

寶血會培靈學校

2014至2015年度

「學校發展津貼」計畫書

寶血會培靈學校

2014至2015年度「學校發展津貼」計畫書

學校：寶血會培靈學校

諮詢教師的方法：全體教師會議及問卷調查，並經法團校董會通過及批准

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	重整教師的工作流程，減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量	<u>教學助理</u> 職責： •協助教師處理非教學方面的工作，如收費、處理學生書津申請、成績表 •管理教具室，協助教師製作教材及輔助教學工具 •管理各拔尖課程的運作	•重整教師的工作流程，以減輕教師的庶務工作量 •減輕教師在預備/修訂教材/一般記錄的工作量，讓教師可專注於不同主要學習範疇的課程發展	2014年9月起為期一學年	一位教學助理，為期12個月，每月薪酬8,429元（另加5%強積金） $8,429 \text{元} \times 12 \times 105\% = 106,205.40 \text{元}$	•教師減輕在非教學方面的工作量。 •所預備教材的質和量 •學生在聯課活動中得到更多的指導 •學生紀錄很快便得到更新	•教學助理的工作表現 •教師對教學助理所擔任的工作的回應 •核對學生紀錄	學務主任 活動主任
課程發展	減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，以改善及提升學與教的效能	<u>臨時全職教師</u> 職責： •任教英文、常識科 •擔任一年級的班主任	•減少教師每週的課節 •使教師更能專注發展有效的學與教策略	由2014年9月起至2015年8月，為期12個月，往後再按實際情況考慮是否延續此項計畫	一位合約教師，為期12個月，每月薪酬25,602元（另加5%強積金） $25,602 \text{元} \times 12 \times 105\% = 322,585.20 \text{元}$	•教師每週課節的數量減少了 •教師能專注課程發展	•教師教學節數表 •教師問卷調查	教務主任 課程統籌主任

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提高學生的語文能力	促使利用普通話學習中文能力稍遜的同學能與其他同學同步學習。	<p><u>普通話鞏固課程</u></p> <p>聘用專業導師，為期一年；</p> <ul style="list-style-type: none"> 負責教導三組普通話能力稍遜的小三至小五學生（每班12名，共36名）（全年共16節） 	<ul style="list-style-type: none"> 提升普通話能力稍遜的同學學習中文的學習動機及參與課堂的學習機會 中文科教師可以專注為能力一般的學生製備教學計畫/教學進度表 	2014年11月至2015年5月	<p>計畫費用： （1小時×16堂×3）</p> <p>500元×16小時×3 =24,000元</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加普通話鞏固課程的學生表示參與課堂學習的機會有所提升 70%參加普通話鞏固課程的學生表示參與課堂學習的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集普通話鞏固課程學生的意見 評估普通話鞏固課程學生的於中文課堂的表現 	中文及普通話科主任

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使常識科探究能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能	<p><u>精英科學班</u> 聘用專業導師，為期一年；</p> <ul style="list-style-type: none"> 負責教導一組於探究能力特佳的小五至小六學生（共16名）（每星期上課1節） 訓練學生參加校際科學探究比賽 	高年級的常識科教師可以專注為能力一般的學生編訂教學計畫/教學進度	<ul style="list-style-type: none"> 2014年9月起為期一學年 配合各項比賽時間，訓練參賽學生 	計畫費用： （1小時30分x10堂） 514元 × 15小時 = 7,710元	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加小組的學生表示對探究學習的興趣提高了 70%小組學生的探究學習水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現 	常識科科主任
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使視覺藝術方面能力特佳的小三至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習	<p><u>視藝精英培訓班</u> 聘用一位專業藝術家，為期一年，負責教導一組（共12名）視藝表現特佳的小三至小六學生（每星期上課一節）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 為有潛質的學生提供理想之學習活動 視覺藝術科教師可以專注為能力一般的學生製備教學計畫/教學進度表 	2014年9月起為期一學年	一位專業藝術家一年的薪酬： （1.25小時x14堂） 520元 × 17.5小時 = 9,100元	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加視藝精英小組的學生表示對視覺藝術的學習興趣提高了 70%視藝精英小組學生視藝水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集視藝小組學生的意見 評估視藝小組學生的視藝表現 	視覺藝術科主任

