

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :寶血會培靈學校

負責人姓名 :吳于寧老師

聯絡電話 : 26756617

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共名(包括 A. 領取綜援人數 : 62 , B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 133 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小五專題研習	7	3	0	出席率達 80%	2015 年 10 月 13 日	\$270	課業評估	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
綠色旅行日	1	0	1	出席率達 80%	2015 年 11 月 2 日	\$64	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
課程統整主題學習日(小一至小三)上學期	31	60	6	出席率達 80%	2015 年 12 月 9 日	\$5380	課業評估、問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
「基礎環保章」培訓講座	1	4	0	出席率達 80%或以上	2015 年 11 月 7 日 及 2016 年 5 月 7 日	\$275	課業評估	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
四年級專題研習	4	14	1	出席率達 80%	2016 年 1 月 20 日	\$570	課業評估	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
活動項目總數 : <u>4</u>									
@學生人次	44	81	8		總開支	\$6559			
**總學生人次	133								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :寶血會培靈學校

負責人姓名 :吳于寧老師

聯絡電話 : 26756617

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共名(包括 A. 領取綜援人數 : 62 , B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 133 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小三生命成長體驗營	17	19	1	出席率 達 80% 或以上	2016 年 3 月 23 日 至 2016 年 3 月 24 日	\$740	問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
參觀寶血上智英文書院	0	5	0	出席率 達 80% 或以上	2016 年 3 月 19 日	\$125	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
課程統整主題學習日 (小一至小二)下學期	15	47	1	出席率 達 80% 或以上	2016 年 4 月 19 日	\$2025	問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
活動項目總數 : <u>3</u>									
@學生人次	32	71	2		總開支	\$2890			
**總學生人次	105								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :寶血會培靈學校

負責人姓名 :吳于寧老師

聯絡電話 : 26756617

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共名(包括 A. 領取綜援人數 : 62 , B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 133 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀立法會大樓	7	21	1	出席率達 80%或以上	2016 年 4 月 11 日 2016 年 4 月 12 日 2016 年 4 月 18 日	\$1740	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
"參觀香港海防博物館"	11	17	1	出席率達 80%或以上	2016 年 5 月 11 日	\$1276	問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
珠心算課程	1	4	0	出席率達 80%或以上	2015 年 10 月至 2016 年 4 月	\$2400	問卷	校園小博士教育機構	學生的學習及情意成果
活動項目總數 : <u>3</u>									
@學生人次	19	42	2		總開支	\$5416			
**總學生人次	63								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :寶血會培靈學校

負責人姓名 :吳于寧老師

聯絡電話 : 26756617

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共名(包括 A. 領取綜援人數 : 62 , B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 133 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
兒童繪畫班	2	10	0	出席率達 80%或以上	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	\$7200	問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
基督小先鋒	6	24	0	出席率達 80%或以上	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	\$3000	問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
"小提琴班(初級組)"	1	5	0	出席率達 80%或以上	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	\$6000	問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
英文文法加強班	2	9	0	出席率達 80%或以上	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	\$8569	問卷	培優教育有限公司	學生的學習及情意成果
活動項目總數 : <u>4</u>									
@學生人次	11	48	0		總開支	\$24769			
**總學生人次	59								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :寶血會培靈學校

負責人姓名 :吳于寧老師

聯絡電話 : 26756617

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共名(包括 A. 領取綜援人數 : 62 , B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 133 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
視藝精英培訓班	1	1	0	出席率達 80%或以上	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	\$100	參加比賽及問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
粵劇班	2	1	0	出席率達 80%或以上	2015 年 9 月至 2016 年 5 月	\$120	參加比賽及問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
"「劇場精英」英語戲劇培訓計畫"	2	7	0	出席率達 80%或以上	2015 年 10 月至 2016 年 7 月	\$4032	參加演出及問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
朗誦節報名費	2	5	0	出席率達 80%或以上	2015 年 10 月至 2015 年 11 月	\$402.5	參加比賽及問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
活動項目總數 : <u>4</u>									
@學生人次	7	14	0		總開支	\$4654.5			
**總學生人次	21								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :寶血會培靈學校

負責人姓名 :吳于寧老師

聯絡電話 : 26756617

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共名(包括 A. 領取綜援人數 : 62 , B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 133 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
音樂節報名費	2	4	0	出席率達 80%或以上	2016 年 2 月至 2016 年 3 月	\$777.5	參加比賽及問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
資訊科技挑戰獎勵計劃金章評審比賽及車費	2	4	2	出席率達 80%或以上	2016 年 4 月 9 日	\$320	參加比賽	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
"香港濕地公園戶外考察"	2	4	0	出席率達 80%或以上	2016 年 5 月 7 日	\$78	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
升中面試班	5	17	1	出席率達 80%或以上	2015 年 12 月至 2016 年 1 月	\$7260	問卷	校園小博士教育機構	學生的學習及情意成果
活動項目總數 : <u>4</u>									
@學生人次	11	29	3		總開支	\$8435.5			
**總學生人次	43								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :寶血會培靈學校

