

寶血會培靈學校

2017至2018年度

「學校發展津貼」計畫書

寶血會培靈學校
2017至2018年度「學校發展津貼」計畫書

學校：寶血會培靈學校

諮詢教師的方法：全體教師會議及問卷調查，並經法團校董會通過及批准

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	重整教師的工作流程，減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量	<u>教學助理</u> 職責： •協助教師處理非教學方面的工作，如收費、處理學生書津申請、成績表 •管理教具室，協助教師製作教材及輔助教學工具 •管理各拔尖課程的運作 •管理各補底課程的運作	•重整教師的工作流程，以減輕教師的庶務工作量 •減輕教師在預備/修訂教材/一般記錄的工作量，讓教師可專注於不同主要學習範疇的課程發展	2017年9月起為期一學年	一位教學助理，為期12個月，每月薪酬10,099元（另加5%強積金） 10,099元×12×105% = 127,247.40元	•教師減輕在非教學方面的工作量。能有更多空間預備教材及提升教材的質和量 •學生在多元智能課中得到更多的指導 •學生參與興趣班或課外活動紀錄很清楚及準確	•教學助理的工作表現 •教師對教學助理所擔任的工作的回應 •核對學生紀錄	學務主任 活動主任
課程發展	減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，以改善及提升學與教的效能	<u>臨時全職專任教師</u> 職責： •任教數學、常識科 •擔任四年級的班主任	•減少教師每週的課節 •使教師更能專注發展有效的學與教策略	由2017年9月起至2018年8月，為期12個月，往後再按實際情況考慮是否延續此項計畫	一位合約教師，為期12個月，每月薪酬29,757元（另加5%強積金） 29,757元×12×105% = 374,938.2元	•教師每週課節的數量減少了 •教師能專注課程發展	•教師教學節數表 •教師問卷調查	教務主任 課程統籌主任

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使視覺藝術方面能力特佳的小三至小六學生進一步發揮潛能,以及加強他們在這方面的學習	<u>視藝精英培訓班</u> 聘用一位專業藝術家,為期一年,負責教導一組(約12名)視藝表現特佳的小三至小六學生(每星期上課一節)	<ul style="list-style-type: none"> 為有潛質的學生提供理想之學習活動 視覺藝術科教師可以專注為能力一般的學生製備教學計畫/教學進度表 	2017年9月起為期一學年	一位專業藝術家一年的薪酬: (14節) 520元x17.5小時=9,100元	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加視藝精英小組的學生表示對視覺藝術的學習興趣提高了 70%視藝精英小組小組學生的視藝水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查,蒐集視藝小組學生的意見 評估視藝小組學生的視藝表現 	視覺藝術科主任
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使在花式跳繩方面能力特佳或有潛質的小四至小六學生進一步發揮潛能	<u>花式跳繩精英培訓</u> 聘用一位專業花式跳繩教練,為期一年,負責教導一組(約16名)於花式跳繩方面表現特佳的小四至小六學生	<ul style="list-style-type: none"> 為有潛質的學生提供理想之學習活動 為表現優異的學生提供機會發展所長 體育科教師可以專注為能力一般的學生製備教學計畫/教學進度表 	2017年9月起為期一學年	計畫費用: 一位專業花式跳繩教練的薪酬: (2小時x22堂) 275元 × 44小時=12,100元	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加花式跳繩培訓的學生表示對花式跳繩的學習興趣提高了 70%小組學生認同培訓後個人的花式跳繩水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查,蒐集小組學生的意見 評估花式跳繩精英培訓的學生在比賽及表演時的表現 	

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使資訊科技科能力特佳的小四至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習	<p><u>智能機械人班</u> 聘用專業機構，由一名專業教師教授，為期一年；</p> <ul style="list-style-type: none"> 負責教導一組(約共16名) 資訊科技表現良好的小四至小五學生(每星期上課1節) 訓練參加校際機械人比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 為有潛質的學生提供理想之學習活動 資訊科技科教師可以專注為能力一般的學生編訂教學計畫/教學進度 	<ul style="list-style-type: none"> 2017年9月起為期一學年 配合各項比賽時間，訓練參賽學生 	<p>計畫費用(包括教材): 每節1.5小時</p> <p>1080元 × 16堂 = 17,280 元</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加小組的學生表示對探究學習的興趣提高了 70%小組學生的探究學習的水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現 	資訊科技科主任
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使資訊科技科能力表現卓越的小四至小六學生進一步突破自我參與不同的挑戰，以及加強他們在這方面的學習	<p><u>智能機械人精英班</u> 聘用專業機構，由一名專業教師教授，為期半年；</p> <ul style="list-style-type: none"> 負責教導一組(約共16名) 智能機械人班表現特佳的小四至小六學生(包括上年度精英) (每星期上課1節) 訓練參加校際機械人比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 為表現卓越的學生提供理想之學習活動 資訊科技科教師可以專注為能力一般的學生編訂教學計畫/教學進度 	<ul style="list-style-type: none"> 2018年2月起為期半學年 配合各項比賽時間，訓練參賽學生 	<p>計畫費用: (1.5小時x8堂)</p> <p>1080元 × 8堂 = 8,640 元</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加小組的學生表示對探究學習的興趣提高了 70%小組學生的探究學習的水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現 	資訊科技科主任

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學生在多元智能的發展	促使戲劇方面能力較佳的小四至小六學生進一步發揮潛能	<u>培靈戲劇組</u> 聘用一位專業戲劇導師，為期一年，負責教導一組(約16名)於戲劇方面表現優異的小四至小六學生(每星期上課1節)	增強學生在多元智能的發展	2017年9月起為期一學年	一位專業導師的薪酬： (1.5小時 × 20堂) 500元 × 30小時 = 15,000元 劇本費 2,000元	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加戲劇小組的學生表示對戲劇的學習興趣提高了 70%戲劇小組學生的生活表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集戲劇小組學生的意見 評估戲劇小組學生表演時的表現 	活動主任
學生在多元智能的發展	籍著參與活動或比賽擴闊學生的視野並展現學生才華，	<u>體藝多面體</u> •支助學生參加校際比賽，如朗誦節比賽、音樂節比賽、故事比賽等或花式跳繩比賽等的基本開支，讓其專心專注比賽事宜，展現才華	<ul style="list-style-type: none"> 為有潛質的學生提供更多參與活動或比賽的機會 讓學生透過參與活動或比賽擴闊視野 	2017年9月起為期一學年	報名費及各項車費 預算： 500元	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生及教師認為參與校外比賽，能擴闊視野，提升個人的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集學生及教師的意見 	活動主任
扣除獲得課學學習津貼學生學費 (約20人次)					(8,000.00)	•	•	
總額:					558,805.60	•	•	