

寶血會培靈學校

評估政策事宜

評估目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估以促進學生學習、回饋教學為首要目標。 2. 重視學習過程的評估，也重視總結性評估之成績。 3. 期望學生能愉快學習，鼓勵全體力爭上游，不標榜個別惡性競爭。 4. 評估報告旨在反映學生各科之學習，能否達到學習目標。 5. 評估務求「公正、公平」，評估方法亦會「公開」，學生、家長均可清楚知悉。 6. 使教師更了解學生的發展，讓教師能適切地調整教學策略、內容及活動，以配合學生之能力及需要。 7. 使學生了解自己學習的長處和短處，從而改善自己學習的能力。 8. 使家長更了解子女的學習情況，協助子女改善學習習慣，調適對子女的期望。 					
評估模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估是通過觀察學生的學習表現、測驗、考試等方式進行，收集學生的知識、技能、價值觀和態度等各方面的學習顯證，以便回饋學與教，進行「拔尖、保底」工作。 2. 評估形式多元化，除試卷之成績，亦有口試、單元作業、專題研習、技能及態度評估等形式，以評估學生學習表現。 					
評估次數	每學年分上、下學期，每學期設兩次考試，包括中考及期考，合共四次考試。					
評估科目	中考	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">一至五年級</td> <td>中文、英文、數學及常識</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">六年級</td> <td>中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教</td> </tr> </table>	一至五年級	中文、英文、數學及常識	六年級	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教
一至五年級	中文、英文、數學及常識					
六年級	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教					
期考	一至六年級	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教				
隨堂評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文說話、英文說話、音樂(歌唱及牧童笛吹奏技巧)、普通話說話、資訊科技在考試前一至兩週隨堂舉行。 2. 宗教、視藝及體育於個別單元完成後，進行評估。 					
補考安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於考試期間請假，校方將不會安排補考。 (如學生缺考五、六年級呈分試或畢業試，校方將酌情處理。) 2. 學生缺席隨堂評估，科任教師會盡快安排該生進行補考。 					

各科分卷比重

科目	年級	分卷比重				
中文	一至六年級	閱讀	寫作	聆聽	說話	
		40%	40%	10%	10%	
英文	一至六年級	閱讀	寫作	聆聽	說話	
		35%	35%	15%	15%	
數學	一至六年級	試卷				
		100%				
常識	一至六年級	試卷	匯報	學習檔案	5%	
				閱報技能	5%	
		80%	10%	或		
				專題	10%	
視藝	一至六年級	意念的表達、美術知識的掌握、 運用技法及工具		態度	資料 搜集	
		90%		5%	5%	
音樂	一、二年級	歌唱技巧	節拍	樂理		
		40%	30%	30%		
	三、四年級	歌唱技巧	牧童笛演奏	樂理		
		40%	30%	30%		
	五、六年級	歌唱技巧	讀譜	牧童笛演奏	樂理	
		30%	20%	20%	30%	
體育	一至五年級 六年級(中考)	學習態度		體適能	運動技能	
		40%		30%	30%	
	六年級(期考)	學習態度	體適能	運動技能	運動知識	
		30%	30%	30%	10%	
資訊 科技	一至六年級	知識及技能		學習態度		
		80%		20%		
宗教	一至六年級	作業		愛德行為		
		50%		50%		
普通話	一至六年級	聆聽	漢語拼音	說話	閱讀	
		30%	20%	25%	25%	

備註：

1. 一至四年級之中文、英文、數學、常識等科目成績，均在成績表上以分數表示，其他各科則以等級（A至E級）代表。
2. 五、六年級之各科成績均在成績表上以等級（A至E級）顯示。