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使資訊科技能力特佳的小四至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習	<p><u>智能機械人班</u> 聘用專業機構，由一名專業教師教授，為期一年；</p> <ul style="list-style-type: none"> 負責教導一組(共15名)資訊科技表現特佳的小四至小六學生(每星期上課1節) 訓練參加校際機械人比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 為有潛質的學生提供理想之學習活動 資訊科技科教師可以專注為能力一般的學生編訂教學計畫/教學進度 	<ul style="list-style-type: none"> 2014年9月起為期一學年 配合各項比賽時間，訓練參賽學生 	<p>計畫費用： (1.5小時x15堂)</p> <p>768元 × 22.5小時 = 17,280元</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加小組的學生表示對探究學習的興趣提高了 70%小組學生的探究學習的水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現 	資訊科技科主任
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使在花式跳繩方面能力特佳或有潛質的小四至小六學生進一步發揮潛能	<p><u>花式跳繩精英培訓</u> 聘用一位專業花式跳繩教練，為期一年，負責教導於花式跳繩方面表現特佳的小四至小六學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> 為有潛質的學生提供理想之學習活動 為表現優異的學生提供機會發展所長 體育科教師可以專注為能力一般的學生製備教學計畫/教學進度表 	2014年9月起為期一學年	<p>計畫費用： 一位專業花式跳繩教練的薪酬： (2小時x30堂)</p> <p>350元 × 60小時 = 21,000元</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加花式跳繩培訓的學生表示對花式跳繩的學習興趣提高了 70%小組學生的花式跳繩水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 評估花式跳繩精英培訓的學生在比賽及表演時的表現 	體育科主任

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學生在多元智能的發展	促使粵劇方面能力有潛質的小二至小六學生發揮潛能，以及加強他們對中國文化及藝術的學習	<u>粵劇興趣班</u> 聘用專業粵劇團，由兩位專業粵劇導師，為期一年，負責教導一組20名於粵劇方面有潛質的小二至小六學生（每星期上課1節）	增強學生在多元智能的發展	2014年9月起為期一學年	一位專業導師的薪酬： (1.5小時 x 20堂) 600元 x 30小時 =18,000元	<ul style="list-style-type: none"> •70%參加粵劇興趣班的學生表示對粵劇的學習興趣提高了 •70%粵劇興趣班學生表示對中國文化的認識加深了 	•評估粵劇精英小組學生表演時的表現	音樂科主任
學生在多元智能的發展	促使戲劇方面能力較佳的小四至小六學生進一步發揮潛能	<u>培靈戲劇組</u> 聘用一位專業戲劇導師，為期一年，負責教導一組16名於戲劇方面表現優異的小四至小六學生（每星期上課1節）	增強學生在多元智能的發展	2014年9月起為期一學年	一位專業導師的薪酬： (1.5小時 x 18堂) 470元 x 27小時 =12,690元 劇本費 2,000元	<ul style="list-style-type: none"> •70%參加戲劇小組的學生表示對戲劇的學習興趣提高了 •70%戲劇小組學生的生活表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> •進行調查，蒐集戲劇小組學生的意見 •評估戲劇小組學生表演時的表現 	活動主任

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學生在多元智能的發展	促使在乒乓球方面能力特佳或有潛質的學生進一步發揮潛能	<u>乒乓球賽前加強訓練班</u> 聘用一位專業乒乓球教練，負責教導12名於乒乓球方面表現特佳或有潛質的小四至小五學生(每星期上課1節)	<ul style="list-style-type: none"> 為有潛質的學生提供理想之學習活動 體育科教師可以專注為能力一般的學生製備教學計畫/教學進度表 	2014年9月起為期一學年	一位專業導師的薪酬： (1小時 × 5) 300元 × 5小時 = 1,500元	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加乒乓球小組的學生表示對乒乓球的學習興趣提高了 70%小組學生的乒乓球水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集小組學生的意見 評估乒乓球小組學生比賽時的表現 	體育科科主任
學生在多元智能的發展	擴闊學生的視野，培養多方面的興趣	<u>體藝多面體</u> <ul style="list-style-type: none"> 邀請不同的體藝團體到校進行示範表演 為學生安排不同類型的講座及工作坊 於聯課活動時間，聘用專業的體藝導師，與教師一同教導學生不同類型的體藝活動 	學生可以認識更多的體藝活動，擴闊視野	2014年9月起為期一學年	計畫費用預算： 2,900元	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生及教師表示課外活動的內容比以前更多元化 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集學生及教師的意見 	活動主任
總額：					544,970.60元			

*由於2014-2015度「學校發展津貼」為519,446元，不足之數為25,514.60元，由上年度的津貼餘款25,594.08元填補。