.0	參加比賽及問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
花式跳繩班器材費	3	5		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	640.0	參加比賽及問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
國際聯校學科評估報名費	16	37		出席率達 80%	2017年3月8日	2,650.0	參加比賽及問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
北區短劇節門票	0	21		出席率達 80%	2017年5月15日	210.0	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
活動項目總數：4									
@學生人次	23	65							
**總學生人次	88					總開支：	4,100.0		

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 曾佩玲老師

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 213 名
(包括 A.領取綜援人數： 59 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 147 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 7 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
聯課活動—足球	5	15		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	8,800.0	問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
聯課活動—園藝	9	19		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	7,840.0	問卷	綠色園地	學生的學習及情意成果
天主愛影畫	5	7		出席率達 80%	2016年2月至 2017年6月	637.0	問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
自主學習課程	2	5	1	出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	17,493.2	老師觀察學生表現	一口田教育	學生的學習及情意成果
活動項目總數：4									
@學生人次	21	46	1			總開支： 34,770.2			
**總學生人次	68								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 曾佩玲老師

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 213 名
(包括 A.領取綜援人數： 59 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 147 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 7 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
平板電腦應用程式設計班	0	7		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	6,825.0	參加比賽及問卷	正學教育	學生的學習及情意成果
粵劇班	0	4		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	3,112.0	參加比賽及問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
培靈戲劇組	1	5		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	5,640.0	參加比賽及問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
花式跳繩精英班	5	2		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	9,002.0	參加比賽及問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
視藝精英培訓班	2	5		出席率達 80%	2016年10月至 2017年5月	4,466.0	參加比賽及問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	8	23							
**總學生人次	31					總開支： 29,045.0			

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 曾佩玲老師

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 213 名
(包括 A.領取綜援人數： 59 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 147 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 7 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
智能機械人班	0	5		出席率 達 80%	2016 年 10 月至 2017 年 5 月	5,400.0	參加比賽及問卷	正學教育	學生的學習及情意成果
朝聖之旅	16	20		出席率 達 80%	2017 年 7 月 6 日	1,008.0	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
全方位學習活動_ P.2 海洋學院課程	2	12		出席率 達 80%	2017 年 7 月 12 日	1,890.0	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
全方位學習活動_ P.5 參觀科學館	0	2		出席率 達 80%	2017 年 7 月 14 日	80.0	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
全方位學習活動_ P.1P.2 戶外寫生	2	26		出席率 達 80%	2017 年 7 月 13 日	560.0	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
境外遊	4			出席率 達 80%	2017 年 7 月 13 至 14 日	900.0	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	24	65							
**總學生人次	89					總開支：	9,838.0		

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

5

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 曾佩玲老師

聯絡電話號碼： 26756617

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 213 名
(包括 A.領取綜援人數： 59 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 147 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 7 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
活動項目總數：38									
@學生人次	239	654	12		總開支：135,835.7				
**總學生人次	905								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V)學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