負責人姓名 :吳于寧老師

聯絡電話 : 26756617

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共名(包括 A. 領取綜援人數 : 62 , B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 133 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
六年級戶外教育營	7	21	1	出席率 達 80% 或以上	2016 年 5 月 9 日 至 2016 年 5 月 11 日	\$8120	問卷	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
開平交流團	4	10	5	出席率 達 80% 或以上	2016 年 7 月 14 日 至 2016 年 7 月 15 日	\$3675	報告及問卷	赤子情 中國心	學生的學習及情意成果
聯課活動—足球	8	25	1	出席率 達 80% 或以上	2015 年 10 月 至 2016 年 6 月	\$8800	問卷	聘請導師	學生的學習及情意成果
聯課活動—園藝	9	19	0	出席率 達 80% 或以上	2015 年 10 月 至 2016 年 6 月	\$7840	問卷	綠色園地	學生的學習及情意成果
活動項目總數 : <u>4</u>									
@學生人次	28	75	7		總開支	\$28,435			
**總學生人次	110								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :寶血會培靈學校

負責人姓名 :吳于寧老師

聯絡電話 : 26756617

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共名(包括 A. 領取綜援人數 : 62 , B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 133 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
自主學習課程	6	2	2	出席率達 80%或以上	2015 年 10 月至 2016 年 6 月	\$26600	問卷	扶苗關注協會	學生的學習及 情意成果
奧林匹克數學班	0	0	1	出席率達 80%或以上	2015 年 10 月至 2016 年 4 月	\$480	問卷	校園小博士教育機構	學生的學習及 情意成果
童軍	0	0	1	出席率達 80%或以上	2015 年 10 月至 2016 年 6 月	\$50	服務及問卷	校方自行籌辦	學生的學習及 情意成果
手語歌	8	4	0	出席率達 80%或以上	2016 年 2 月至 2016 年 4 月	\$3600	比賽及問卷	香港手語外展服務	學生的學習及 情意成果
活動項目總數 : <u>4</u>									
@學生人次	14	6	4		總開支	\$30730			
**總學生人次	24								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :寶血會培靈學校

負責人姓名 :吳于寧老師

聯絡電話 : 26756617

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共名(包括 A. 領取綜援人數 : 62 , B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 133 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀益力多廠	10	9	0	出席率達 80%或以上	2016 年 7 月 12 日	\$475		校方自行籌辦	學生的學習及 情意成果
師生同遊「中央圖書館」	1	3	0	出席率達 80%或以上	2016 年 7 月 14 日	\$180		校方自行籌辦	學生的學習及 情意成果
屯門環保園	6	9	0	出席率達 80%或以上	2016 年 7 月 13 日	\$675		校方自行籌辦	學生的學習及 情意成果
海洋學院	1	8	0	出席率達 80%或以上	2016 年 7 月 12 日	\$1215		校方自行籌辦	學生的學習及 情意成果
活動項目總數 : <u>4</u>									
@學生人次	18	29	0		總開支	\$2545			
**總學生人次	47								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :寶血會培靈學校

負責人姓名 :吳于寧老師

聯絡電話 : 26756617

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共名(包括 A. 領取綜援人數 : 62 , B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 133 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
親子同遊 「中央圖書館」	1	8	0	出席率 達 80% 或以上	2016 年 7 月 14 日	\$405	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及 情意成果
文化藝術之旅	4	7	0	出席率 達 80% 或以上	2016 年 7 月 11 日	\$550	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及 情意成果
參觀科學館	6	5	1	出席率 達 80% 或以上	2016 年 7 月 15 日	\$360	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及 情意成果
Pizza Express	7	3	0	出席率 達 80% 或以上	2016 年 7 月 13 日	\$450	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及 情意成果
英語畫劇結業演出	3	6	1	出席率 達 80% 或以上	2016 年 7 月 9 日	\$225	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及 情意成果
活動項目總數 : <u>5</u>									
@學生人次	21	29	2		總開支	\$1990			
**總學生人次	52								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :寶血會培靈學校

負責人姓名 :吳于寧老師

聯絡電話 : 26756617

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共名(包括 A. 領取綜援人數 : 62 , B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 133 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
活動項目總數 : <u>47</u>									
@學生人次	205	424	28		總開支	\$116,424			
**總學生人次	657								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____