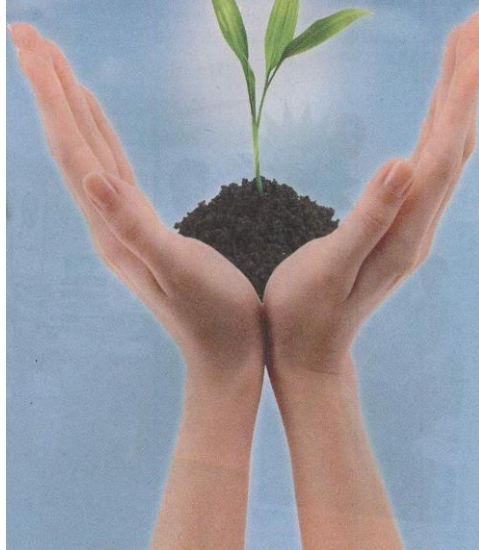


早前特首梁振英的女兒在社交網站上載疑似割手腕照片，更配以「Will I bleed to death」的文字，引起外界熱烈討論。其實孩子出現自殘的行為、動輒把「死」字掛在口邊已非新鮮事，不過家長、教師仍難免心驚膽戰。近年不少學校都設生命教育科，平日向學生「落藥」灌輸積極、正面的人生態度，往往比事後的情緒輔導補救更有效。

# 生命教育



教養教學 教好孩子  
663 life.mingpao.com  
2014.07.22/ 逢星期二出版 明報

# 教得樂

P2-3 製氣球噴射機  
科學好易學

P4-6 生命教育  
拉闊教育

P10 學生的「髮」規  
闖朝鮮鐵幕

P12 我們都在「去中文化」  
談情說愛

P14 照見善惡美醜  
童悅讀

學校實際上可如何推行生命教育呢？坊間又有什麼支援？

## 個案分享

### 寶血會培靈學校：融入德育專題編寫課程

寶血會培靈學校自2002年起推行生命教育，除設立生命教育課外，也配合不同學科、學習活動及大型活動。校長馮敏兒表示於2002年左右，香港受社會事件衝擊，出現不少青少年自殺個案。她有感不單是青少年，社會上各年齡層對生命的看法都變得薄弱及「飄搖」。適逢當時教育當局試行不同的課程模式，賦予空間推行生命教育。

她與辦學團體及同工商討，大家都同意學生成長不應只關注成績，德育發展更

為重要，決定由德育及公民教育入手，融合過去學校已推行的德育專題講話，編寫「生命教育」課程。

#### 分年級按需要設主題

現時該校的生命教育課程分為6個級別、共12個系列的校本德育課程。每級每學期推行一個系列，每系列有6個教節，每節為50分鐘。馮敏兒表示各級課程根據學生成長需要而設計，例如對初升讀一年級的小學生，課程以「適應」為主線。而

整個課程的大方向則以教育學生懂得愛惜、關懷和分享生命為宗旨。

為了實踐課程理念，其他學科的學習活動都以生命教育為核心配合。馮敏兒指出，在推行的各個階段都有蒐集家長的意見，家長反應非常正面，與校方的理念大致一樣，因此推行沒有遇阻力，「家長都覺得孩子擁有多少知識並非最重要，反而更着重孩子能否做個『好人』或有德行的人。甚至有家長說，是因為我們學校有生命教育課才報讀的」。